

МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»

**Паспорт
сенсорной комнаты**

1) Общие сведения

1. Фамилия, имя, отчество ответственного- Еремеева Людмила Ивановна, педагог-психолог.

2. Назначение кабинета

В сенсорной комнате проводится коррекционная работа, направленная на создание и поддержание эмоционального благополучия, развитие эмоциональной сферы, снижение уровня поведенческих отклонений, укрепление психологического здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у обучающихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: тренинги, групповые и индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, с педагогами и родителями.

3. Площадь кабинета: 24,1 кв.м.

Сенсорная комната располагается на первом этаже школы. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет два окна с форточками. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С. Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

4. На какое количество детей рассчитан:

работа с детьми проводится в группах не более 6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

5. Возраст обучающихся, с ОВЗ, для которых проводятся занятия: 7-18 лет

Содержание развивающих занятий зависит от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, подростка, обусловленных возрастным периодом

Младший школьный возраст (7-11 лет)

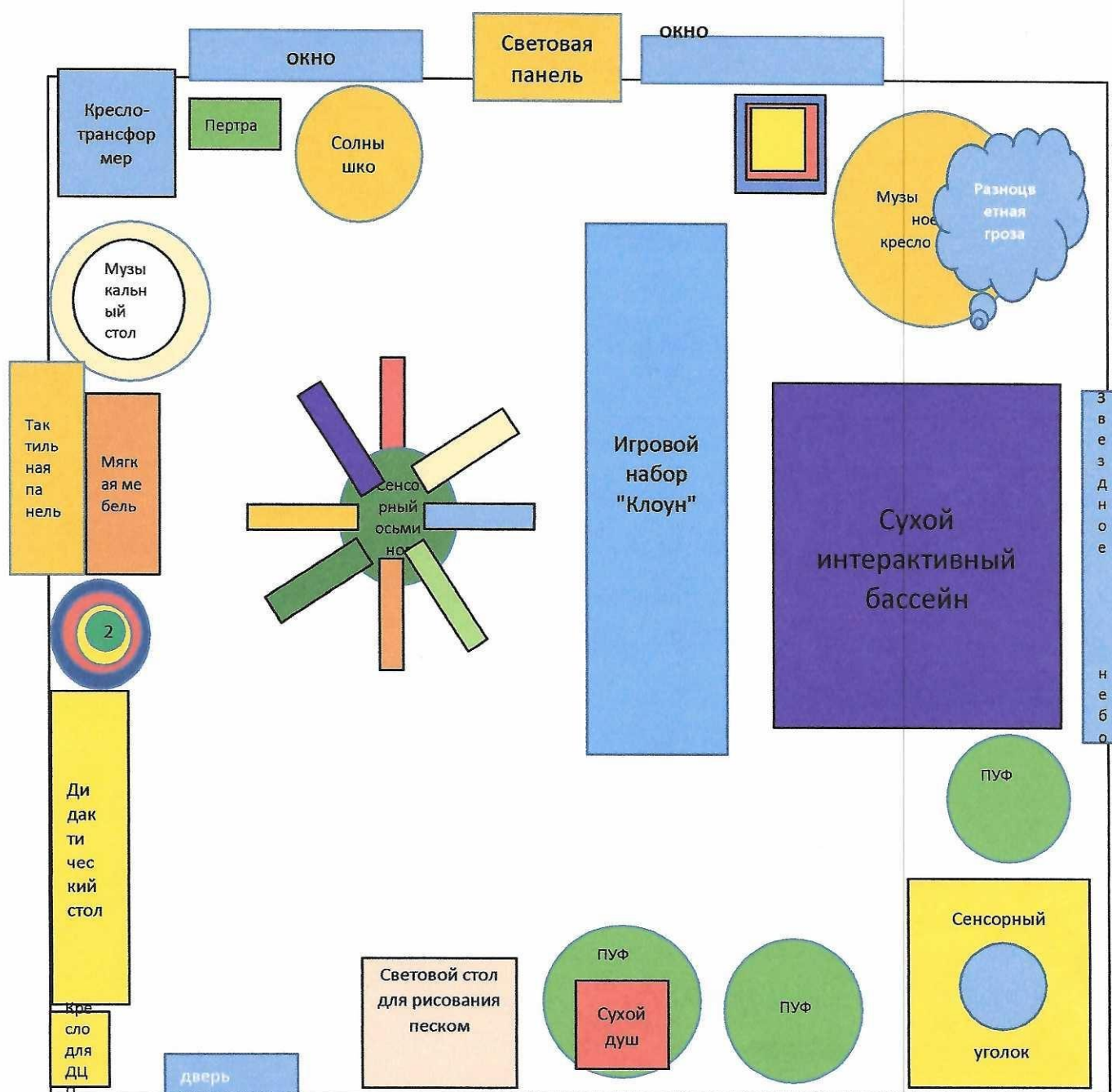
- адаптации;
- развитие высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения);
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие познавательного интереса, мотивации к обучению;
- развитие способности к произвольной регуляции деятельности (снижение импульсивности, неусидчивости, развитие концентрации внимания);
- повышение стрессоустойчивости;
- снятие психоэмоционального напряжения.

