

МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ»

**Паспорт кабинета
коррекционно-развивающих
занятий учителя -логопеда**

Ответственный за кабинет:

Страшкова Светлана Александровна,
учитель-логопед

с. Кичменгский Городок

Структура паспорта

1. Общие сведения

2. Перечень документации кабинета

3. План – схема кабинета

4. Оснащение:

- мебель и предметы интерьера
- технические средства обучения кабинета
- учебная литература
- методическая литература
- справочная литература
- наглядные пособия кабинета
- цифровые образовательные ресурсы кабинета
- дидактические и раздаточные материалы кабинета

5. Функционирование кабинета

- план работы кабинета
- перспективный план развития кабинета
- занятость кабинета на учебный год

Общие сведения

1. ФИО специалиста ответственного за кабинет – Страшкова Светлана Александровна
2. Назначение кабинета - создание рациональных условий для коррекционного обучения детей нарушениями речи.
3. Площадь кабинета -16,5 кв. м.
4. На какое количество детей рассчитан: 20 человек
5. Возраст обучающихся с ОВЗ, для которых проводятся занятия: с 7 лет до 21года.
6. Наличие функциональных зон.

По целенаправленному применению и оснащению логопедический кабинет разделен на зоны:

1. Рабочая зона учителя – логопеда предназначена для организации работы педагога. Она представлена рабочим столом с тумбой для хранения документации и стулом. На столе располагается компьютер, принтер и акустическая система, необходимые для работы учителя – логопеда.

2. Зона методического, дидактического сопровождения предназначена для размещения учебно-методической литературы, наглядно-иллюстративного материала, игр. Она представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы: материалы по обследованию речи детей; учебная, методическая и справочная литература по коррекции речи обучающихся; пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках, конвертах). В тумбочке хранятся раздаточные материалы.

3. Игровая зона предназначена для занимательного коррекционного игрового обеспечения логопедических занятий. Дидактические игры располагаются на специальном столике с полочками для хранения игрушек.

4. Информационная зона для педагогов и родителей расположена на стенде «Советы логопеда» и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей. Информация на стенде меняется систематически.

5. Зона индивидуальной коррекции речи предназначена для проведения индивидуальных логопедических занятий. Здесь располагаются: программно-обучающий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов со встроенным компьютером «Умное зеркало ArtikMe, пособие для артикуляционной гимнастики «Тигренок»; этажерка с дидактическими материалами, необходимыми для постановки и автоматизации звуков; говорящие зеркала и элфоны; специализированный комплекс логопеда (ноутбук со специальными логопедическими программами: «Дельфа-142.1»; «Обследование речи» Акименко В.М.; слуховой тренажер «Соло» 01-В; «Домашний логопед»; «Учимся говорить правильно»; Компьютерные игры; Логопедические тренажеры; Интерактивные игры и др.).

6. Зона групповой работы предназначена для проведения групповых логопедических занятий. Оборудована классной доской со звуко – буквенной лентой; шестью учебными столами и стульями.

Перечень документации кабинета

1. Нормативно-правовые документы
2. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий учащимися;
3. Журнал учёта обучающихся с недостатками речи;
4. Речевые карты на каждого учащегося, посещающего логопедические занятия;
5. Общий (годовой) план работы на учебный год;
6. Рабочие программы учителя – логопеда и перспективные (тематические) планы работы на каждую группу учащихся на учебный год;
7. Рабочие тетради и тетради для проверочных работ;
8. Тетради-связи логопеда и воспитателей;
9. Расписание занятий групп, заверенное администрацией школы;
10. Паспорт логопедического кабинета;
12. Копии отчётов о проделанной за учебный год работе.

Оснащение кабинета

Имущество кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Рабочий стол логопеда	1
2	Стул	1
3	Шкаф для учебных пособий и методической литературы	1
4	Парта ученическая одноместная	6
5	Стул ученический	6
6	Кушетка	1
7	Доска классная	1
8	Зеркало для логопедических занятий со специальным дополнительным освещением.	1
9	Стенд информационный	1
10	Стерилизатор	1
11	Дидактический стол с набором игрушек	1
12	Говорящее зеркало	2
13	Элефон	2
14	Индивидуальные зеркала	6
15	Тумбочка	1
16	Этажерка	1

Перечень технических средств обучения

№	Наименование оборудования /инвентарный номер	Характеристика	Кол-во
1	Профессиональный стол логопеда. №1101040339	Состав комплекса: 1.Сдвоенный стол с двумя рабочими зонами. 2. Компьютер. 3. Сенсорная панель. 4. Второй монитор. 5. МФУ. 6. Тумба для хранения. 7. Рабочий журнал логопеда. 8. Зеркало с подсветкой и шторкой. 9. Наушники с микрофоном. 10. Набор логопедических картинок (комплекты по 30 шт.) 11. Пособие "Логопедический массаж" Акименко В.М. 12. Пособие "Игровая артикуляционная гимнастика. Возраст 3 - 7 лет" 13. Пособие "Весёлая пальчиковая гимнастика". Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. 14. Веселая артикуляционная гимнастика .Возраст 5 - 7 лет. 15. Логопедический зонд "Рогатка." 16. Комплект постановочных зондов. 17. Бокс для "замачивания" логопедических зондов.	1

		18. Массажер "Рефлекс", "Чудо-валик", "Чудо-ролик", "Чудо- пальчик", "Су-Джок", "Чудо варежка». 19. Тренажеры "Речевой", "Логопедический", "Памяти и внимания" 20. Мячик массажный логопедический. 21. Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий. 22. Программный интерактивный логопедический комплекс 23. Программный комплекс по коррекции речи. 24. Набор для детей с аутизмом (многоуровневый коммуникатор, игра "Крестики-нолики", сенсомоторная труба, карточки ПЕКС, доска-расписание) .	
2	Программно- обучающий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов со встроенным компьютером «Умное зеркало ArtikMe» №1101040294	Интерактивный комплекс для проведения артикуляционных занятий. Состав комплекса: Клавиатура и мышь; Микрофон; Пакет программного обеспечения для общеразвивающих и узкоспециализированных занятий: Артикуляционная гимнастика- 27 занятий; Дыхательная гимнастика- 14 занятий; Пальчиковая гимнастика-5 занятий; Автоматизация изолированных звуков- 6 упражнений; Автоматизация звуков в словах и предложениях -27 упражнений; Дифференциация звуков - 10 упражнений; Лексика- 3 упражнения; Грамматика -3 упражнения	1
3	Комплекс логопеда №1101040243	Ноутбук «Lenovo» со специальными логопедическими программами: «Дельфа-142.1»; «Обследование речи» Акименко В.М.	1
4	Звукоусиливающая аппаратура для плохослышащих №1101040247	Слуховой тренажер «Соло» 01-В	1

Методическая литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников	З.Е. Агронович	СПб., «Детство-пресс»	2005 г.	1
2	Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы	А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская	Москва, «Просвещение»	1991	1
3	Логопедические игры и задания	Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская	СПб.: КАРО	2002	
4	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях	И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская	Москва, «Просвещение»	1993 г.	1
5	Альбом по развитию речи	В.С. Володина	Москва, «РОСМЭН»	2012	
6	Чтение и письмо. Обучение, развитие и исправление недостатков	В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева	С.-Пб., «Дельта»,	1995 г.	1
7	Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием	В.П. Глухов	Москва, «Аркти»,	2004 г.	1
8	Организация логопедической работы в школе	О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская	Москва, «Сфера»,	2005 г.	1
9	Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте.	Л.Н. Ефименкова, Г.Г. Мисаренко	Москва, «Просвещение»,	1991 г.	1
10	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов	Л.Н. Ефименкова	М. «ВЛАДОС»	2006	1
11	Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи	п/ред. О.В. Заширинской	С.-Пб. «речь»	2006 г.	1
12	Индивидуально – групповая работа по коррекции звукопроизношения	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	М.: «Гном-Пресс»	1998 г.	1
13	Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР I, II, III период.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	М.: «Гном-Пресс»	2004 г.	1
14	Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу	В.В. Коноваленко	М.: «Гном-Пресс»	2000г	1
15	Экспресс-обследование звукопроизношения	В.В. Коноваленко	М.: «Гном-Пресс»	2000г	1
16	Азбука правильного произношения	Е.М. Косинова	М.:ОЛИСС	2005	1

17	И свистящие, и шипящие, и самые звонкие...	Л.М. Козырева	Ярославль, Академия развития	1999 г.	1
18	Различаем глухие и звонкие согласные	Л.М. Козырева	Ярославль, Академия развития	2001 г.	1
19	Коррекция несовершенного навыка чтения	Г.В. Кондрашкова	Вологда	2002 г.	1
20	Логопедия в школе	Под ред. В.С. Кукушкина	Москва – Ростов-на-Дону, «МарТ»	2004 г.	1
21	Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи	И. Лопухина	Москва, «Аквариум»	1995 г.	1
22	Нарушение чтения и письма у младших школьников	Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова	Ростов н/Д: «Феникс»	2004	1
23	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	Е.В. Мазанова	Москва, «Гном»	2008 г.	1
24	Коррекция акустической дисграфии	Е.В. Мазанова	Москва, «Гном»	2008 г.	1
25	Коррекция оптической дисграфии	Е.В. Мазанова	Москва, «Гном»	2008 г.	1
26	Коррекция аграмматической дисграфии	Е.В. Мазанова	Москва, «Гном и Д»	2006г.	1
27	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР	Н.В. Нищева	Пб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2001	1
28-33	Рабочие тетради по развитию речи на звуки [с], [с']; на звуки [з], [з']; [ц]; на звуки [ш], [ж]; на звуки [л], [л']; на звуки [р], [р']; на звуки [ч], [щ]	Н.В. Новоторцева	Ярославль: Академия развития	1996	6
34	Волшебный мир звуков и слов	Е. А. Пожиленко	Москва, «Владос»	1999 г.	1
35	Говори и пиши правильно. Устранение недостатков устной и письменной речи	Л.Г. Парамонова	«Дельта», «Аквариумг»	1996	1
36	Уроки логопедии	З.А. Репина, В.И. Буйко	Екатеринбург	2005 г.	1
37	Нарушения письменной речи и их преодоления у младших школьников	И.Н. Садовникова	Москва, «Владос»	1995 г.	1
38	Если дошкольник плохо говорит	Т.А. Ткаченко	С.-Пб., «Акцидент»	1997 г.	1
39	Исправление звукопроиошения у детей	В.Т. Туманова	М.: «Гном – Пресс»	1999	1
40	Формирование звукопроизношения у дошкольников	В.Т. Туманова	М.: «Гном – Пресс»	1999	1
41	Что такое глагол?	Г.П. Шалаева	М: «ЭКСМО»	2003	1
42	Что такое прилагательное?	Г.П. Шалаева	М: «ЭКСМО»	2003	1
43	Домашний логопед. Радость правильно говорить.	В.В. Цвынтарский	М: Центрполиграф	2002	1
44	«Развитие речи дошкольников» (учимся играя)	Т.Б. Филичева, А.Р. Соболева	Екатеринбург, «Арго»	1996 г.	1

Учебная литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Логопедия	Волкова Л.С.	Москва, «Владос»	1998 г.	1
2	Основы логопедии.	Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В.			1
3	Воспитание у детей правильного произношения	М.Ф. Фомичева	Москва, Просвещение	1989	1
4	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	Под.ред. Т.В. Волосовец	М: «Академия»	2000	1

Справочная литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Справочник логопеда (сборник нормативно- правовой документации)		Вологда	2002 г.	1
2	Словарь трудностей произношения и ударения	К.С. Горбачевич	С-Пб: «Норинт»	2000г.	1

Наглядные пособия кабинета

№	Наименование
1	Звуко-буквенная лента
2	Говорящая азбука
3.	Пособие для артикуляционной гимнастики «Тигренок»

Цифровые образовательные ресурсы кабинета

№	Название
1	«Домашний логопед»
2	«Учимся говорить правильно»
3	Логопедическими программами: «Дельфа-142.1»,
4	Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры»
5	Интерактивные игры: весна, дом и его части, зимние забавы, космос, насекомые, овощи, фрукты, посуда, деревья, домашние животные, зимующие птицы, лето, наше тело, осень, рыбы, цветы, дикие животные, зима, игрушки, мебель, Новый год, перелетные птицы, транспорт, ягоды.
6	Компьютерные игры: «Баба Яга учится читать», «Лунтик - подготовка к школе», «Азбука-малышка», «Букварь», «Азбука тетюшки Совы», «Буквочитайка».
7	Слуховой тренажер «Соло» 01-В
8	Логопедическое обследование детей В.М. Акименко
9	Логопедические тренажеры: «Какой слог лишний», «Подбери букву», «Научи Смешариков различать звуки с-ш», «Электронная библиотека», «Игры со Звуковичком», «Слоговое лото» и др.
10	Презентации по темам логопедических занятий

Дидактические и раздаточные материалы кабинета

№ п/п	Наименование
Материалы для логопедического обследования	
1	Материалы для логопедического обследования Акименко В.М.
2	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников», Т.А. Фотекова, Москва,

	2000 г.
3	Дидактический материал по обследованию речи детей, Т.П. Бессонова, О.Е.Грибова Москва, «Аркти», 1996 г.
4	Карта логопедического обследования по Нищевой Н.В.
5	Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу, В.В. Коноваленко, М.: «Гном-Пресс»,2000г.
6	Экспресс-обследование звукопроизношения, В.В. Коноваленко М.: «Гном-Пресс»,2000г.
7	Мониторинг развития устной речи обучающихся.
Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова	
1	Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.
2	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов, подборка стихов для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
4	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков.
5	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
6	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, султанчики, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.
7	Настольные игры для автоматизации звуков: «Логопедическое лото», «Парочки», «Эти трудные звуки», «Логопедические улитки», Игры в картинках со звуками [л], [л']; [р], [р'] и др.
8	Подборки картинок на гласные звуки.
9	Картотека предметных картинок для автоматизации звуков: [с], [с']; [з], [з']; [ц]; [ш], [ж]; [л], [л']; [й]; [р], [р']; [ч], [щ], [к], [х]
10	Картотека с заданиями для автоматизации звуков: [с], [с']; [з], [з']; [ц]; [ш], [ж]; [л], [л']; [й]; [р], [р']; [ч], [щ]
11	Альбом «Автоматизация звуков».
12	Рабочие тетради по автоматизации звуков:[с]; [с], [с'];[з], [з'], [ц];[л], [л']; «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]» и Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
13	Папка по работе с неговорящими детьми
14	Папка «Звукоподражания»
15	Игры для коррекции слоговой структуры слова: «Слоговое лото», «Рассели в домики», «Паровоз», «Теремок» и др.
16	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
17	Д/игры для дифференциации звуков: с-ш; з-ж; л-р
Пособия для развития мелкой моторики	
1	Мелкие предметы и игрушки
2	Пособия для шнурования «Шнуровальный планшет»
3	Картотека упражнений для пальчиковой гимнастики.
4	Пластилин.
5	Цветные карандаши и краски.
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Магнитные планшеты для рисования.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.
10	Тренажёр Су-джок для массажа пальцев и кистей рук.
11	Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.
12	Мозаики.
13	Лабиринты
14	« Волшебные прищепки»
Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)	

1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Альбом с картинками – словами паронимами.
3	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Незнайке», «Угадай что звучит», «Твердые – мягкие», «Твердые согласные звуки»1,2 части; «Мягкие согласные звуки»; «Гласные звуки», «Звуки [г], [г'] ,[к], [к']»; «Звуки [в], [в'] ,[ф], [ф']»; «Звуки [б], [б'] ,[п], [п']».
4	Альбом с картинками на дифференциацию звуков.
5	Папка с практическим материалом для дифференциации звуков: [ы] – [и]; [з] – [с]; [с] – [ц]; [ш] – [ж]; [ч] – [ш]; [ш] – [щ]; [ч] – [щ]; [с] – [ш]; [з] – [ж]; [щ] – [с']; [ч] – [ц]; [с] – [ч]; [л] – [л']; [л] – [й]; [л] – [в]; [р] – [л].
6	Элефоны
7	Говорящие зеркала
8	Веера: «Звонкие – глухие», «гласные»
Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи	
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	Картотека по лексическим темам: Овощи. Фрукты. Осень. Деревья. Ягоды. Одежда. Обувь. Посуда. Продукты питания. Дикие и домашние животные. Зимующие, перелётные и домашние птицы. Насекомые. Грибы. Игрушки. Зима. Новый год. Город. Транспорт. Весна. Профессии. Цветы. Рыбы. Дом. Мебель. Школа. Животные Севера и жарких стран и др.
3	Д/ игры: «Собери предложение», «Волшебный телевизор», «Один – много», «Мои первые предложения», «Ягодное лото», «Овощное лото», «Фруктовое лото», «Действия», «Зима», «Лето», «Весна», «Осень», «Речевая тропинка», «Во саду ли в огороде», «Двойняшки».
4	Игрушки
5	Папки: «Предлоги», «Числительные», «Антонимы», Единственное и множественное число», «Словосочетание», «Предложение», «Текст», «Деформированные тексты» и др.
6	Сюжетные картины
7	Серии сюжетных картин.
8	Опорные картинки для составления рассказов.
9	Настольный театр
10	Схемы, модели для составления описательных рассказов
Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза	
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковые линейки.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «На что похожа буква».
9	Карточки со слогами.
10	Магнитная азбука
11	Кубики с буквами.
12	Картинки с текстами для чтения.
13	Слоговые таблицы
14	Настольные игры: «Кто в домике живет», «Угадай и прочитай», ребусы
15	Напольные пазлы с буквами
Материалы для коррекции письменной речи	
1	Папка по коррекции оптической дисграфии
2	Папка по коррекции аграмматической дисграфии и дислексии
3	Папка по коррекции акустико -артикуляционной дисграфии
4	Папка по коррекции дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза
5	Папка «Формирование процесса чтения»

