

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»
(протокол № 12 от 31.03.2026г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кичменгско-Городецкая
СКШИ» *Т.Н. Бубнова* Т.Н. Бубнова
(приказ № 33 от 01.04.2026г.)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кичменгско-Городецкая специальная
(коррекционная) школа-интернат»
за 2025 год**



Введение

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования общеобразовательной организации МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»;
- система управления организацией;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально - технического обеспечения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»
Руководитель	Бубнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	161400, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с. Кичменгский Городок, ул. Комсомольская, д.10
Телефон, факс	тел. (81740) 2-11-44/ факс (81740)2-11-44
Адрес электронной почты	secretar-15021@obr.edu35.ru
Учредитель	управление образования Кичменгско - Городецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17 февраля 2016 года №0001587 серия 35ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Школа создана на основании решения Кичменгско-Городецкого районного отдела народного образования (приказ №46 от 13.04.1992 года). Находится в районном центре - село Кичменгский Городок. Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1985 года постройки. Здание приспособленное. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором. В настоящее время школа доступна для детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Семьи обучающихся проживают как в селе Кичменгский Городок, так и в населенных пунктах Кичменгско-Городецкого муниципального округа.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательных программ дополнительного образования детей.

С 2016 года школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о реализуемых программах

В школе разработана и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП): Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2).

В образовательном учреждении вопросы охраны и поддержания здоровья являются первоочередными, так как образовательная деятельность и воспитательный процесс строятся с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

Состояние здоровья обучающихся

На 31 декабря 2025 года в школе обучается 67 обучающихся. У всех обучающихся – нарушение интеллекта различной степени тяжести. Основной диагноз отягощен сопутствующими. 15 обучающихся (22%) – дети-инвалиды, 6 обучающимся (9%) рекомендовано обучение на дому по состоянию здоровья.

В своей деятельности по сохранению здоровья обучающихся педагоги нацелены на:

- использование лично ориентированных, здоровьесберегающих образовательных технологий;
- реализацию специальных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание благоприятного климата в образовательной организации;
- использование методик, направленных на снятие напряжения и усталости.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в организации:

<i>Наименование</i>	<i>Функции</i>
---------------------	----------------

<i>органа</i>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методического объединения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляет коллектив педагогов в количестве 23 человек. Педагогический коллектив стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы.

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая кв.кат.		Первая кв.кат.		СЗД		Без категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
23	17	74%	3	13%	3	13%	0	0%

Образовательный уровень педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	Число	Процент	Число	Процент
23	18	78%	5	22%

Педагогический стаж

Всего педагогов	От 0 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 года до 25 лет	Свыше 25 лет
23	1	-	2	2	18

Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, значительным образовательным уровнем и большим стажем работы. Это создаёт прочную основу для качественного образовательного процесса и передачи опыта. Однако стоит обратить внимание на необходимость привлечения молодых специалистов для обновления кадрового состава и внедрения современных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов в 2025 году

Педагогический коллектив способен эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, наращивать его за счет повышения профессионализма через курсовую подготовку. В 2025 году педагогов (%) прошли курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам:

№п/п	Название КПК	ФИО педагога	Сроки прохождения курсов
1	«Цифровые компетенции руководителя образовательной организации», АОУ ВО ДПО «ВИРО», 16 часов	Бубнова Т.Н. Еремеева Л.И. Корзникова В.В.	24.12.2025
2	«Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога», БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 36 часов	Новгородцева В.В. Страшкова С.А.	17.10.2025
3	«Использование игровых технологий в образовательном процессе», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 42 часа	Новгородцева В.В.	24.10.2025
4	«Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт Петербург, 72 часа	Чекавинская О.А.	25.02. 2025
5	«Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда», , БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 36 часов	Чекавинская О.А.	17.10.2025.
6	«Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с нарушениями слуха», квалификация «учитель –дефектолог» (профиль: нарушение слуха), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Диплом о профессиональной переподготовке	Страшкова С.А.	31.10.2025
7	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда общеобразовательных организаций» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Страшкова С.А.	17.11.2025

8	«Раннее выявление и грамотная профилактика буллинга в образовательной организации», АОУ ВО ДПО «ВИРО», 24 часа	Еремеева Л.И.	25.04.2025
9	«Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт Петербург, 72 часа	Ласкина О.Н.	15.04.2025
10	«Совершенствование аналитической деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в условиях реализации рабочей программы воспитания», АОУ ВО ДПО «ВИРО», 48 часов	Корзникова В.В.	06.03.2025
11	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» в объеме 72 часа	Филина В.А.	07.02.2025
12	«Классное руководство: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24 часа, Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск.	Антроповская А.Н.	04.03.2025
13	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Антроповская А.Н.	03.03.2025
14	«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Антроповская А.Н.	24.11.2025
15	16.«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Антроповская А.Н.	18.12.2025
16	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт Петербург, 72 часа	Обухова А.Н.	30.09.2025
17	Профессиональная переподготовка. «Олигофренопедагогика. Педагог по работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Страшков Н.А.	31.01.2025

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог - психолог	1,0	1	26
2.	Социальный педагог	1,0	1	23
3.	Учитель-логопед	1,5	2	28/7
4.	Учитель-дефектолог	1,0	2	7/7
5.	Фельдшер	0,5	1 (совместитель)	
6.	Тьютор	1	2	2/ 1
7.	Ассистент	1	2	1/1

Данные об учителях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№	Ф.И.О.	Дата рождения / возраст	Образование (что окончил, год)	Специальность по диплому	Должность, год назначения	Какие предметы ведет, класс	Педстаж	Общий стаж	Категория	Год после.атт.	Год прохождения курсов	Награды
1	Бубнова Татьяна Николаевна	10.07.1972/53	Сред. проф., ВУПУ, 1991. Высшее, МЭСИ, 2007	Учитель нач. классов. Менеджер организации.	Учитель математики, 1999. Директор, 2015.	Математика – 5,8 Основы социальной жизни – 5,6,9	28	34	Высшая	2023	2025	1. Почётная грамота Управления образования, 2007г. 2. Почетная грамота Департамента образования Вологодской области, 2008г. 3. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, постановление № 104 Главы района от 20.08.2019г. 4. Почетная грамота Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №1 из постановления Законодательного Собрания Вологодской области от 19.04.2022г. №85 5. Почетная грамота Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа Постановление от 26.07.2024 №78
2	Пологих Вера Ивановна	10.09.1969/55	Высшее, ЧГПИ, 1990	Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов, 1992	Начальные классы, 2 класс, Внеурочная деятельность 1доп.1, 2 кл	35	35	Высшая	2023	2022	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №92 от 08.06.2010г. 2. Благодарственное письмо ОО, приказ №8 от 11.04.2012г. 3. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, постановление администрации Кичменгско-

												Городецкого муниципального района от 11.08.2015г. 4. Благодарственное письмо ОО, приказ №9 от 20.04.2017г. 5. Благодарсть Главы Кичменгско-Городецкого района, Постановление №64 от 25.08.2021г. 6. Почетная грамота Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №1 из постановления Законодательного Собрания Вологодской области от 19.04.2022г. №85 7.Ценный подарок от имени Губернатора области, Распоряжение Губернатора Вологодской области от 01.10.2024 №7156-р
3	Новгородцева Валентина Владимировна	31.07.1974/51	Высшее, ВГПУ, 1997	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, 1995	Начальные классы, 1 доп., 1 кл.	32	32	Высшая	2022	2025	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №92 от 08.06.2010г. 2. Благодарность Департамента образования Вологодской области, приказ №631-п от 30.09.2015г. 3. Почетная грамота Департамента образования Вологодской области (август 2019г.) 4. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, приказ №24 от 11.04.2022г. 5. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №50 от 10.09.2025г. 6. Благодарность Министерства образования Вологодской области
			Переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018		Учитель - дефектолог, 2018	Учитель-дефектолог -0,5 ст. Внеурочные КРЗ учителя-дефектолога 5-9 классы,	6	6	Высшая	2023	2025	
4	Чекавинская Ольга Александровна	01.09.1975/50	Высшее, ВГПУ, 2001	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология».	Учитель музыки, 1994	Музыка 1д.-5 кл., ритмика 1д.-4 кл., русский язык, чтение – 6,8 кл., Педагог дополнительного образования.	31	31	Высшая	2022	2025; 2024 (ДО)	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №160 от 01.10.2012г. 2. Благодарность ОО, приказ №9 от 20.04.2017г. 3. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого района, Постановление №64 от 25.08.2021г. 4. Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №21 из протокола №5 заседания коллегии Законодательного Собрания Вологодской области от 12.04.2022г.
			Переподготовка по программе		Учитель - логопед, 2019	Учитель-логопед -0,25 ст. Коррекцио	6	6	Первая	2022	2025	

			мме «Дефектология. Логопедия», АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2019			нно-развивающие логопедические занятия – 6-9 кл.						5. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, Постановление от 26.07.2024 №78
5	Страшкова Светлана Александровна	29.05.1977/48	Высшее, ЧГУ, 2002	Педагог дошкольного образования.	Учитель – логопед, 2002 учитель-дефектолог, 2018	Учитель-логопед - 1,25 ст, Учитель-дефектолог -0,5 ст. Внеурочные КРЗ учителя-логопеда 1 доп.- 5 кл.	28	28	Высшая	2021	2025 2025	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №163 от 28.09.2011г. 2. Благодарность Департамента образования Вологодской области, распоряжение №206 –п от 18.04.2017г. 3. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого района, Постановление №64 от 25.08.2021г. 4. Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №21 из протокола №5 заседания коллегии Законодательного Собрания Вологодской области от 12.04.2022г. 5. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, Постановление от 26.07.2024 №78
			Переподготовка, ЧГУ, 2006	Педагог-дефектолог (олигофренопедагог).								
			ИНТ, 2015	Логопед.								
6	Еремеева Людмила Ивановна	09.03.1980/45	Высшее, ВГПУ, 2002	Социальная педагогика. Практическая психология.	Педагог-психолог, 2002, Зам.директора по УВР, 2023	Педагог-психолог- 1 ст, Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1д.-5 кл. Внеурочные КРЗ – 5-9 кл. Педагог доп.образования	26	26	Высшая	2021	2025, 2024 (ДО)	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №163 от 28.09.2011г. 2. Благодарность Департамента образования Вологодской области, распоряжение №206 –п от 18.04.2017г. 3. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, приказ №24 от 11.04.2022г. 4. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №50 от 10.09.2025г.
			Переподготовка, АНО ДПО «УриП КиП»	Специальный психолог.								
7	Тимофеева Ольга Васильевна	28.03.1976/49	Высшее, ВГПУ, 2001	Учитель русского языка и литературы по специальности	Учитель, 1999	Русский язык, чтение – 5,7,9 кл. Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 6-9 кл.	29	29	Высшая	2023	2022	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №199 от 22.12.2008г. 2. Почетная грамота Департамента образования Вологодской области, приказ №526-п от 23.08.2012г. 3. Почетная грамота Управления
			Переподготовка по программе «Олиго									

			френопедагогика», АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2017	льность и «Филология».								образования, приказ №25 от 17.04.2017г. 4. Благодарственное письмо, постановление Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района от 11.08.2020 года № 39 5. Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №21 из протокола №5 заседания коллегии Законодательного Собрания Вологодской области от 12.04.2022г. 6. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, Постановление от 26.07.2024 №78
8	Пономарева Елена Анатольевна	14.01.1969/56	Высшее, ВГПИ, 1991	Учитель математики и физики	Учитель математики, 2008	Математика 6,7,9 кл. Информатика – 7-9 кл. Основы социальной жизни – 9 кл., Педагог доп.образования Внеурочная деятельность-6,7,9 кл.	34	34	Высшая	2023	2025; 2024 (ДО)	1. Благодарность администрации района, постановление № 363 от 22.08.2011г. 2. Благодарность Департамента образования Вологодской области, приказ ДО № 417-п от 22.07.2013г. 3. Благодарственное письмо Управления образования, приказ №21 от 07.04.2017г. 4. Почетная грамота Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, постановление № 104 Главы района от 20.08.2019г. 5. Почетная грамота Управления образования, Приказ №106 от 13.04.2022г. 6. Ценный подарок от имени Губернатора области, Распоряжение Губернатора Вологодской области № 3550-р от 20.11.2025
9	Ласкина Ольга Николаевна	04.03.1974/51	Среднее специальное, ВУПУ, 1993	Учитель начальных классов	Учитель Тьютор – 2023 г.	Обучение на дому, 8 класс Тьютор - 0,5 ст.	32	32	СЗД	2020	2025 2025	1. Почетная грамота Управления образования, приказ № 613 от 22.07.2016г. 2. Благодарность ОО, приказ №9 от 20.04.2017г. 3. Благодарственное письмо администрации ОО, приказ №5 от 14.04.2022г. 4. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №58 от 08.08.2023г.
10	Корзникова Валентина Васильевна	27.02.1967/58	Высшее, ЧГПИ, 1991	Педагогика и методика началь	Воспитатель, 2017 Зам.директора по	Воспитатель старшей группы интерната	17	39	Высшая	2022	2025	1. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», приказ

