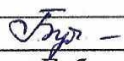


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кичменгско – Городецкая специальная (коррекционная) школа - интернат»

Рассмотрено на методическом объединении Протокол № 1 От 27.08.2024 год	Принято на педагогическом совете Протокол №4 от 28.08.2024 год	Утверждаю  Директор школы Бубнова Т.Н. Приказ №74 от 28.08.2024 год
---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Путешествие в мир книг»
(«Учение с увлечением»)

2, 3 классы

Учитель начальных классов: Обухова А. Н.

С. Кичменгский Городок
2024 год

2.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ»;
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 26 от 10 июля 2015 года;
- Положения о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ»;
- Устава МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ».

Основными **целями** курса «Путешествие в мир книг» являются: формирование нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения; формирование познавательного интереса к литературному чтению через задания творческого и занимательного характера; создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся.

Задачи:

- формировать мотивацию чтения;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать умение извлекать необходимую информацию из прочитанных произведений;
- развивать воображение;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску;

Программа «Путешествие в мир книг» рассчитана на обучающихся 3 класса (8-9 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 40 минут, всего 34 часа.

3.Содержание программы

Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)

Тема 1. Отомстила.

Тема 2. Почему?

Тема 3. Волшебная иголочка (сказка)

Рассказы Н.Артюховой (8 ч)

Тема 1. Подружки.

Тема 2. Кролик и репутация.

Тема 3. Камень.

Тема 4. Строгая бабушка.

Тема 5. Большая берёза.

Тема 6. Мяу.

Тема 7. Фарфоровые шаги.

Тема 8. Совесть заговорила.

Рассказы Л.Воронковой (2 ч)

1. Что сказала бы мама?

Тема 2. Ласковое слово.

Рассказы Е.Пермяка (4 ч)

Тема 1. Чужая калитка.

Тема 2. Надёжный человек.

Тема 3. Обманное озеро.

Тема 4. Славка.

Рассказы и сказки В.Драгунского (2 ч)

Тема 1. Сверху вниз, наискосок!

Тема 2. Надо иметь чувство юмора.

Рассказы и сказки Н.Носова (7 ч)

Тема 1. Леденец.

Тема 2. Про репку.

Тема 3. Карасик.

Тема 4. Клякса.

Тема 5. Прятки.

Тема 6. Замазка.

Тема 7. Про тигра.

Рассказ А.Гайдара (1 ч)

Тема 1. Совесть.

Рассказы М.Зощенко(4 ч)

Тема 1. Трусишка Вася.

Тема 2. Показательный

Тема 3. Лёля и Минька. Бабушкин подарок.

Тема 4. Лёля и Минька. Не надо врать.

Проектная деятельность (2 ч)

Тема 1. Герой моей любимой книги.

Тема 2. Пословицы о честности, добре, труде, совести, дружбе.

Итоговое занятие (1 ч)**4. Календарно-тематическое планирование**

№	Наименование тем	Всего часов
1	Рассказы и сказка В. Осеевой	3ч
2	Рассказы Н.Артюховой	8 ч
3	Рассказы Л.Воронковой	2 ч
4	Рассказы Е.Пермяка	4 ч
5	Рассказы и сказки В.Драгунского	2ч
6	Рассказы и сказки Н.Носова	7 ч
7	Рассказ А.Гайдара	1 ч

8	Рассказы М.Зощенко	4 ч
9	Проектная деятельность	2 ч
10	Итоговое занятие	1 ч
	Итого:	34 ч

5. Ресурсное обеспечение реализации программы

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- классная комната
- техническое оснащение
- репродукции картин
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- компьютер (моноблок)
- принтер
- интерактивная панель

6. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Путешествие в мир книг» обучающиеся **получат возможность:**

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся **закрепят умение:**

- называть автора произведения;
- определять тему произведения;
- составлять вопросы по содержанию рассказа;
- понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- формулировать письменные ответы на вопросы;
- восстанавливать порядок плана;
- называть героев рассказа;
- составлять план произведения;
- составлять картинный план;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- собирать из слов предложения;
- подбирать свои заголовки к рассказам;
- восстанавливать предложения;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- анализировать поступки героев сказки и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;

Литература.

1. Чтение с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / М. Б. Буряк, Е. Н. Карышева. – М.: Планета, 2016.
2. Путешествие в мир книг 3 класс. Развивающие задания для школьников / М. Б. Буряк, Е. Н. Карышева. – М.: Планета, 2020
3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг. 3 класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением – М.: Планета, 2018
4. Художественная литература.

6.Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;

воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей;

формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные универсальные учебные действия:

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

активное использование речевых средств для решения познавательных задач;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;

активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;

умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Путешествие в мир книг»

обучающиеся **получат возможность:**

закрепить умение работать с книгой;

закрепить умение работать с текстом;

проявить интерес к книге;

расширить читательский кругозор;

заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся **закрепят умение:**

называть автора произведения;

записывать название произведения;

определять тему произведения;

составлять вопросы по содержанию рассказа;

понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;

формулировать письменные ответы на вопросы;

восстанавливать сюжетную линию произведения;

восстанавливать порядок плана;

восстанавливать цитатный план;

дополнять план произведения;

называть героев рассказа;

составлять план произведения;

составлять картинный план;

выбирать сюжет, к которому относится рисунок;

отвечать на вопросы теста;

дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова (в кроссворде);

собирать из слов предложения;

записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;

находить и подбирать к словам синонимы;

подбирать свои заголовки к рассказам;

определять ключевые слова в произведении;

восстанавливать предложения;

определять смысл пословиц;

выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки и рассказа;

давать характеристику герою, определять его качества характера;

анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;

анализировать поступки героев сказки и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;

определять главную мысль произведения;

подбирать слова-ассоциации к предложенным словам;

определять тему и содержание произведения;

описывать героя, используя слова для справок;

определять качества героя, используя описания из текста;

разгадывать кроссворды;

разгадывать кроссворд, используя слова для справок;

вписывать предметы, изображённые на рисунке;

разгадывать анаграммы;

читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;

составлять из слов пословицы;

составлять из предложенного слова новые слова;

читать слова наоборот;

разгадывать слова по указанным номерам букв.