Материал для работы над внеречевыми процессами	
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Игры и игрушки для развития внимания, памяти, мышления, сенсорики (пирамидки, матрёшки, лабиринты, вкладыши)

Функционирование кабинета

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок выполнения
1	Проведение логопедической работы: Логопедическое обследование; Составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы; Проведение индивидуальных и групповых занятий, коррекционного занятия по внеурочной деятельности; Консультирование педагогов и родителей; Ведение документации.	В течение года
2	Поддержание санитарно-гигиенического состояния кабинета: Поддержание чистоты в кабинете; Поддержание светового режима; Уход за комнатными растениями и аквариумом; Текущий ремонт кабинета	В течение года
3	Обновление стендового материала	В течение года
4	Обновление учебно-методического материала: Изготовление дидактического материала; Разработка конспектов	В течение года
5	Разработка измерителей выполнения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Подбор проверочных работ по логопедии	В течение года

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки
1	Продолжить работу по накоплению материала по коррекции письменной речи	В течение года
2	Систематизировать материал по работе с неговорящими детьми	В течение года
3	Приобретение логопедических игр. Изготовление игр на липучках	В течение года
4	Пополнять библиотеку методической и справочной литературой, наглядными пособиями	В течение года
5	Косметический ремонт, оформление кабинета.	Август

**Нормы освещенности, температуры , влажности.
Режим проветривания.**

Освещенность

В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 - 500 лк, в кабинете информатики на столах - 300 - 500 лк, на классной доске 300 - 500 лк.

Температура

В учебных кабинетах температура воздуха должна быть 18-20°C.

Влажность

В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений

в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

**График использования оборудования,
поставленного в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование» мероприятия «Доброшкола»
в кабинете коррекционно-развивающих занятий учителя- логопеда МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»
в 2024-2025 учебном году**

№	класс	Урок, внеурочное занятие, коррекционно-развивающее занятие, занятие ДО
Понедельник		
1	5 класс/6 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
2	3класс	Индивидуальное логопедическое занятие
3	1 доп. Класс/1 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
4		
5		
6	4 класс	Коррекционное внеурочное логопедическое занятие «Пишичитайка»
7		
8	5 класс/4 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
Вторник		
1	7 класс	Групповое логопедическое занятие
2	2класс/3класс	Индивидуальное логопедическое занятие
3	5 класс	Групповое логопедическое занятие
4	4 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
5		
6		
7	3класс/ 4а класс	Индивидуальное логопедическое занятие
8	4 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
Среда		
1	6 класс	Групповое логопедическое занятие
2	1 доп. класс/ 1 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
3	2класс/3класс	Индивидуальное логопедическое занятие
4	1 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
5	1 доп. класс/ 1 класс	Коррекционное внеурочное логопедическое занятие «Пишичитайка»
6	2класс/3класс	Коррекционное внеурочное логопедическое занятие «Пишичитайка»
7	4б класс	Индивидуальное логопедическое занятие
8	6 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
Четверг		
1	5 класс/4 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
2		
3	3 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
4	1 а класс/ 6а класс	Индивидуальное логопедическое занятие
5	2 класс/3 класс	Коррекционное внеурочное логопедическое занятие «Пишичитайка»
6	4 класс	Коррекционное внеурочное логопедическое занятие «Пишичитайка»
7	3класс	Индивидуальное логопедическое занятие
8	1 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
Пятница		
1	3 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
2	7а класс	Индивидуальное логопедическое занятие
3	4 класс	Индивидуальное логопедическое занятие
4		
5	1 доп. класс/ 1 класс	Коррекционное внеурочное логопедическое занятие «Пишичитайка»
	5 класс	Индивидуальное логопедическое занятие