

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная школа-интернат)»

Рассмотрено
на методическом объединении
Протокол №1 от 26.08.2025г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №3 от 27.08.2025г.



Утверждаю
Директор школы Бубнова Т.П.
Приказ №70 от 28.08.2025г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 6 класса
«Основы финансовой грамотности»
(направление - социальное)**

Составитель программы:
Пономарева Елена Анатольевна,
учитель математики

с. Кичменгский Городок

2025 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №70 от 27.08.2024 г.(с последующими изменениями);
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету, коррекционному курсу педагога, реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №59 от 15.06.2023г.)
- Устава МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цель программы: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию, основанную на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- способствовать приобретению опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- обучать применению полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- способствовать развитию собственной финансовой грамотности и выработке экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитывать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Изучение программы «Основы финансовой грамотности» предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения: «дерево решений», «мозговой штурм», мини- исследования, проекты, учебные экскурсии, практикумы.

Продолжительность обучения по программе «Основы финансовой грамотности» 1 учебный год. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут. Количество часов за год: 34 часа.

II. Содержание программы

№п/п	Название раздела	Содержание
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	Что такое деньги и какими они бывают. Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Товары высокой ликвидности. Появление монет. Первые монеты разных государств.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Способы защиты от подделок бумажных денег.
3	Какие деньги были раньше в России.	Древнерусские товарные деньги. Первые русские монеты.
4	Современные деньги России и других стран.	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.
5	Откуда в семье деньги?	Основные источники дохода. Зарплата как источник дохода. Пенсионное обеспечение старости. Ценные бумаги и их виды.
6	На что тратятся деньги?	Структура семейных расходов. Непредвиденные расходы. Долги.
7	Как управлять своими деньгами.	Бюджет. Семейный бюджет. Составление семейного бюджета.
8	Как делать сбережения	Как делать сбережения. Способы увеличения семейных доходов. Банки и их роль в жизни семьи. Банковские вклады.
9	Защита в мире финансов.	Риски в мире денег. Финансовое мошенничество. Правовая защита в мире денег и финансов. Защита от кибермошенников.

III. Календарно-тематический план

№п/ п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Что такое деньги и откуда они взялись.	1
2		Какие деньги были раньше в России.	1
3		Рассмотрим деньги поближе.	1
4		Защита купюр от подделок.	1
5		Современные деньги России и других стран.	1
6		Безналичные деньги.	1
7		Источники денежных средств в семье.	1
8		Зарплата как источник дохода.	1
9		Структура доходов семьи.	1
10		Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1
11		Что такое семейный бюджет.	1
12		Составление семейного бюджета.	1
13		Анализ семейного бюджета.	1
14		Твой первый бюджет и как им распорядиться.	1
15		Как умело управлять своими деньгами.	1
16		Как делать сбережения.	1
17		Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1
18		Ценные бумаги и их виды. Отличие акций от облигаций.	1
19		Риски в мире денег. Что такое финансовое мошенничество.	1
20		Финансовые риски при расчетах за товары и услуги.	1
21		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1
22		Как определить размер будущей пенсии. Возможности для увеличения размера будущей пенсии.	1
23		Банки и их роль в жизни семьи.	1
24		Банковский кредит и условия его предоставления.	1
25		Собственный бизнес.	1
26		Что такое предпринимательская деятельность.	1

27		Личный финансовый план- путь к достижению цели.	1
28		Составление личного финансового плана.	1
29		Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	1
30		Как защититься от кибермошенников.	1
31		Правовая защита гражданина в мире денег и финансов.	1
32		Защита прав потребителей при расчетах за товары и услуги.	1
33		Обязанности правоохранительных органов по защите прав граждан	1
34		Квест- игра «Что ты знаешь о финансах»	1

IV. Ресурсное обеспечение реализуемой программы

Для реализации программы необходимы: - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- мультимедийные презентации
- слайды и видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).
- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

V. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Предметные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи;
- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.

VI. Рекомендуемая литература.

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995. 31 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».) 8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл.

- общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
 7. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>