				ного обучен ия	УВР, 2021							МО РФ № 748/к-н от 27.09.2005г. 2. Почетная грамота Управления образования, приказ №35 от 24.02.2012г. 3. Благодарность Губернатора области, постановление № 296 п.5 от 19.08.2014г. 4. Благодарность Управления образования, Приказ №180 от 31.07.2020г. 5. Почетная грамота Управления образования, Приказ №106 от 13.04.2022г. 6. Почетная грамота Законодательного собрания Вологодской области, выписка №231 от 28.06.2023г.
1 1	Бубнов Александр Серафимович	10.03.1959/66	Высшее, ВГПУ, 1988	Учитель физического воспитания	Учитель труда (технологии), 1992	Труд (технология), 9 кл.	43	43	Без категории	2020	2024	1. Почетная грамота Департамента образования Вологодской области, приказ №35 –п от 03.02.2009г. 2. Почетная грамота Министерства образования, приказ №770/к-н от 11.05.2012г. 3. Благодарственное письмо ОО, приказ №9 от 20.04.2017г. 4. Почетная грамота Управления образования, Приказ №175 от 31.07.2020г. 5. Почетная грамота Управления образования, Приказ №106 от 13.04.2022г. 6. Ценный подарок от имени Губернатора области, Распоряжение Губернатора Вологодской области от 01.10.2024 №7156-р
1 2	Филина Валентина Александровна	27.07.1968/57	Среднее профессиональное, КПК, 2019	Учитель начальных классов	Учитель труда (технологии), 2003	Труд (технология), 5-9 кл. Внеурочная деятельность – 8,9 кл. Педагог доп.образования	22	40	Высшая	2022	2025	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №199 от 22.12.2008г. 2. Почетная грамота ОО, приказ №9 от 20.04.2017г. 3. Благодарственное письмо ОО, приказ 318 от 25.07.2018г. 4. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, приказ №24 от 11.04.2022г. 5. Почетная грамота Законодательного собрания Вологодской области, 2023 6. Ценный подарок от имени Губернатора области, Распоряжение Губернатора Вологодской области № 3550-р от 20.11.2025

13	Коряковская Ольга Николаевна	19.05.1977/48	Высшее, ВГПУ, 2002	Учитель географии	Учитель географии, 2003	Биология 7-9 кл., география 6-9 кл., природоведение 5,6 кл., мир истории 6 кл., история Отечества 7-9 кл. Педагог дополнительного образования. Внеурочная деятельность - 5 кл.	28	29	Высшая	2022	2022; 2024 (ДО)	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №60 от 10.04.2012г. 2. Благодарность Управления образования, приказ №20 от 07.04.2017г. 3. Благодарность Департамента образования Вологодской области (август 2019г.) 4. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, приказ №24 от 11.04.2022г. 5. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №50 от 10.09.2025г.
14	Антроповская Анастасия Николаевна	02.12.1983/41	Среднее специальное, ВУПК, 2002 Высшее, РАНХ ГС, 2018	Учитель начальных классов Управление персоналом	Соц. педагог, 2002	Соц. педагог - 1 ст., физ.культура 1д.-4 кл., труд (технология) (поварское дело) – 6 кл.	23	23	Высшая	2025	2025	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №112 от 24.06. 2010г. 2. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, постановление № 104 Главы района от 20.08.2019г. 3. Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №21 из протокола №5 заседания коллегии Законодательного Собрания Вологодской области от 12.04.2022г. 4. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, Постановление от 26.07.2024 №78
15	Ордина Светлана Васильевна	10.04.1976/49	Сред.п роф., ВУПУ, 1995. Бакалавр, ЧГУ, 2020	Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства Психолого-педагогическое образование	Учитель ИЗО, 2006	Обучение на дому – 5 кл. ИЗО 5 кл., Основы социальной жизни - 7 кл. Внеурочная деятельность – 5 кл. Педагог дополнительного образования.	28	30	Высшая	2023	2022; 2024 (ДО)	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №141 от 24.08.2011г. 2. Почетная грамота ОО, приказ №9 от 20.04.2017г. 3. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, приказ №24 от 11.04.2022г. 4. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №50 от 10.09.2025г.
1	Наволоцк	01.03.19	Сред.п	Дошко	Воспита	Воспитатель	19	24	Высшая	2022	2023	1. Благодарственное письмо администрации

6	ая Светлана Михайловна	80/45	роф., ВУПК, 2001	льное образование	тель, 2017	ь младшей группы интерната						района, постановление главы №269 от 01.06.2011г. 2. Благодарность Департамента СЗН ВО, приказ № 685-к от 23.08.12г. 3. Почетная грамота Департамента СЗН ВО, приказ №349-к от 25.05.2015г. 4. Благодарность Управления образования, Приказ №180 от 31.07.2020г. 5. Почетная грамота Управления образования, Приказ №106 от 13.04.2022г. 6. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №58 от 08.08.2023г.
17	Скуратова Ирина Владимировна	10.02.1967/58	Средн. проф., Вологодское ПУ, 1986	Учитель начальных классов, воспитатель	Воспитатель, 2023	Воспитатель младшей группы интерната	40	40	Высшая	2022	2023	Почетная грамота Законодательного Собрания Вологодской области, выписка №1 из постановления Законодательного Собрания Вологодской области
18	Некипелова Галина Николаевна	12.05.1969/56	Высшее, ВГПУ, 1995	Учитель начальных классов	Воспитатель, 2019	Воспитатель старшей группы интерната	37	37	Высшая	2023	2022	1. Почетная грамота Управления образования, приказ №137 от 02.10.2007г. 2. Почетная грамота Департамента образования Вологодской области, приказ ДО №231-п от 09.04.2012г. 3. Благодарность БДОУ «Солнышко», приказ №9 от 30.06.2014г. 4. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, Постановление Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района от 20.08.2019г. №104 5. Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, Постановление от 26.07.2024 №78
19	Обухова Ангелина Николаевна	25.12.1960/64	Высшее, ЧГУ, 1988	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, 2019	Начальные классы, 3, 4 кл. Внеурочная деятельность – 3,4 кл.	45	45	Первая	2020	2025	1. Почетная грамота Управления образования, приказ УО №52 от 25.04.2008г. 2. Благодарственное письмо администрации района, постановление №352 от 20.08.2010г. 3. Благодарность Управления образования, приказ №99 от 21.02.2012г. 4. Почетная грамота

