

Протокол № 1 от 24.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кичменгско-
Городецкая СКИШ» Т.Н.Бубнова

Приказ № 67-а от 25.08.2022 г.



МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКиШ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и оценке эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, полученных в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, средств обучения и воспитания (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, мастерских, кабинетов дополнительного образования, кабинетов специалистов службы сопровождения.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания служат локальные акты МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ», рабочая документация педагога, результаты анкетирования педагогов и родителей, сайт МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

2.2.С целью проведения оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания для кабинетов приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, педагоги, специалисты психолого-педагогического профиля, администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора школы о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;

- паспорта кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- отчет о результатах самообследования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение 1.

Критерии оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	Критерии	Показатели	Источник данных
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования по учебным кабинетам (помещениям). Приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования.
		Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских
		Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В коррекционной школе утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
2.	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал профилактических (ремонтов) осмотров оборудования
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации

		Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
4.	Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования) Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия Использование оборудования коррекционной школы для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется на основе следующих документов: график использования оборудования с учетом специфики учебного предмета (занятий/мероприятий) журнал (ы) посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением; рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), содержащие сведения о количестве планируемых уроков (занятий/мероприятий), перечень используемого оборудования; журналы, отражающие факт проведения уроков (занятий, др.) в соответствии с рабочей программой по предмету; анкеты педагогов, специалистов психолого-педагогического профиля; анкеты родителей (законных представителей); журнал регистрации использования оборудования, закрепленного за коррекционной школой и др.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	Критерии	Показатели	Источник данных
1	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и брендбуку	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено
		1.6. Функциональные зоны и дизайн образовательного пространства, в которых размещено оборудование, соответствуют фирменному стилю НП «Образования» и проекта «Доброшкола», требованиям СанПиН	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	Максимум по 1 критерию - 12 баллов		
2.	2. Обеспечение функционирования оборудования* <i>*в части компьютерного, интерактивного, электромеханического, электрического оборудования</i>	2.1. Исправность оборудования	2 –профилактический осмотр оборудования проводится не реже одного раза в квартал; 1 –профилактический осмотр оборудования проводится не реже одного раза в полгода
	Максимум по 2 критерию -2 балла		
3.	3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = K_{пк} / K_{всего} * 100\%$, где: Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства)

			о прохождении курсов повышения квалификации; К всего - общее количество педагогов. Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
		3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	2 – наличие; 0 – отсутствие.
		Максимум по 3 критерию - 4 балла	
4.	Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования	Интенсивность использования оборудования: $K_1 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}} \cdot 100\%$ где: $K_{\text{исп}}$ - количество часов использования оборудования при проведении уроков (занятий) (за полугодие); $K_{\text{всего}}$ - общее количество часов Рекомендуемая шкала оценки интенсивности использования оборудования: - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

		4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)	Доля оборудования, используемого при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (реализации программ дополнительного образования): $K_2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%,$ где: К и с п _ у р - количество единиц оборудования, используемого при проведении уроков/внеурочной деятельности; Квсего - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: -менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); -от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)
		4.3. Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия	Доля оборудования, используемого в условиях сетевого взаимодействия: $K_3 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%,$ где: К и с п _ у р - количество единиц оборудования, используемого в условиях сетевого взаимодействия; Квсего - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий

			уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
		4.4. Использование оборудования коррекционной школы для: - предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. - оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; - оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2 – используется; 0 - не используется 2 – используется; 0 - не используется 2 – используется; 0 - не используется
		4.5. Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	Доля оборудования, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования: $K_4 = K_{исп_ур} / K_{всего} * 100\%$ где: $K_{исп_ур}$ - количество единиц оборудования, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования

			образования; Квсего - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); -от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)
Максимум по 4 критерию - 14 баллов			
Общее значение по оценочному листу (максимальное количество баллов- 32 баллов): Высокий уровень: более 21 баллов. Достаточный уровень: 11 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов			

Рекомендации:

1...

2...

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для учебных кабинетов, мастерских,.... Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии