

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат

Рассмотрено на методическом  
объединении  
Протокол №1 от 27.08.2024г.

Принято на педагогическом  
совете

Протокол №4 от 28.08.2024г.



Утверждаю: Ступ -  
Директор школы – Бубнова Т.Н.  
Приказ №74 от 28.08.2024г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Адаптивная физическая культура»  
Предметная область  
«Физическая культура»  
5-9 классы**

Составитель программы  
Караваев И.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «ОФП, настольный теннис» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №67 от 18.08.2023 г.);
- Положения о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №59 от 15.06.2023г.)
- Устава МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил игры. **Программа рассчитана** на 5 лет обучения детей 5-9 классов (170 часов, по 34 часа на каждый класс) и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей современной игры.

**Основная цель данной программы** – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Исходя из основной цели, программа решает следующие **задачи**:

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости;
- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса;
- обучение технике и тактике настольного тенниса;
- развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.

Настольный теннис имеет тесные межпредметные связи с предметом «Адаптивная физическая культура».

**Формы проведения занятий:** групповые и индивидуальные.

**Режим занятий:** один час в неделю.

Способы определения результативности: проведение школьных соревнований.

Программа предусматривает следующие этапы подготовки игрока по настольному теннису:

- 1 год занятий – спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный;
- 2 год занятий - учебно-тренировочный, соревновательный;
- 3 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный.
- 4 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный.
- 5 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный.

На *спортивно-оздоровительном* этапе зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, имеющие разрешение врача-педиатра. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами настольного тенниса. Задача этапа – привлечение как можно большего числа детей, просмотр их индивидуальных особенностей.

На этапе *начальной подготовки* ведется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, а также выбор спортивной специализации и выполнение нормативов для перехода на учебно-тренировочный этап. Задача этапа – тщательное наблюдение за успешностью обучения детей.

На *учебно-тренировочном* этапе воспитанники осваивают специальные приемы настольного тенниса: подача, атакующие удары, игра в защите. Задача этапа – отбор наиболее способных детей для участия в соревнованиях.

На этапе *спортивного совершенствования* проводятся углубленные тренировки со сложными приемами настольного тенниса и дальнейшим анализом выполненных действий. Задача этапа – участие воспитанников в соревнованиях, повышение уровня мастерства, выполнение спортивных разрядов.

## **Содержание программы.**

### *Теоретическая подготовка*

Краткий обзор развития силовых видов спорта и настольного тенниса в России. Оборудование и инвентарь. История возникновения настольного тенниса. Появление игры в стране, ее распространение, техника, тактика, особенности инвентаря. Проведение первых международных соревнований и участие в них российских спортсменов. Особенности современной игры.

Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.

Мотивация к регулярным занятиям спортом. Спортивно-эстетическое воспитание. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к тренировкам.

Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок.

Гигиена и врачебный контроль. Меры безопасности.

Режим дня. Режим питания и питьевой режим. Гигиена сна. Уход за кожей, волосами и ногтями. Гигиена полости рта. Уход за ногами. Гигиеническое значение водных процедур. Использование естественных факторов природы для закаливания организма. Гигиена мест занятий. Временные ограничения и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом. Значение врачебного контроля и самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, потоотделение, пульс, кровяное давление. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о травмах. Причины травм и их профилактика на занятиях настольным теннисом. Вредные привычки – курение, употребление спиртных напитков. Профилактика вредных привычек.

Простудные заболевания у спортсменов. Причины и профилактика. Закаливание организма спортсмена. Предупреждение инфекционных заболеваний, источники инфекций и пути их распространения. Травматизм в процессе занятий настольным теннисом; оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях, приёмы искусственного дыхания, транспортировка пострадавшего. Профилактика спортивного травматизма.

*Общая и специальная физическая подготовка*

- Строевые упражнения
- Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса
- Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения типа «полоса препятствий»
- Упражнения для развития общей выносливости

*III. Техническая подготовка*

*Основные технические приемы:*

1. Исходные положения (стойки)

- а) правосторонняя
- б) нейтральная (основная)
- в) левосторонняя

2. Способы передвижений

а) бесшажный

б) шаги

в) прыжки

г) рывки

3. Способы держания ракетки

а) вертикальная хватка- «пером»

б) горизонтальная хватка- «рукопожатие»

4. Поддачи

а) по способу расположения игрока

б) по месту выполнения контакта ракетки с мячом

5. Технические приемы нижним вращением

а) срезка

б) подрезка

6. Технические приемы без вращения мяча

а) толчок

б) откидка

в) подставка

7. Технические приемы с верхним вращением

а) накат

б) топс - удар

*IV. Тактическая подготовка*

*Техника нападения.*

*Техники передвижения.* Бесшажный способ передвижения (без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги (одношажный, приставной, скрестный). Прыжки (с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища)

*Техники подачи.* Подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча. Прием подач. Формы распознавания подач соперника.

