

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная школа-интернат)»

Рассмотрено  
на методическом объединении  
Протокол №1 от 26.08.2025г.

Приято  
на педагогическом совете  
Протокол №3 от 27.08.2025г.



Ф.И.О. -  
утверждаю  
Директор школы Бубнова Т.И.  
Приказ №70 от 28.08.2025г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Информатика»**  
**7-9 класс**

Составитель программы:  
Пономарева Елена Анатольевна,  
учитель информатики

с. Кичменгский Городок

2025 год

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием реализации воспитательного потенциала урока.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложения к программе.

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика.» для обучающихся 7-9 классов составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №70 от 27.08.2024 г. (с последующими изменениями));
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету, коррекционному курсу педагога, реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №59 от 15.06.2023г.)
- Устава МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

В результате изучения курса информатики у обучающихся с легкой умственной отсталостью будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

**Цель обучения информатики в 7-9 классах:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

#### **Задачи:**

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов,

рисунков, схем;

- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

## **3. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 102 часа что составляет по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

## **4. Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»**

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным

результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Планируемые предметные результаты:***

#### **Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ,

используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини - зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини - зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **5. Содержание учебного предмета**

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование текстов. Вывод текста на печать. Работа с рисунками в графическом редакторе, в текстовом редакторе и редакторе презентаций. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами:** готовыми материалами на электронных носителях.

**Работа в сети Интернет:** приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.

## Содержание программы по классам

### 7 класс

**Практика работы на компьютере ( 4 часа):** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами (26 часов)** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. ввод и редактирование небольших текстов. вывод текста на принтер. работа с рисунками в графическом редакторе, текстовом редакторе и редакторе презентаций, организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами (4 часа),** готовыми материалами на электронных носителях.

### 8 класс

#### **Практика работы на компьютере (7 часов):**

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам.

Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных.

Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.

**Работа с простыми информационными объектами (25 часов)** ввод и редактирование текстов. вывод текста на принтер. сканирование, работа с рисунками в графическом редакторе, текстовом редакторе и редакторе презентаций, (многоуровневые таблицы, диаграмма): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Работа в редакторе презентаций: настройка нелинейной демонстрации презентаций..

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами (2 часа),**

Компьютерные энциклопедии и словари.

Компьютерные карты и другие справочные системы.

### 9 класс

#### **Практика работы на компьютере (6 часов):**

Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им.. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др)

**Работа с простыми информационными объектами (24 часа)**

Работа в редакторе презентаций: вставка звука, видео, настройка триггеров. Электронные (динамические) таблицы. Базы данных. Таблица как представление отношения.

Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. Построение графиков и диаграмм.

***Работа с цифровыми образовательными ресурсами (4 часа)***

Личная информация, средства ее защиты.

Организация личного информационного пространства. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием реализации воспитательного потенциала урока.

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока
1	<b>Информация в нашей жизни.</b>	3	<p>Познакомиться с содержанием курса информатики 7 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика».</p> <p>Познакомиться с понятием «информация» и видами информации.</p> <p>Знать правила поведения в компьютерном классе.</p>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и дифференцированной работ.</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>
2	<b>Компьютер устройство для работы с информацией.</b>	7	<p>Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК. Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти. Познакомить с главным меню.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и запускать нужную программу;</li> <li><input type="checkbox"/> работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна);</li> <li><input type="checkbox"/> вводить информацию в компьютер с</li> </ul>	<p>Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.</p> <p>Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.</p> <p>Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях</p>

			<p>помощью клавиатуры, мыши;</p> <p><input type="checkbox"/> создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</p>	<p>производственных отношений.</p> <p>Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.</p> <p>Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</p> <p>Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<b>3</b>	<b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b>	<b>9</b>	<p>Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы. Знать, как можно исправить ошибки при рисовании. Уметь редактировать рисунок. Уметь изменять масштаб. Научиться сохранять документ.</p>	
<b>4</b>	<b>Текстовый редактор. Работа с текстом.</b>	<b>10</b>	<p>Познакомиться с текстовым редактором. Научиться запускать программу. Уметь вводить текст. Знать правила ввода текста. Научиться копировать, редактировать и форматировать текст. Научиться сохранять документ. Познакомиться с понятием фрагмент текста. Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста.</p>	
<b>5</b>	<b>Действия с информацией в Интернете.</b>	<b>5</b>	<p>Познакомиться с Интернетом. Узнать, для чего нужен браузер. Научиться находить информацию в Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Практика работы на компьютере	7	<p>Проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.</p> <p>навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками,</p> <p>достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.</p> <p>Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.</p> <p>Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений.</p>
2	Работа с простыми информационными объектами	25	<p>Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных.</p> <p>Приемы, повышающие безопасность работы в</p>	<p>Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.</p> <p>Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и</p>

			сети Интернет.	сопереживания им.  Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3	Работа с цифровыми образовательными	2	Работать с компьютерными энциклопедиями и словарями.  Компьютерные карты и другие справочные системы.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).  Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Практика работы на компьютере	6	Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им.. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет.	Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.

			Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др)	Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.
2	<b>Работа с простыми информационными объектами</b>	24	Работа в редакторе презентаций: вставка звука, видео, настройка триггеров. Электронные (динамические) таблицы. Базы данных. Таблица как представление отношения.  Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. Построение графиков и диаграмм.	Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений.  Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.  Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
3	<b>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</b>	4	Личная информация, средства ее защиты.  Организация личного информационного пространства. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).  \Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- **Моноблок** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный звук и др.
- **МФУ**-устройство, совмещающее в себе функции принтера, сканера, факса, копировального аппарата.
- **Ноутбук**- по одному на каждого ученика.
  
- **Интерактивная панель** – это устройство, совмещающее в себе полноценный персональный компьютер и сенсорный дисплей высокой чёткости. Интерактивные панели имеют широкий спектр применения благодаря своей универсальности. Проведение презентаций, видеоконференций, выставочные экспонаты, совместная работа над документами и проектами.
  
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

## 8. Приложения к программе

### Практическая работа по информатике для проведения итоговой аттестации.

#### Задание №1. Наберите текст и выполните форматирование.

1. Заголовок выполнить шрифтом Arial, размером 16 пт., установить выравнивание по центру, начертание в заголовке: полужирный и подчёркнутый.
2. Отделить заголовок от текста пустой строкой.
3. Остальной текст оформить шрифтом Arial, размером 14 пт., установить выравнивание по ширине.

#### Заработная плата.

Заработная плата — это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (премии и иные поощрительные выплаты).

**Задание №2. Вставьте таблицу.**

№ п/п	Ф.И.О.	Оклад	Премия		К выдаче
			За качество работы	За рационализацию	
1	Сергеева А. М.	23000			
2	Трунова И. Б.	24600			
3	Ильин В. М.	15000			

**Задание №3. Сохраните документ в папку «Документы», имя файла- ваша фамилия**