

МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2024-2025 учебный год)

с. Кичменгский Городок
2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год (вариант 1)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее – школа) на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами, обеспечивающими реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №67 от 18.08.2023 г.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Разъяснения Минобрнауки России «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11 августа 2016 года №ВК-1788/07

– Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»

- Устав образовательной организации.

Учебный план для обучающихся 1 доп.-9 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1 доп., 1-4 классы

2 этап – 5-9 классы

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 доп., 1 классах и 34 учебных недель в году со 2 по 9 классы.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1 доп., 1-4 классы), 5066 академических часов на втором этапе обучения (5-9 классы).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599, п. 2.9.3.*).

Данная часть учебного плана реализуется со 2 класса. Во 2, 3, 4 классах на ее осуществление отводится по 3 часа в неделю. С учетом особых образовательных потребностей обучающихся и с учетом мнения их родителей все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4 классах переданы на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- увеличение количества учебных часов предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Русский язык», их систематизацию, достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития (во 2, 3, 4 классах по 1 часу);
- увеличение количества учебных часов предметной области «Естествознание» направлено на формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Мир природы и человека», их систематизацию (во 2, 3, 4 классах по 1 часу);
- увеличение количества учебных часов предметной области «Технология» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Труд (технология)» и всестороннее развитие личности обучающегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах (во 2, 3, 4 классах по 1 часу).

В 5, 6, 7, 8, 9 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы для факультативного изучения отдельных учебных предметов, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в развитии. В 5-6 классах введен учебный курс «Секреты русского языка», в 5-9 классах – учебный курс «Элементы геометрии». Учебный курс «Секреты русского языка» направлен на углубленное изучение и восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Русский язык», их систематизацию, достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной

компетентностей, общего развития. Учебный курс «Элементы геометрии» направлен на подготовку обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (№ 28 от 28.09.2020) и составляет в 1доп., 1 классах по 21 часу в неделю, во 2, 3, 4 классах – 23 часа в неделю, в 5классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 30 часов в неделю, в 8 классе – 30 часов в неделю.

Освоение учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с утвержденным графиком.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, занятия учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю в каждом классе.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1доп., 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 25 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1доп., 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для обучающихся, осваивающих АООП и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательной организацией на дому.

В этом случае на основании заявления родителей для каждого ребенка составляется индивидуальный учебный план, который согласовывается с родителями, с учетом индивидуальных потребностей, особенностей состояния здоровья и рекомендаций ПМПК. Обучение на дому регулируется локальным актом школы.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 1 доп., 1 - 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов/формы промежуточной аттестации								Всего
		1 доп.	<i>1</i>	2	форма пр.атт.	3	форма пр.атт.	4	форма пр.атт.	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3+1	контр. спис.	3+1	контр. дикт.	3+1	контр. дикт.	14+3
	Чтение	2	3	4	техн. чт.	4	техн. чт.	4	техн. чт.	17
	Речевая практика	3	2	2	контр. тест	2	контр. тест	2	контр. тест	11
2. Математика	Математика	3	3	4	контр. раб.	4	контр. раб.	4	контр. раб.	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1+1	контр. тест	1+1	контр. тест	1+1	контр. тест	7+3
4. Искусство	Музыка	2	2	1	контр. тест	1	контр. тест	1	контр. тест	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	<i>1</i>	1	творч. раб.	1	творч. раб.	1	творч. раб.	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	сдача норм.	3	сдача норм.	3	сдача норм.	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1+1	контр. тест	1+1	контр. тест	1+1	контр. тест	7+3
Итого		21	<i>21</i>	20	20		20		102	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	-	3 (русский язык, мир природы и человека, ручной труд)	3 (русский язык, мир природы и человека, ручной труд)	3 (русский язык, мир природы и человека, ручной труд)	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия «Театральный сундучок», «Пишичитайка»	3	3	3	3	3	15
ритмика	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном» нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровейка», «По дорожкам здоровья», «По тропе здоровья»	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	-	
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Акварелька», «Волшебная палитра», «Радуга творчества»	1	1	1	1	1	5
Информационная культура	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!» «Чтение с увлечением», «Путешествие в мир книг», «В мире книг»	1	1	1	1	1	5

Реабилитационная (абилитационная) деятельность	-	-	-	-	-	-
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	-	-	-	-	-	-

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели во 2 - 4 классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов

Предметные области	Класс	Класс/количество часов /форма промежуточной аттестации										Всего
	Учебные предметы	5	форма пр.ат.	6	форма пр.ат.	7	форма пр.ат.	8	форма пр.ат.	9	форма пр.ат.	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	контр. дикт.	4	контр. дикт.	4	контр. дикт.	4	контр. дикт.	4	контр. дикт.	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	техн. чтен.	4	техн. чтен.	4	техн. чтен.	4	техн. чтен.	4	техн. чтен.	20
2. Математика	Математика	4	контр. раб.	4	контр. раб.	3	контр. раб.	3	контр. раб.	3	контр. раб.	17
	Информатика	-		-		1	практ. раб.	1	практ. раб.	1	практ. раб.	3
3. Естествознание	Природоведение	2	контр. тест	2	контр. тест	-		-		-		4
	Биология	-		-		2	контр. тест	2	контр. тест	2	контр. тест	6
4. Человек и общество	География	-		2	контр. тест	2	контр. тест	2	контр. тест	2	контр. тест	8

	Основы социальной жизни		2	контр. тест	2	контр. тест	2	контр.т ест	2	контр. тест	2	контр. тест	10
	Мир истории		-		2	контр. тест	-		-		-		2
	История Отечества		-		-		2	контр. тест	2	контр. тест	2	контр. тест	6
5. Искусство	Музыка		1	контр. тест	-		-		-		-		1
	Рисование (изобразительное искусство)		2	творч. раб.	-		-		-		-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	сдача норм.	2	сдача норм.	2	сдача норм.	2	сдача норм.	2	сдача норм.	10
7. Технология	Труд (технология)	столярное дело	6	контр. раб.	6	контр. раб.	7	контр. раб.	7	контр. раб.	7	контр. раб.	33
		швейное дело	6	контр. раб.	6	контр. раб.	7	контр. раб.	7	контр. раб.	7	контр. раб.	33
		поварское дело	6	контр. раб.	-		-		-		-		6
Итого			27		28		29		29		29		142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2		2		1		1		1		7
Элементы геометрии			1	граф. раб.	1	граф. раб.	1	граф. раб.	1	граф. раб.	1	граф. раб.	5
Секреты русского языка			1	контр. тест	1	контр. тест	-		-		-		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29		30		30		30		30		149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия «Театральный сундучок», «Школа развития речи»	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
дефектологические занятия «Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	2	10
занятия педагога-психолога «Коррекция и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном» нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность «ОФП, настольный теннис»	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Мы-художники»	1	-	-	-	-	1
Информационная культура «Информационный мир»	-	-	-	1	-	1
«Учение с увлечением!» «Математика без скуки», «Математические тайны», «Математика с увлечением»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная деятельность «Россия-мои горизонты»	-	1	-	1	1	3

Реабилитационная (абилитационная) деятельность	-	-	-	-	-	-
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Кулинарные фантазии»	-	-	1	-	-	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).