*Игра в нападении.* Накат слева, справа.

*Техника защиты.*

*Техники передвижения.* Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка.

*V. Игровая подготовка*

Подвижные игры:

- на стимулирование двигательной активности обучающихся

- на разностороннее развитие и совершенствование основных движений детей

Эстафеты с элементами настольного тенниса (на развитие):

- скоростно-силовых качеств

- быстроты действий

- общей выносливости
- силы
- гибкости
- ловкости
- Игровые спарринги:
- 1 х 1, 1 х 2, 2 х 2

Указания к выполнению контрольных упражнений.

Описание тестов.

*Физическая подготовка:*

Прыжок в длину с места. Используется для определения скоростно-силовых качеств.

- из исходного положения, стоя, стопы врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой выполняется прыжок вперёд с места на максимально возможное расстояние. Приземление осуществляется на обе ноги одновременно. Результат фиксируется по ближней точке тела к линии старта (в сантиметрах).

*Инвентарь: рулетка, гимнастические маты*

Бег 30 метров. Используется для определения скоростных качеств.

- из положения «высокого старта» по сигналу тренера-преподавателя испытуемый выполняет рывок от линии старта до преодоления полной дистанции. Результат фиксируется (в секундах).

*Инвентарь: секундомер*

Бег 1000 метров. Используется для определения скоростной выносливости.

- Тест проводится на ровной беговой поверхности. Из положения «высокого старта» по сигналу тренера-преподавателя обучающийся выполняет равноускоренный бег до преодоления полной дистанции. Результат фиксируется (в секундах).

*Инвентарь: секундомер, сажень*

Специальные упражнения техники настольного тенниса для первого и второго этапов.

Набивание мяча ладонной стороной ракетки.

Набивание мяча тыльной стороной ракетки.

Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки.

Атакующие удары справа направо.

Атакующие удары слева налево.

Атакующие удары справа налево.

Атакующие удары слева направо.

Игра толчком.

Отработка техники подачи.

Специальные упражнения техники настольного тенниса для третьего и четвертого этапов.

Игра накатами по диагонали.

Игра накатами по линии.

Подача накатом.

Игра подрезками.

Игра топ-спинами.

Подача подрезками.

Игра боковыми вращениями.

Общая направленность четырёхлетней подготовки теннисистов следующая:

постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психологических возможностей;

планомерное прибавление вариативности приемов и широты взаимодействия с партнерами;

переход от общеподготовительных средств к наиболее специальным.

увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки.

Соотношение нагрузки и видов упражнений на разных этапах обучения.

*1 год занятий*

Спортивно-оздоровительный этап:

общефизическая подготовка,

правила игры в настольный теннис,

теоретическая подготовка

базовая техника игры в настольный теннис.

Этап начальной подготовки:

основы тактики,

игровая практика

*2 год занятий*

Учебно-тренировочный этап:

специальная физическая подготовка

техника настольного тенниса

индивидуальная и парная игровая практика

*3, 4, 5 год занятий*

Этап спортивного совершенствования:

специальная физическая подготовка

тактика и техника

игровая практика

соревновательная практика

## **Календарно-тематический план**

1 год обучения- 34 часа

| <b>№</b>                                      | <b>Основные темы</b>                               | <b>Основные знания</b>                                                               | <b>Виды деятельности</b>                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Теоретические сведения (2 часа)</i></b> |                                                    |                                                                                      |                                                                                      |
| 1.                                            | История возникновения настольного тенниса.         | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. |
| 2.                                            | Техника безопасности при игре в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис.                                   |
| <b><i>Практические занятия (32 часа)</i></b>  |                                                    |                                                                                      |                                                                                      |
| 3.                                            | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.       | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.                                         |
| 4.                                            | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.       | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.                                         |
| 5.                                            | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.       | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.                                         |
| 6.                                            | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.       | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.                                         |
| 7.                                            | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.       | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.                                         |
| 8.                                            | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.    | Комплекс упражнений                                                                  | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.                                      |

|     |                                                          |                         |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9.  | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          | Комплекс упражнений     | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          |
| 10. | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          | Комплекс упражнений     | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          |
| 11. | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          | Комплекс упражнений     | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          |
| 12. | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          | Комплекс упражнений     | Силовые упражнения, упражнения на выносливость.          |
| 13. | Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. | Техника подачи толчком. | Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. |
| 14. | Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. | Техника подачи толчком. | Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. |
| 15. | Игра толчком справа и слева                              | Техника подачи толчком. | Игра толчком справа и слева                              |
| 16. | Игра толчком справа и слева                              | Техника подачи толчком. | Игра толчком справа и слева                              |
| 17. | Атакующие удары по диагонали                             | Атакующие удары         | Атакующие удары по диагонали                             |
| 18. | Атакующие удары по диагонали                             | Атакующие удары         | Атакующие удары по диагонали                             |
| 19. | Атакующие удары по линии                                 | Атакующие удары         | Атакующие удары по линии                                 |

|     |                                  |                 |                                  |
|-----|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 20. | Атакующие удары по линии         | Атакующие удары | Атакующие удары по линии         |
| 21. | Игра в защите.                   | Игра в защите   | Игра в защите.                   |
| 22. | Игра в защите.                   | Игра в защите   | Игра в защите.                   |
| 23. | Тактические схемы.               | Атакующие удары | Тактические схемы.               |
| 24. | Тактические схемы.               | Атакующие удары | Тактические схемы.               |
| 25. | Игра с тренером.                 | Атакующие удары | Игра с тренером.                 |
| 26. | Выполнение подач разными ударами | Подача          | Выполнение подач разными ударами |
| 27. | Выполнение подач разными ударами | Подача          | Выполнение подач разными ударами |
| 28. | Игра на счет разученными ударами | Атакующие удары | Игра на счет разученными ударами |
| 29. | Игра на счет разученными ударами | Атакующие удары | Игра на счет разученными ударами |
| 30. | Отработка ударов накатом         | Атакующие удары | Отработка ударов накатом         |
| 31. | Отработка ударов накатом         | Атакующие удары | Отработка ударов накатом         |
| 32. | Отработка ударов срезкой         | Атакующие удары | Отработка ударов срезкой         |
| 33. | Отработка ударов срезкой         | Атакующие удары | Отработка ударов срезкой         |
| 34. | Отработка ударов                 | Атакующие удары | Отработка ударов срез-           |

|  |         |  |     |
|--|---------|--|-----|
|  | срезкой |  | кой |
|--|---------|--|-----|

2 год обучения-34 часа

| №                                             | Основные темы раздела                                | Основные знания                                                                      | Виды деятельности                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Теоретические сведения (2 часа)</i></b> |                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 1.                                            | Краткий обзор развития настольного тенниса в России. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. |
| 2.                                            | Техника безопасности при игре в настольный теннис.   | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис.                                   |
| <b><i>Практические занятия (32 часа)</i></b>  |                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 3.                                            | Упражнения на быстроту и ловкость                    | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту и ловкость                                                    |
| 4.                                            | Упражнения на гибкость                               | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на гибкость                                                               |
| 5.                                            | Силовые упражнения                                   | Комплекс упражнений                                                                  | Силовые упражнения                                                                   |
| 6.                                            | Упражнения на выносливость                           | Комплекс упражнений                                                                  | Упражнения на выносливость                                                           |
| 7.                                            | Специальные физические упражнения                    | Комплекс упражнений                                                                  | Специальные физические упражнения                                                    |
| 8.                                            | Упражнения на быстроту и ловкость                    | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту и ловкость                                                    |

|     |                                                  |                               |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| 9.  | Упражнения на гибкость                           | Быстрота, ловкость, гибкость. | Упражнения на гибкость                           |
| 10. | Силовые упражнения                               | Комплекс упражнений           | Силовые упражнения                               |
| 11. | Упражнения на выносливость                       | Комплекс упражнений           | Упражнения на выносливость                       |
| 12. | Специальные физические упражнения                | Комплекс упражнений           | Специальные физические упражнения                |
| 13. | Атакующие удары справа разной силы и направления | Атакующие удары               | Атакующие удары справа разной силы и направления |
| 14. | Атакующие удары слева разной силы и направления  | Атакующие удары               | Атакующие удары слева разной силы и направления  |
| 15. | Удары срезкой справа                             | Атакующие удары               | Удары срезкой справа                             |
| 16. | Удары срезкой слева                              | Атакующие удары               | Удары срезкой слева                              |
| 17. | Удары накатом справа                             | Атакующие удары               | Удары накатом справа                             |
| 18. | Удары накатом слева                              | Атакующие удары               | Удары накатом слева                              |
| 19. | Чередование ударов различных стилей              | Атакующие удары               | Чередование ударов различных стилей              |
| 20. | Передвижение                                     | Атакующие удары               | Передвижение                                     |
| 21. | Комбинации                                       | Игра в защите                 | Комбинации                                       |
| 22. | Подача различными ударами                        | Подача                        | Подача различными ударами                        |

|     |                                                  |                 |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 23. | Прием подачи                                     | Подача          | Прием подачи                                     |
| 24. | Атакующие удары справа разной силы и направления | Атакующие удары | Атакующие удары справа разной силы и направления |
| 25. | Атакующие удары слева разной силы и направления  | Атакующие удары | Атакующие удары слева разной силы и направления  |
| 26. | Удары срезкой справа                             | Атакующие удары | Удары срезкой справа                             |
| 27. | Удары срезкой слева                              | Атакующие удары | Удары срезкой слева                              |
| 28. | Удары накатом справа                             | Атакующие удары | Удары накатом справа                             |
| 29. | Удары накатом слева                              | Атакующие удары | Удары накатом слева                              |
| 30. | Чередование ударов различных стилей              | Атакующие удары | Чередование ударов различных стилей              |
| 31. | Передвижение                                     | Атакующие удары | Передвижение                                     |
| 32. | Комбинации                                       | Игра в защите   | Комбинации                                       |
| 33. | Подача различными ударами                        | Подача          | Подача различными ударами                        |
| 34. | Прием подачи                                     | Подача          | Прием подачи                                     |

|                                               | <b>Основные темы раздела</b>                       | <b>Основные знания</b>                                                               | <b>Виды деятельности</b>                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Теоретические сведения (2 часа)</i></b> |                                                    |                                                                                      |                                                                                      |
| 1.                                            | Гигиена и врачебный контроль. Меры безопасности.   | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. |
| 2.                                            | Техника безопасности при игре в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис.                                   |
| <b><i>Практические занятия (32 часа)</i></b>  |                                                    |                                                                                      |                                                                                      |
| 3.                                            | Упражнения на быстроту и ловкость                  | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту и ловкость                                                    |
| 4.                                            | Силовые упражнения                                 | Комплекс упражнений                                                                  | Силовые упражнения                                                                   |
| 5.                                            | Упражнения на выносливость                         | Комплекс упражнений                                                                  | Упражнения на выносливость                                                           |
| 6.                                            | Специальные физические упражнения                  | Комплекс упражнений                                                                  | Специальные физические упражнения                                                    |
| 7.                                            | Упражнения на быстроту и ловкость                  | Быстрота, ловкость, гибкость.                                                        | Упражнения на быстроту и                                                             |

|     |                                    |                     |                                    |
|-----|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|     |                                    | кость.              | ловкость                           |
| 8.  | Силовые упражнения                 | Комплекс упражнений | Силовые упражнения                 |
| 9.  | Упражнения на выносливость         | Комплекс упражнений | Упражнения на выносливость         |
| 10. | Специальные физические упражнения  | Комплекс упражнений | Специальные физические упражнения  |
| 11. | Упражнения на быстроту и ловкость  | Комплекс упражнений | Упражнения на быстроту и ловкость  |
| 12. | Силовые упражнения                 | Комплекс упражнений | Силовые упражнения                 |
| 13. | Подача боковым вращением           | Подача              | Подача боковым вращением           |
| 14. | Техника приема подач разных видов  | Подача              | Техника приема подач разных видов  |
| 15. | Тактика быстрой атаки после подачи | Атакующие удары     | Тактика быстрой атаки после подачи |
| 16. | Тактика атаки после толчка         | Атакующие удары     | Тактика атаки после толчка         |
| 17. | Тактика атаки после подрезки       | Атакующие удары     | Тактика атаки после подрезки       |

|         |                                    |                 |                                    |
|---------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 18<br>. | Тактика атаки после наката         | Атакующие удары | Тактика атаки после наката         |
| 19<br>. | Контроль игры срезками             | Атакующие удары | Контроль игры срезками             |
| 20<br>. | Топ-спин справа                    | Топ-спин        | Топ-спин справа                    |
| 21<br>. | Топ-спин слева                     | Топ-спин        | Топ-спин слева                     |
| 22<br>. | Подача боковым вращением           | Подача          | Подача боковым вращением           |
| 23<br>. | Техника приема подач разных видов  | Подача          | Техника приема подач разных видов  |
| 24<br>. | Тактика быстрой атаки после подачи | Атакующие удары | Тактика быстрой атаки после подачи |
| 25<br>. | Тактика атаки после толчка         | Атакующие удары | Тактика атаки после толчка         |
| 26<br>. | Тактика атаки после подрезки       | Атакующие удары | Тактика атаки после подрезки       |
| 27<br>. | Тактика атаки после наката         | Атакующие удары | Тактика атаки после наката         |
| 28<br>. | Контроль игры срезками             | Атакующие удары | Контроль игры срезками             |

|         |                                                 |                 |                                                         |
|---------|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 29<br>. | Топ-спин справа                                 | Топ-спин        | Топ-спин<br>справа                                      |
| 30<br>. | Топ-спин слева                                  | Топ-спин        | Топ-спин сле-<br>ва                                     |
| 31<br>. | Техника выполнения ударов по высо-<br>кому мячу | Атакующие удары | Техника вы-<br>полнения<br>ударов по вы-<br>сокому мячу |
| 32<br>. | Стиль игры топ-спин + атакующий удар            | Топ-спин        | Стиль игры<br>топ-спин +<br>атакующий<br>удар           |
| 33<br>. | Стиль игры быстрый атакующий удар +<br>топ-спин | Топ-спин        | Стиль игры<br>быстрый ата-<br>кующий удар<br>+ топ-спин |
| 34<br>. | Стиль игры подрезка + атакующий удар            | Атакующие удары | Стиль игры<br>подрезка +<br>атакующий<br>удар           |

*4 год обучения-34 часа*

| №                                             | Основные темы раздела                                   | Основные знания                                                                              | Виды деятельности                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Теоретические сведения (2 часа)</i></b> |                                                         |                                                                                              |                                                                                               |
| 1.                                            | Краткий обзор развития настольного тенниса в России.    | Техника безопасно-<br>сти при игре в настольный теннис.<br>Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при<br>игре в настольный теннис.<br>Правила игры в настольный<br>теннис. |
| 2.                                            | Техника безопасности при иг-<br>ре в настольный теннис. | Техника безопасно-<br>сти при игре в настольный теннис.                                      | Техника безопасности при<br>игре в настольный теннис.                                         |

|                                       |                                              |                                                            |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                       |                                              | настольный теннис.<br>Правила игры в<br>настольный теннис. |                                              |
| <b>Практические занятия (32 часа)</b> |                                              |                                                            |                                              |
| 3.                                    | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. | Комплекс упражнений                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. |
| 4.                                    | Специальные физические упражнения.           | Комплекс упражнений                                        | Специальные физические упражнения.           |
| 5.                                    | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. | Комплекс упражнений                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. |
| 6.                                    | Специальные физические упражнения.           | Комплекс упражнений                                        | Специальные физические упражнения.           |
| 7.                                    | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. | Комплекс упражнений                                        | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. |
| 8.                                    | Специальные физические упражнения.           | Комплекс упражнений                                        | Специальные физические упражнения.           |
| 9.                                    | Подача различными ударами.                   | Подача                                                     | Подача различными ударами.                   |
| 10.                                   | Техника приёма подач разных видов.           | Подача                                                     | Техника приёма подач разных видов.           |
| 11.                                   | Тактика быстрой атаки после подачи           | Атакующие удары                                            | Тактика быстрой атаки после подачи           |
| 12.                                   | Тактика атаки после толчка                   | Атакующие удары                                            | Тактика атаки после толчка                   |
| 13.                                   | Тактика атаки после подрезки                 | Атакующие удары                                            | Тактика атаки после подрезки                 |
| 14.                                   | Тактика атаки после наката                   | Атакующие удары                                            | Тактика атаки после наката                   |

|     |                                              |                 |                                              |
|-----|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| 15. | Контроль игры срезками                       | Атакующие удары | Контроль игры срезками                       |
| 16. | Топ-спин справа                              | Топ - спин      | Топ-спин справа                              |
| 17. | Топ-спин слева                               | Топ - спин      | Топ-спин слева                               |
| 18. | Техника выполнения ударов по высокому мячу   | Атакующие удары | Техника выполнения ударов по высокому мячу   |
| 19. | Стиль игры топ-спин + атакующий удар         | Атакующие удары | Стиль игры топ-спин + атакующий удар         |
| 20. | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин | Топ-спин        | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин |
| 21. | Стиль игры подрезка + атакующий удар         | Атакующие удары | Стиль игры подрезка + атакующий удар         |
| 22. | Подача различными ударами.                   | Подача          | Подача различными ударами.                   |
| 23. | Техника приёма подач разных видов.           | Подача          | Техника приёма подач разных видов.           |
| 24. | Тактика быстрой атаки после подачи           | Атакующие удары | Тактика быстрой атаки после подачи           |
| 25. | Тактика атаки после толчка                   | Атакующие удары | Тактика атаки после толчка                   |
| 26. | Тактика атаки после подрезки                 | Атакующие удары | Тактика атаки после подрезки                 |
| 27. | Тактика атаки после наката                   | Атакующие удары | Тактика атаки после наката                   |
| 28. | Контроль игры срезками                       | Атакующие удары | Контроль игры срезками                       |
| 29. | Топ-спин справа                              | Топ - спин      | Топ-спин справа                              |

|     |                                              |                 |                                              |
|-----|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| 30. | Топ-спин слева                               | Топ - спин      | Топ-спин слева                               |
| 31. | Техника выполнения ударов по высокому мячу   | Атакующие удары | Техника выполнения ударов по высокому мячу   |
| 32. | Стиль игры топ-спин + атакующий удар         | Атакующие удары | Стиль игры топ-спин + атакующий удар         |
| 33. | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин | Топ-спин        | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин |
| 34. | Стиль игры подрезка + атакующий удар         | Атакующие удары | Стиль игры подрезка + атакующий удар         |

*5 год обучения-34 часа*

| №                                             | Основные темы раздела                                | Основные знания                                                                      | Виды деятельности                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Теоретические сведения (2 часа)</i></b> |                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 1.                                            | Краткий обзор развития настольного тенниса в России. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. |
| 2.                                            | Техника безопасности при игре в настольный теннис.   | Техника безопасности при игре в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. | Техника безопасности при игре в настольный теннис.                                   |
| <b><i>Практические занятия (32 часа)</i></b>  |                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 3.                                            | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.         | Комплекс упражнений                                                                  | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость.                                         |
| 4.                                            | Специальные физические упражнения.                   | Комплекс упражнений                                                                  | Специальные физические упражнения.                                                   |

|     |                                              |                     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 5.  | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. | Комплекс упражнений | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. |
| 6.  | Специальные физические упражнения.           | Комплекс упражнений | Специальные физические упражнения.           |
| 7.  | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. | Комплекс упражнений | Упражнения на быстроту, ловкость и гибкость. |
| 8.  | Специальные физические упражнения.           | Комплекс упражнений | Специальные физические упражнения.           |
| 9.  | Подача различными ударами.                   | Подача              | Подача различными ударами.                   |
| 10. | Техника приёма подач разных видов.           | Подача              | Техника приёма подач разных видов.           |
| 11. | Тактика быстрой атаки после подачи           | Атакующие удары     | Тактика быстрой атаки после подачи           |
| 12. | Тактика атаки после толчка                   | Атакующие удары     | Тактика атаки после толчка                   |
| 13. | Тактика атаки после подрезки                 | Атакующие удары     | Тактика атаки после подрезки                 |
| 14. | Тактика атаки после наката                   | Атакующие удары     | Тактика атаки после наката                   |
| 15. | Контроль игры срезками                       | Атакующие удары     | Контроль игры срезками                       |
| 16. | Топ-спин справа                              | Топ - спин          | Топ-спин справа                              |
| 17. | Топ-спин слева                               | Топ - спин          | Топ-спин слева                               |
| 18. | Техника выполнения ударов по высокому мячу   | Атакующие удары     | Техника выполнения ударов по высокому мячу   |
| 19. | Стиль игры топ-спин + атаку-                 | Атакующие удары     | Стиль игры топ-спин + ата-                   |

|     |                                              |                 |                                              |
|-----|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
|     | ющий удар                                    |                 | кующий удар                                  |
| 20. | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин | Топ-спин        | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин |
| 21. | Стиль игры подрезка + атакующий удар         | Атакующие удары | Стиль игры подрезка + атакующий удар         |
| 22. | Подача различными ударами.                   | Подача          | Подача различными ударами.                   |
| 23. | Техника приёма подач разных видов.           | Подача          | Техника приёма подач разных видов.           |
| 24. | Тактика быстрой атаки после подачи           | Атакующие удары | Тактика быстрой атаки после подачи           |
| 25. | Тактика атаки после толчка                   | Атакующие удары | Тактика атаки после толчка                   |
| 26. | Тактика атаки после подрезки                 | Атакующие удары | Тактика атаки после подрезки                 |
| 27. | Тактика атаки после наката                   | Атакующие удары | Тактика атаки после наката                   |
| 28. | Контроль игры срезками                       | Атакующие удары | Контроль игры срезками                       |
| 29. | Топ-спин справа                              | Топ - спин      | Топ-спин справа                              |
| 30. | Топ-спин слева                               | Топ - спин      | Топ-спин слева                               |
| 31. | Техника выполнения ударов по высокому мячу   | Атакующие удары | Техника выполнения ударов по высокому мячу   |
| 32. | Стиль игры топ-спин + атакующий удар         | Атакующие удары | Стиль игры топ-спин + атакующий удар         |
| 33. | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин | Топ-спин        | Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин |

|     |                                      |                 |                                      |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 34. | Стиль игры подрезка + атакующий удар | Атакующие удары | Стиль игры подрезка + атакующий удар |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|

### Ресурсное обеспечение реализуемой программы

Для реализации программы необходимы:

- силовые тренажёры;
- гантели 1 кг, 2 кг;
- теннисный стол, теннисная сетка;
- ракетки теннисные на каждого учащегося;
- шары для малого тенниса;
- мультимедийные презентации
- слайды и видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).
- интернет-ресурсы,
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

### Планируемые результаты

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Личностные универсальные учебные действия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Формируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;</li> <li>- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;</li> <li>- объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты);</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> </ul> |
| <b><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебные цели и задачи;</li> <li>- осуществлять контроль при наличии эталона;</li> <li>- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |           |              |            |                                 |
|---------|-----------|--------------|------------|---------------------------------|
| задачей | и         | условиями    | ее         | реализации;                     |
| -       | оценивать | правильность | выполнения | действия.                       |
| -       | освоение  | способов     | решения    | проблем творческого характера в |
| -       | жизненных | ситуациях;   |            |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>- сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;</li> <li>- проводить классификацию по заданным критериям;</li> <li>- устанавливать последовательность событий;</li> <li>- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;</li> <li>- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;</li> <li>- переработка информации для получения необходимого результата;</li> <li>- выбор различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными</li> </ul> <p>представляют информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера.</li> </ul> |
| <b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;</li> <li>- формулировать вопросы.</li> <li>- готовить выступления;</li> <li>- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;</li> <li>- выслушивать собеседника и ведение диалога.</li> <li>- участвовать в коллективном обсуждении результатов работы на занятии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>Предметные результаты</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате изучения материала учащиеся <b><i>должны уметь:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- представлять настольный теннис как средство укрепления здоровья,  
 физического развития и физической подготовки человека;  
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  
 при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно  
 объяснять ошибки и способы их устранения;  
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и  
 элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать  
 требования техники безопасности к местам проведения;  
 - организовывать и проводить игры с разной целевой  
 направленностью  
 взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения  
 подвижных игр и соревнований;  
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения  
 двигательных действий, анализировать и находить ошибки,  
 эффективно их исправлять;  
 - находить отличительные особенности в выполнении  
 двигательного  
 действия разными учениками, выделять отличительные признаки  
 и  
 элементы;  
 - выполнять технические действия настольного тенниса,  
 применять их в игровой  
 и соревновательной деятельности;  
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения  
 различными способами, в различных изменяющихся, вариативных  
 условиях.

### Рекомендуемая литература.

1. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2010
2. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 2004
3. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.:М.: ФиС, 2004
4. Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхневолжское книжное издательство, 2005
5. О.Н. Шестеренкин. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000

6. О.В.Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.:РГАФК, 2006
7. С.Д.Шпрах. У меня секретов нет. М.: Советский спорт, 2002
8. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2004