												главы Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области, постановление администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района от 01.12.2015г. №816 5. Благодарность МАОУ «Кичменгско-Городецкая СШ», 2019г.
20	Соловьева Валентина Васильевна	21.05.1977/48	Высшее, ВГПУ, 2000г.	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология».	Учитель, 2020	Обучение на дому, 2,5 класс	25	29	Первая	2023	2023	1. Почетная грамота БДОУ «Улыбка», приказ №297 от 27.09.2018г. 2. Благодарность Управления образования, приказ №106 от 13.04.2022г. 3. Почетная грамота Управления образования, приказ №160 от 29.06.2023г. 4. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №50 от 10.09.2025г.
21	Караваев Иван Николаевич	23.06.1965/60	Высшее, ВГПИ, 1991г.	Учитель географии	Учитель физкультуры, 2021	Адаптивная физическая культура, 5-9 кл. Внеурочная деятельность -5-9кл. Педагог допобразования	38	39	Первая	2022	2024	1.Благодарственное письмо управления образования администрации Череповецкого муниципального района, приказ №259 от 23.11.2016г. 2. Почетная грамота Управления образования, приказ №160 от 29.06.2023г. 3. Благодарственное письмо Главы Кичменгско-Городецкого муниципального округа, постановление №50 от 10.09.2025г.
22	Страшков Николай Александрович	11.06.1970/55	Высшее, ВГПИ, 1992	Учитель физической культуры	Учитель индивидуального обучения на дому	Обучение на дому 5 класс, труд (технология) 5-8 классы	33	33	Высшая	2020	2025	1.Почетная Грамота администрации района, приказ №74 от 16.02.2004. 2.Почетная грамота Департамента образования Вологодской области, Приказ № 334 от 17.08.2009. 3.Благодарность Главы Кичменгско-Городецкого муниципального района, Постановление №104 от 20.08.19.
23	Вернова Елена Александровна	25.09.1996/28	Среднее профессиональное (не	Сервис на транспорте	Педагог-организатор	Педагог-организатор	5	7	Без категории	-	2022	-

		пед.), БПОУ ВО «Велик оустюг ский авто тран спор тный техник ум», 2016 г., Профе ссиона льная перепо дготов ка, ЧУ ДПО «Учеб но- консул ьтаци онный центр «Здоро вье», 29.10.2 020.	Педаго г- органи затор								
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой (по вариантам) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- годовым календарным графиком, расписанием занятий, Уставом школы, нормативными документами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

Учебный план АООП (вариант 1) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебный план (вариант 2) обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебные планы разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) включает общий учебный план и индивидуальные учебные планы (ИУП), которые разрабатываются на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР). ИУП содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленных на развитие механизмов продуктивной обработки учебной информации у каждого школьника, которые позволили им усвоить, освоить коммуникативные модели соответствующей возрастной группы.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки
- Обучение на дому
- Консультации

- Конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки и занятия
- Дистанционные формы обучения
- и др.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, педагоги создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Условия пребывания ребенка в школе.

- 5-дневная рабочая неделя;
- в школе имеется 14 оборудованных классных комнат, в том числе швейная и столярная мастерские, мастерская повара, кабинеты коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, сенсорная комната, комнаты для проживания в интернате, учебная комната, игровая комната;
- для детей организовано бесплатное 2-разовое питание, для проживающих в интернате - пятиразовое;
- школьная библиотека укомплектована учебниками;
- родителям оказывается консультативная помощь по вопросам, касающимся здоровья, обучения и воспитания ребенка, специалистами службы сопровождения.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год

Клас с	Число учащихс я на начало года	Число учащи хся на конец года	Аттестовано	Отличн ики	На 4 и 5, включая отличников	%	Неуспе вающие (число)	% успевае мости
1доп	1	2	Не оцениваются	-	-	-	-	
1	5	5	Не оцениваются	-	-	-	-	
2	1	1	1	0	0	0	0	100
3	5	3	3	0	0	0	0	100
4	10+1уоо	10+1уу о	10	0	3	30	0	100
5	10	9	9	0	5	55	0	100
6	9+1уоо	9	9	0	6	66	0	100
7	6	6	6	0	3	50	0	100
8	12+1уоо	11+1уу о	11	0	5	45	0	100
9	12	11	11	0	5	45	0	100
10	2 уоо	2 уоо	Не оцениваются	-	-	-	-	100
Ито го	76 (71+5 уоо)	71 (67+4у уо)	60 (не оцениваются обучающиеся 1доп. класса, 1 класса, обучающиеся с умеренной умственной	0	27	45	0	100

			отсталостью)					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

Анализ представленной таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- **Общий уровень успеваемости** в школе составляет **100%**. Это свидетельствует о том, что все обучающиеся, подлежащие аттестации, успешно завершили учебный год.
- **Неуспевающих учащихся нет** — ни в одном классе не зафиксировано академической задолженности.
- **Качество знаний** (доля обучающихся, аттестованных на «4» и «5») по школе в целом составляет **45%**. Это говорит о том, что почти половина учащихся демонстрируют достаточный уровень освоения образовательной программы.
- **Особое внимание** уделяется обучающимся с умеренной умственной отсталостью (уоо). Для них предусмотрены адаптированные программы, и их результаты не включаются в общий процент качества знаний, однако они также успешно аттестованы.

Учебный год завершён успешно: **все обучающиеся аттестованы, неуспевающих нет, а качество знаний** находится на достаточном уровне. Стабильность контингента и индивидуальный подход к обучающимся с особыми образовательными потребностями также свидетельствуют о качественной организации учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса (2024-2025 уч.год)

Одним из показателей успешности работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации. К итоговой аттестации было допущено 11 обучающихся, все успешно сдали экзамен по труду (технологии) по выбранному профилю и получили свидетельства об окончании школы. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Все обучающиеся (100%) получили итоговую оценку «зачёт», несмотря на различие в процентных показателях.

Процентные результаты

- **Максимальный результат:** 82%
- **Минимальный результат:** 55%
- **Средний показатель:** 72%.

Распределение по уровням

- **Высокий уровень (75% и выше):** 6 учеников.

- **Средний уровень (60–74%):** 4 ученика.
- **Низкий уровень (менее 60%):** 1 ученик.

Выводы

- Все обучающиеся успешно прошли аттестацию.
- Большинство показали высокие и средние результаты.
- Есть потенциал для повышения успеваемости у учеников с более низкими показателями.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Всего	Труд (технология), столярное дело			Итоговая оценка за экзамен
	теория		практика	
«5»	0	1	2	0
«4»	2	1	2	4
«3»	4	4	2	2

Всего	Труд(технология), швейное дело			Итоговая оценка за экзамен
	теория		практика	
«5»	2	1	0	0
«4»	1	2	3	3
«3»	2	2	2	2

Выпускники овладели максимально доступным их возможностям уровнем образовательной и профессиональной подготовки, который необходим им для самостоятельной жизни.

Средний балл за экзамен составил 3,6 б. Данный показатель соответствует реальным возможностям и способностям выпускников.

Выпускники овладели максимально доступным их возможностям уровнем образовательной и профессиональной подготовки, который необходим им для самостоятельной жизни.

Свои профессиональные навыки, приобретенные на уроках труда (технологии), обучающиеся подтвердили, участвуя в региональном профессиональном конкурсе «Абилимпикс».

Итоги успеваемости за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Класс	Число учащихся на начало четверти	Число учащихся на конец четверти	Аттестовано	Отличники	На 4 и 5, включая отличников	%	Неуспевающие (число)	% успеваемости
Идоп.	3	3	Не оцениваются	-	-	-	-	100
1	2	2	Не оцениваются	-	-	-	-	100
2	5	5	Не оцениваются	-	-	-	-	100
3	5	5	3 (2 не аттестовано по причине	0	0	0	0	100

			многочисленных пропусков уроков)					
4	3	3	3	0	0	0	0	100
5	11+1 (вариант 2)	11+1(вариант 2)	11	0	2	18	0	100
6	10	9+1 (вариант 2)	9	0	3	33	0	100
7	10	9	9	0	3	33	0	100
8	6	6	6	0	2	33	0	100
9	11+1(вариант 2)	11+1(вариант 2)	10 (1 не аттестован по причине многочисленных пропусков уроков)	0	4	36	1	91
Итого	68 (66+2 (вариант 2))	67 (64+3 (вариант 2))	51 (не оцениваются обучающиеся 1доп. класса, 1 класса, 2 класса, обучающиеся вариант 2; 3 не аттестовано по причине пропусков)	0	14	27	1	98

По итогам первого полугодия отмечается **высокий уровень успеваемости — 98%** учащихся успешно освоили программу. Это свидетельствует о **стабильной работе педагогического коллектива и эффективности применяемых методов обучения.**

Ключевые моменты

- **Неуспевающий:** только 1 ученик, что подтверждает индивидуальный подход и своевременную коррекцию трудностей.
- **Аттестовано:** 51 человек. Трое не аттестованы по причине пропусков, что указывает на необходимость работы с посещаемостью.
- **Качество знаний:** 27% учащихся обучаются на «4» и «5». Это говорит о **значительном потенциале и мотивации** детей, а также о **качестве преподавания.**
- **Стабильность состава:** незначительные изменения в численности связаны с индивидуальными особенностями и вариантами обучения.

Рекомендации

- Усилить работу по повышению посещаемости.
- Продолжать индивидуализацию образовательного процесса.
- Поддерживать и развивать мотивацию к обучению у всех учащихся.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы, являющейся частью адаптированной

основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат». Воспитательный процесс в школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее- ИН) строился с учётом особенностей, связанных с их особыми образовательными потребностями. Создание оптимальных условий для социализации детей с ИН в условиях школы-интерната является первоочередной задачей всего коррекционно-воспитательного процесса. Процесс воспитания направлен на создание коррекционно-развивающей среды, формирование жизненных компетенций и успешной социализации в обществе обучающихся с нарушением интеллекта.

Результатами воспитательного процесса можно назвать положительную динамику активности детей в общественных делах, в трудовых десантах и субботниках, в экологических акциях, в акциях, посвященных значимым отечественным событиям, в спортивных соревнованиях и в конкурсных мероприятиях разных уровней.

1. Мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и праздновал 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому значимое место в воспитательном пространстве школы занимали мероприятия гражданско-патриотической направленности.

На школьном уровне:

- торжественная церемония, посвящённая открытию Года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне на тему «Мы славим всех, кто та страже Отечества - наших лучших сынов человечества!»;

- предметно-информационная неделя «География войны», посвящённая 80-летию Победы;

- мероприятия, посвящённые героическому подвигу жителей Ленинграда в годы блокады (киноуроки («Думать тишину», «Корочка хлеба»); библиотечный час – урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»; тематические беседы («Ленинград. Память о блокаде», «27 января- День полного освобождения Ленинграда», классные часы («Блокадный Ленинград»); онлайн-экскурсия на Мамаев курган; внеурочные занятия, участие в акции «Поделись доброй вестью» (изготовление «блокадных ласточек»);

- беседа «В память о Холокосте», посвящённая Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной армией лагеря смерти «Аушвиц» в годы Великой Отечественной войны.

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвящённые Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- мероприятия, посвящённые Сталинградской битве (классные часы на тему: "2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"; уроки памяти на тему «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; организован общешкольный кинолекторий «Судьба войны решалась в Сталинграде»);

- мероприятия, посвящённые Дню памяти юного героя-антифашиста (классные часы «Юные герои-антифашисты»; «Юные герои великой Победы»; «95 лет со дня рождения юного пионера - героя Вали Котика»);

-школьный конкурс детских рисунков "Защитник моими глазами";
-общешкольное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Наши защитники» (конкурсная программа, спортивные состязания).

-экскурсии в школьный музей (в школьном музее у экспозиции «Помню! Горжусь!» проведены мероприятия патриотической направленности: музейный урок "Герои малой родины моей" (в рамках муниципальной Недели школьных музеев "Музей и дети»), уроки – беседы у стендов «Поклонимся великим тем годам!»).

В рамках Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» (май 2025г.) в школе прошли следующие акции и общешкольные дела:

- «Окна Победы»- оформлены окна в патриотическом стиле;
- «Георгиевская лента» - среди обучающихся были распространены символы памяти о героях войны с рассказами об истории и значимости георгиевской ленточки;
- «Венок Победы»- изготовление и возложение венка к мемориалу в Сквере Воинской Славы;
- «Стена памяти» — создание музейной экспозиции «Мы помним! Мы гордимся!» с фотографиями Героев Советского Союза – наших земляков;
- проведены патриотические беседы с обучающимися у школьного стенда «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» с фотографиями участников Великой Отечественной войны - родственников педагогов и обучающихся школы;
- изготовлены портреты для шествия «Бессмертный полк», проведена школьная акция «Бессмертный полк», приняли участие в муниципальных мероприятиях 9 мая;
- проведено познавательное патриотическое мероприятие в формате «Своя игра», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне ;
- организован общешкольный конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!»;
- прошёл патриотический концерт «Мы этот праздник помним с детства».

На муниципальном уровне:

С целью повышения эффективности воспитательного процесса осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами. В рамках социального партнёрства школа активно сотрудничает со следующими организациями села: МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО; БУК «Кичменгско-Городецкий краеведческий музей»; БУК «Централизованная библиотечная система», БУК ЦТНК «Пересвет», БУ СО ВО «КЦСОН», БУК «Центральный дом культуры», МУК «Заречный дом культуры», отдел экологии и природопользования администрации района. Сотрудничество осуществляется через участие обучающихся в разных конкурсах, акциях, экскурсиях, организуемых соцпартнёрами, в проведении тематических мероприятий воспитательной направленности для обучающихся школы (патриотической, экологической, трудовой, художественной направленности).

Тесное взаимодействие школы происходит с БУК «Кичменгско-Городецкий районный краеведческий музей»; БУК «Централизованная библиотечная система»

(воспитанники интерната посещают объединение «Ступени»), сотрудничаем с Центральным и Заречным Домами культуры, с ЦДО:

- ✓ участие в мероприятии Центральной библиотеки (Урок мужества «Время выбрало их»);
- ✓ участие в мастер-классе по изготовлению "сухого душа", проведенном специалистами Центрального Дома культуры (помощь участникам СВО);
- ✓ экскурсии в краеведческий музей села на тему «Военные подвиги кичменжан в годы Великой Отечественной войны»;
- ✓ обучающиеся и педагоги школы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату», в муниципальном месячнике военно-патриотической и массовой работы (получили **благодарственное письмо**).

Обучающиеся приняли участие в патриотических мероприятиях Центрального Дома культуры:

- фестиваль военно-патриотической хоровой песни "Наследники Победы"-вокальная группа «Соловушка», **3 место**;
- XVIII фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «ОТЕЧЕСТВУ ВЕРНЫ», сертификат участия.

2. Наряду с реализацией гражданско-патриотического воспитания уделялось большое внимание и другим направлениям воспитательной работы:

- участие в мероприятиях, посвящённых Дню толерантности, проведение Дня открытых дверей в рамках школьной Декады милосердия;
- участие детей в муниципальной Декаде инвалидов и лиц с ОВЗ (концертная программа);
- участие обучающихся и педагогов в муниципальной акции «Добрая сладкая корзинка»;
- общешкольная акция - «Добрые дела», направленная на улучшение межличностных отношений, коррекцию поведения, на сплочение классных коллективов во время выполнения «добрых дел». В результате акции решались задачи гражданско-патриотического, экологического, трудового, нравственного, эстетического воспитания (об итогах работы каждого класса и групп интерната классные руководители и воспитатели поделились на педагогическом совете на тему: «Роль духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в формировании нравственного воспитания для формирования жизненных компетенций у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», 28.04.2025).
- В течение 2025 года обучающиеся школы в принимали активное участие в трудовых, экологических акциях: в областной акции «Весенний месяц добра» (субботники по очистке территории села- спортивный стадион), в муниципальном Месячнике охраны природы, во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (с 6 по 27 сентября 2025 г.), в результате коллектив школы награждён **Благодарственной грамотой и сертификатом**.

3.Участие обучающихся в ученическом самоуправлении , общественных объединениях

В школе созданы: орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, детское общественное объединение «Дорогою добра». Группа обучающихся 9 класса выпуска 2025г. являлись участниками волонтерского отряда в КЦСОН на муниципальном уровне. Активисты школы, участники ДОО «Дорогою добра», принимают участие в социально-значимой деятельности, во всех ключевых делах школы, вовлекаются в работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий. Активно, интересно прошли в этом году такие праздники, как «Новогоднее представление»; общешкольное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества (конкурсная программа, спортивные состязания); творческая весенняя Неделя под названием «Фантазии полёт и рук творенье», праздник «Мисс очарование», посвящённый Международному женскому дню 8 марта, мероприятия, посвящённые Дню Победы, торжественные линейки, посвящённые празднику «Последний звонок»; праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню пожилых людей; Дню Учителя; Дню Матери.

Обучающиеся школы посещают школьный спортивный клуб «Стремление», школьный театр «Театральный сундучок», школьный хор «Соловушки».

Участники школьного театра «Театральный сундучок» посетили спектакль МБУК «Театр Деда Мороза для детей и молодёжи», таким образом, приняли участие в мероприятиях по «Верещагинской карте» в рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи.

В 2025 г создан школьный медицентр «В центре событий», который участвует в значимых мероприятиях школы. В перспективе планируется часть детей, наиболее активных, вовлечь в ряды РДДМ «Движение первых».

3. Результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях за 2025 год показана в таблице.

№п/п	Название мероприятия (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнование)	Дата участия (месяц, год)	Результат
Муниципальный (межмуниципальный) уровень			
1	Конкурс «Рождество Христово - вечной жизни свет»	Январь 2025	1 место – 8 уч.
2	Муниципальный этап областного детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Март 2025г.	1 место – 4 уч. 2 место – 1 уч.
3	Муниципальный заочный конкурс чтецов «Хранители времен», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Февраль -Март 2025г.	1 место – 1 уч. 3 место – 3 уч. сертификаты -2 уч.
4.	Конкурс творческих работ в рамках празднования 80-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	Апрель –май 2025г.	1 место – 3 уч. 2 место – 4 уч. сертификаты -6 уч
5.	Муниципальный этап XIII областного фестиваля детских экологических театров «Окружающий мир глазами эколога»	Апрель 2025г.	3 место (школьный театр «Театральный сундучок»)
6.	Муниципальный творческий онлайн-конкурс	Апрель –май	1 место – 2 уч.

	детских поделок "Победа всегда в сердце", посвящённый Году защитника Отечества, для детей с ОВЗ	2025г.	2 место – 1 уч. 3 место – 1 уч. сертификаты -2 уч.
7.	Межмуниципальная олимпиада по истории		2 место – 2 уч. сертификаты -2 уч.
8.	Муниципальный творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Март 2025г.	1 место- школьный театр «Театральный сундучок», 10 уч.; 1 место – 5 уч. 2 место – 4 уч. 3 место – 5 уч. сертификаты -2 уч.
9.	Муниципальный фестиваль военно-патриотической хоровой песни "Наследники Победы»	Май 2025г.	3 место- вокальная группа «Соловушка» (12 уч.)
10.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Детство – страна чудес»	Май 2025г.	сертификаты-21 уч.
11.	Межмуниципальная олимпиада, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «День Победы»	Апрель-май 2025г.	1 место – 2 уч. 2 место – 1 уч. 3 место – 1 уч. сертификаты – 2 уч.
12.	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Апрель 2025г	сертификаты – 5 уч.
13.	Муниципальная выставка - конкурс «Урожай-2025»	Сентябрь 2025г.	1 место –4 уч. 2 место – 4 уч. 3 место – 1 уч. сертификаты –28уч.
14.	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике	Сентябрь 2025г.	1 место –16 уч. 2 место – 8 уч. 3 место – 5 уч.
15.	Муниципальный этап XXVI областного конкурса «Рождество Христово — вечной жизни свет!»	Октябрь-ноябрь 2025г.	1 место –5 уч.
16.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	Ноябрь –декабрь 2025г.	1 место –14 уч. 2 место – 2 уч. 3 место – 1 уч.
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Декабрь 2025г.	2 место (шк.хор «Соловухи»)»
18.	Муниципальный дистанционный детский конкурс театральных постановок, приуроченный к Году защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается»	Декабрь 2025г.	1 место (Школьный театр «Театральный сундучок»)»

Региональный (областной, межрегиональный) уровень

1.	Областная олимпиада Специальной олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах	30 января 2025	1 место – 2 уч. 2 место – 2 уч. 3 место – 4 уч. сертификаты – 3 уч.
2.	Конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	январь 2025г.	Сертификаты – 7 уч.

3	VIII Конкурс-выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Февраль 2025г.	1 место – 1 уч.
4	Региональный конкурс «Защитник Отечества в моей семье»	Февраль 2025г.	1 место – 1 уч.
5	VIII Выставка изделий ручной работы, произведенных инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025»	21 марта – 3 апреля 2025г.	Сертификаты – 3 уч.
6	VII Областной фестиваль талантов «Звезда Абилимпикса»	Март 2025г.	2 место – 1 уч. сертификаты -10ч
7.	Областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Март 2025г	3 место – 4 уч. сертификат-1 уч.
8.	X Региональный чемпионат «Абилимпикс -2025»	Апрель 2025г.	1 место – 1 уч. 3 место – 1 уч. 1 участница
9.	Региональный конкурс чтецов «Победный май: живем и помним»	Май 2025г	1 место – 1 уч.
10.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»	Апрель 2025г.	2 место – 1 уч.
12.	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	Октябрь 2025г.	3 место – 1 уч.
13.	Региональный конкурс «Занимательная математика»	Ноябрь 2025г.	1 место– 1 уч.
14.	Межокружной инклюзивный концерт-конкурс для детей с речевыми и интеллектуальными нарушениями «Открытие»	Ноябрь 2025г.	2 место – 1 уч.
15.	Межрегиональный фестиваль «Мир безграничных возможностей»	Ноябрь 2025г.	Сертификат (шк.хор «Соловushки»)
16.	VIII Региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся мл. школьного возраста «Познавай-ка»	Ноябрь 2025г.	1 место-1 уч.
17.	VII региональный конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя...»	ноябрь - декабрь 2025г.	2 место – 2 уч., сертификат

Всероссийский (Международный) уровень

1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	февраль 2025г.	1 место – 2 уч. сертификат-1 уч.
2	Всероссийский конкурс «Под крышей голубой»	Март -апрель 2025г.	1 место -3 уч. 2 место- 1 уч.
3	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Март 2025г	сертификаты -10 уч.
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2025г	1 место- 1 уч. сертификаты – 2 уч.
5	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс -2025» , выезд в Тульскую область	Июнь 2025г.	Диплом участника

6.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по труду	Октябрь 2025г.	2 место -1 уч., сертификат- 1 уч.
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Ноябрь 2025г	1 место- 5 уч.
8.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Ноябрь 2025г.	Сертификаты
9.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по ОСЖ	Ноябрь 2025г.	1 место -3 уч. 2 место -2 уч.
10.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по географии	Декабрь 2025г.	1 место -1 уч. 2 место -1 уч.
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы»	Декабрь 2025г.	Сертификаты -4 уч.

Показатель	Уровень проведения, чел.			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	70	36	35	
Победители и призёры	156	25	20	
4.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				

В целях предупреждения и профилактики правонарушений проводится соответствующая профилактическая работа с несовершеннолетними. В школе разработаны и реализуются: Комплексная программа профилактики с обучающимися МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» на 2024 – 2027 годы; модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»; ежегодно разрабатывается план мероприятий Совета профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; планы индивидуальной профилактической работы специалистов психолого-педагогической службы сопровождения, классных руководителей, воспитателей интерната с обучающимися, в т.ч., с несовершеннолетними, состоящими на разных видах профилактических учетов; программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год; программа по противодействию и профилактике вредных привычек на 2025-2026 учебный год.

Основные (содержательные) направления профилактической работы в текущем учебном году реализовались через:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся (создаётся всей системой работы школы);
- профилактику зависимого поведения, профилактику употребления ПАВ, антинаркотическую профилактику (формы работы: посты, памятки, онлайн-консультации в социальной сети, проведение Недель безопасности, акций, направленных на пропаганду ЗОЖ, консультации педагога-психолога,

тематические беседы классных руководителей с обучающимися на классных часах, приглашение специалистов, беседы с родителями, консультации для родителей);

- профилактику социально опасных инфекционных заболеваний (формы работы: распространение памяток в социальной сети, беседы на классных часах, приглашение медицинского работника, консультации для родителей);
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях путём формирования адекватных установок по отношению к риску и последствиям социально опасных явлений, формирование адекватного поведения в ситуации проявления признаков социально опасных явлений , формирование стрессоустойчивости (формы работы: классные часы, инструктажи, практикумы, информационно-просветительская работа с детьми и родителями, в т.ч., размещение памяток в интернет- группах, родительских чатах по классам);
- профилактику жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей, профилактику буллинга;
- профилактику правонарушений и безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактику аутодеструктивного поведения, профилактику вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры;
- профилактику суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактику половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенно необходимо отметить проводимые в течение года такие значимые мероприятия, как: Недели профилактики (Неделя профилактики употребления ПАВ, «Пространство без табачного дыма», Неделя профилактики наркозависимости , Неделя по профилактике ДДТТ «Безопасные каникулы», «В лето-БЕЗОпасности», участие в акции «Внимание, дети!», Недели психологии.

Важным направлением профилактической работы являлось выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (психологическая, педагогическая, социально-педагогическая диагностика), организация индивидуальной профилактической деятельности (формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия), работа Совета профилактики, школьного консилиума.

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2025 году, %

<i>Стоящие на учёте:</i>	<i>Значение показателя,%</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	2,9
на внутришкольном учёте	2,9

Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

Вовлеченных в деятельность:	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:	
	КДН	ОО
организаций культуры	100%	100%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	100%	100%
детских общественных объединений	100%	100%

Количество стоящих на учёте снизилось с 7 в 2024 году до 2 человек в 2025 году, т.о., меры профилактики, реализуемые в школе, способствовали снижению доли обучающихся, состоящих на учёте.

5. Профориентационная работа, социализация

В коррекционной школе-интернате подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности в социальном окружении, к производственному труду является важной задачей. Сложности профессионального самоопределения обучающихся обусловлены социально – экономическими и индивидуально – психологическими факторами. Выпускники коррекционной школы не достигают того уровня профессионального самопознания, который позволил бы им самостоятельно объективно соотнести свои предпочтения со своими возможностями. Однако, при этом они понимают необходимость труда, выражают желание учиться и стать полезными членами общества. Поэтому профессиональное самоопределение обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется под непосредственным руководством школы, семьи и общества. Профориентация рассматривается как система воспитательных, социально - психологических и обучающих мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда.

В рабочей программе воспитания школы профориентационная работа спланирована в модуле «Знакомство с профессиями», в школе ежегодно составляется план профориентационной работы. Для каждого ученика разрабатывается индивидуальный профориентационный маршрут, учитывающий: возможности здоровья, личные интересы, актуальные потребности рынка труда.

Ключевые направления работы:

1. Профориентационные часы общения — помогают школьникам осознанно планировать профессиональное будущее.
2. Встречи с представителями учебных заведений, например: БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ».
3. Экскурсии и беседы со специалистами Отдела занятости населения (ОЗН).
4. Занятия по профильному труду (швейное, столярное и поварское дело), основы социальной жизни.
5. Профориентационные игры — расширяют знания о типах профессий, способах выбора карьеры, достоинствах и недостатках разных сфер.

6. Экскурсии на местные предприятия — дают представление о реальных условиях работы.
7. Индивидуальные консультации педагога-психолога и учителя-дефектолога для школьников и их родителей — помогают выявить склонности, способности и иные индивидуальные особенности, важные для выбора профессии.
8. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Робототехника и легоконструирование и полиграфическая студия «Листок», «Волшебные узоры» (обучение ручной и машинной вышивке) и другие.
9. Коррекционные занятия специалистов службы сопровождения профориентационной направленности.
10. Профориентационные пробы — практическая отработка навыков в интересующих сферах.

Еженедельно обучающиеся 6-9 классов на базовом уровне участвуют в проекте – «Внедрение единой модели профориентации - реализация «профминимума», с ними проводятся внеурочные занятия – «Россия – мои горизонты» . Также школа принимает участие в федеральном проекте по формированию образовательного маршрута для детей и молодёжи с инвалидностью и ОВЗ - «Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью», что позволяет системно выстраивать поддержку ребят на пути к профессии.

Обучающиеся также принимают активное участие в профориентационных конкурсах:

- ❖ VIII Выставка изделий ручной работы, произведенных инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» (март – апрель 2025г.), **2 место**;
- ❖ VII Областной фестиваль талантов «Звезда Абилимпикса» (март 2025г.), сертификаты ;
- ❖ региональный конкурс видеороликов «Профессии будущего»(октябрь 2025г.), сертификат.

Эффективно приняли участие наши обучающиеся в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2025» , где наши ученицы в соревновательной компетенции «швея» показали высокие результаты- **1 место 3 место**, сертификат участницы. Обучающаяся школы, занявшая 1 место на региональном уровне, представляла наш регион в Отборочном этапе Национального чемпионата в Тульской области.

Итог: из 13 выпускников 2025 г.:

- ✓ 9 человек продолжили обучение- обучаются по программам профподготовки для лиц с ОВЗ (для обучающихся по адаптивным программам) на территории региона в таких образовательных организациях, как: МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ»; БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»; БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум»; филиал БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
- ✓ 2 чел. – трудоустроились;
- ✓ 2 чел.- по состоянию здоровья (инвалидность, ТМНР) находятся дома.

Т.о, исходя из итогов проводимой профориентационной работы и определения выпускников можно отметить положительные результаты социализации обучающихся с ИН школы.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование было реализовано по 4 направлениям. Техническое направление реализуется через кружки: «Робототехника и легоконструирование» (11 обучающихся), «Полиграфическая мастерская «ЛистОК» (10 обучающихся), «Школьный медицентр» (7 обучающихся). Художественное направление представлено кружками: «Мир творчества» (10 обучающихся), школьный хор «Соловушки» (17 обучающихся), «Волшебные узоры» (9 обучающихся). Физкультурно-спортивная направленность представлена кружком «Движение вверх» (15 обучающихся). Естественнонаучная направленность реализуется через кружок «Опыты и эксперименты» (9 обучающихся). 97% обучающихся (от общего количества обучающихся) занимаются на кружках дополнительного образования, занятость детей-инвалидов в доп.образовании составляет 86% (от общего количества детей-инвалидов).

Дополнительное образование в школе носит системный, разносторонний и инклюзивный характер. Оно способствует всестороннему развитию личности, формированию как профессиональных, так и творческих компетенций, а также обеспечивает социальную адаптацию и занятость практически всех обучающихся с особыми образовательными потребностями.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1499
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 41%
- объем учебного фонда – 949

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	949	485
2	Педагогическая	31	25
3	Художественная	488	99
4	Справочная, словари, энциклопедии	31	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Оценка материально - технического обеспечения

Учреждение имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию.

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база:

	Учебные помещения	Количество
1.	Учебные классы	8
2.	Столярная мастерская	1
3.	Швейная мастерская	1
4.	Мастерская повара	1
5.	Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда	1
6.	Кабинет коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога	1
7.	Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога	1
8.	Кабинет социального педагога	1
9.	Кабинет дополнительного образования (студия робототехники, полиграфическая студия)	1
10.	Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор	2
11.	Кабинет воспитательной работы	1
12.	Игровая комната	1
13.	Столовая	1
14.	Сенсорная комната	1
15.	Библиотека	1
16.	Школьный музей	1

В настоящее время оборудованы все необходимые для осуществления образовательного процесса кабинеты. В школе имеются кабинеты специалистов, оснащенные профессиональными столами с программным обеспечением. Есть мультимедийное оборудование, интерактивные панели, доступ в Интернет. Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими средствами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека, 78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	-

	9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек 100%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 37%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек 30 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 87 %
1.29.1	Высшая	17 человек 74 %
1.29.2	Первая	3 человека 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м