

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – образование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»,

161400 Вологодская область Кичменгско-Городецкий район, с. Кичменгский Городок, ул. Комсомольская, д.10
(наименование коррекционной школы, юридический адрес)

№ п/п	Критерии	Показатели	баллы	Примечания (в том числе причины не использования/неэффективного использования оборудования: при баллах «1», «0»)
1	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и бренду	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, 0 - не соответствует, отсутствует 2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, 0 - не соответствует, отсутствует 2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, 0 - не соответствует, отсутствует	2- соответствует полностью 2- соответствует полностью 2- соответствует полностью

		1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено	2- утверждено
		1.6. Функциональные зоны и дизайн образовательного пространства, в которых размещено оборудование, соответствуют фирменному стилю НП «Образования» и проекта «Доброшкола», требованиям СанПин	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует	2- соответствует полностью
Максимум по 1 критерию - 12 баллов				
2.	2. Обеспечение функционирования оборудования* *в части компьютерного, интерактивного, электромеханического, электрического оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 - профилактический осмотр оборудования проводится профилактический осмотр оборудования не реже одного раза в квартал; 1 - профилактический осмотр оборудования проводится профилактический осмотр оборудования не реже одного раза в полгода	1- профилактический осмотр оборудования проводится профилактический осмотр оборудования не реже одного раза в полгода 1 балл
Максимум по 2 критерию - 2 балла				
3.	3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = K_{пк} / K_{всего} * 100\%$, где: $K_{пк}$ - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации;	100 % педагогов-высокий уровень, 2 балла

4.	Показатели эффективности использования оборудования	Максимум по 3 критерию - 4 балла		
		3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	Квсего - общее количество педагогов. Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).	2 – наличие
		4.1. Интенсивность использования оборудования	Интенсивность использования оборудования: $K_{II} = K_{Iсп} / K_{всего} * 100\%, \text{ где:}$ $K_{Iсп}$ - количество часов использования оборудования при проведении уроков (занятий) (за полугодие); $K_{всего}$ - общее количество часов	100% – высокий уровень, 2 балла

	Рекомендуемая шкала оценки интенсивности использования оборудования: - Менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); -от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).	
4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)	Доля оборудования, используемого при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (реализации программ дополнительного образования): $K_2 = \frac{K_{исп_ур}}{K_{всего}} * 100\%, \text{ где:}$ $K_{исп_ур}$ - количество единиц оборудования, используемого при проведении уроков/внеурочной деятельности; $K_{всего}$ - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: -менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе	2 балла- наличие

[illegible]

		балла).	
4.4. Использование оборудования коррекционной школы для: - предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. - оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; - оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2 – используется; 0 - не используется 2 – используется; 0 - не используется 2 – используется; 0 - не используется	0 – не используется 2 – используется 2 – используется	
4.5. Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования;	Доля оборудования, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования;	0 – низкий уровень - 0 баллов	

	в общеобразовательных организациях муниципального образования.	$K_4 = K_{исп_ур} / K_{всего} * 100\%$, где: $K_{исп_ур}$ - количество единиц оборудования, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования; $K_{всего}$ - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); -от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)	
Максимум по 4 критерию - 14 баллов			
Общее значение по оценочному листу (максимальное количество баллов- 32 баллов):			
Высокий уровень: более 21 баллов. Достаточный уровень: 11 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов			

*В том числе особое мнение, предложения по повышению эффективности использования оборудования

Выводы*: 25 баллов – высокий уровень

Дата: 15.12.2024.

Подпись члена рабочей группы:



С.П.Трун-Трун
Н.С.Сив