Подростковый возраст (12-16 лет).

Занятия с данной возрастной группой направлены на решение следующих психологических проблем:

- адаптации;
- повышенная агрессивность, склонность к разрушительным действиям, резкие и немотивированные колебания настроения;
- чрезмерная робость, застенчивость, ранимость или повышенная обидчивость;
- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения.

2) План-схема кабинета



3) Зоны кабинета

Комната делится на две части (зоны)

1. Зона активности (светлая зона)
2. Релаксационная зона (темная зона)

Такие зоны, как рабочее место педагога, учебная зона, зона хранения оборудования и др. отсутствуют, потому что в школе имеется кабинет психолога, в котором они и размещены.

Зона активности (светлая часть комнаты) – в ней размещены дидактический стол с набором игрушек, тактильно-развивающие панели, стол с бусинами "Мозайка", настенный модуль «Движение по прорези», игровая панель «Дерево», музыкальный игровой стол и др. – для занятий по сенсорному и познавательному развитию.



В тёмной части комнаты находится следующее оборудование – интерактивный сухой бассейн, интерактивная воздушнопузырьковая трубка с пультом управления, кресла-пуфики с гранулами, мягкие сиденья, музыкальное кресло, фиброоптический модуль «Разноцветная гроза», зеркальный шар с мотором, световой стол для рисования песком и др. – для релаксации и активизации различных функций центральной нервной системы



**4) Оснащение
Имущество кабинета**

№	Наименование имущества	Количество
1	Комплект «Сенсорный уголок»	1
2	Настенный ковер «Звездное небо 300»	1
3	Подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»	1
4	Стол с бусинами "Мозайка"	1
5	Сухой интерактивный бассейн с кнопками-переключателями	1
6	Шарики для бассейна прозрачные	1
7	Световой стол для рисования песком с 5 кнопками	1
8	Кварцевый песок для столиков 12,5 кг.	1
9	Интерактивный световой столик «Малыш мультикolor»	1
10	Тактильная панель № 1 «Акустическая»	1
11	Настенный модуль «Движение по прорези»	1
12	Игровая панель "Дерево"	1
13	Дидактический стол с набором игрушек	1
14	Зеркальный шар 25 с приводом вращения	1
15	Мягкая мебель-маты "Малышок"	1
16	Музыкальный игровой стол	1
27	Пирамидка квадратная	1
18	Пирамидка круглая	1
19	Игровой набор "Клоун"	1
20	Сенсорный осьминог	1
21	Сухой душ	1
22	Пуф с гранулами	3
23	Музыкальное кресло	1
24	Складное кресло-трансформер	1
25	Воздушно-пузырьковая панель	1
26	Набор психолога «Пертра»	1
27	Сенсорный уголок большой с двумя колоннами, двусторонней подсветкой и фиброоптическими нитями	1
28	Фиброоптический душ Солнышко	1

Технические средства обучения кабинета

№	Наименование ТСО	Количество
1	Музыкальный центр	1
2	Прожектор "Мультицвет" для зеркального шара	1
3	Проектор Светоэффектов	1
4	Домашний планетарий с дисками	1

Методическая литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество
1	Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации.	Колос Г.Г.	М.: АРКТИ	2010	1
2	Сенсорная комната в структуре библиотеки: метод. рекомендации /,	З. Д. Заболотских, В. В. Арсентьева ; науч. ред. И. А. Гильфанова. –	Свердл. обл. спец. б-ка для слепых ; Екатеринбург	2013	1
3	Сенсорная комната — волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие	Кальмова С. Е., Орлова Л. Ф., Яворовская Т. В. Под ред. Л. Б. Баряевой.	СПб.: НОУ «СОЮЗ»	2006	1
4	Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ	Титарь А.И.	М.: АРКТИ	2008	1
5	Методические рекомендации по организации работы сенсорной комнаты в общеобразовательных учреждениях	Ответственный за выпуск: А.А. Мухартов, начальник управления образования администрации г. Белгорода	Управление образования администрации города Белгорода Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»	2013	1
6	Сборник методических пособий для работы в сенсорной комнате.	т.м. The Fantastic World. ООО «МисЭН»			
7	Сенсорная комната в структуре библиотеки: метод. рекомендации	сост. З. Д. Заболотских, В. В. Арсентьева ; науч. ред. И. А. Гильфанова.	Свердл. обл. спец. б-ка для слепых ; Екатеринбург	2013	1
8	ВОЛШЕБНЫЙ МИР СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ Методические рекомендации	Автор-составитель: психолог отдела психологической и коррекционной помощи УО «ВГУ им. П.М. Машерова» Н.В.	«ВГУ им. П.М. Машерова», ИПК и ПК УО «ВГУ им. П.М. Машерова»	2011	1

		Князева Р е ц е н з е н т : декан факультета повышения квалификации ИПК и ПК УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат психологических наук Е.С. Боброва			
9	Пособие по использованию сенсорной комнаты	Т.Е. Браудо, Ю.А. Кириченко Е.А. Соловьева, М.В. Ряховская. Под редакцией профессора Е.Т. Лильина	Республиканское Объединение по реабилитации и восстановительном у лечению детей- инвалидов		1
10	Сенсорная терапия для людей с аутизмом	Доктор Ханна Линк (бакалавр, клинический психолог, доктор клинической психологии)	Великобритания	2012 г	1

Дидактические и раздаточные материалы кабинета

№	Название	Соответствие программе	
		Класс	Тема
1	Набор игрушек для музыкального стола: металлофон, дудочка, барабан, бубен, маракасы и др.	1-4	Развитие ВПФ
2	Набор игрушек для дидактического стола: деревянные пирамидки, лабиринты, домики с окошками разной формы с набором вкладышей, и др.	1-4	Развитие ВПФ
3	Мандалы	5-9	Коррекция эмоциональной сферы

5) Функционирование кабинета

План работы кабинета на 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый выполнения	срок
1	Групповые и индивидуальные занятия по коррекции высших психических функций и эмоциональной сферы 1-9 классы	В течение года	
2	Групповые и индивидуальные занятия в рамках адаптационного периода в 5 классе	В течение года	
3	Групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по коррекции аддиктивного поведения.	В течение года	
4	Индивидуальные занятия с обучающимися на дому, детьми –инвалидами.	В течение года	
5	Релаксационные занятия 1-9 классы	В течение года	
6	Тренинговые занятия для обучающихся 9 класса в рамках профориентационной работы.	В течение года	
7	Консультационная работа с педагогами и родителями	В течение года	

План работы кабинета на 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый выполнения	срок
1	Групповые и индивидуальные занятия по коррекции высших психических функций и эмоциональной сферы 1-9 классы	В течение года	
2	Групповые и индивидуальные занятия в рамках адаптационного периода в 5 классе	В течение года	
3	Групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по коррекции аддиктивного поведения.	В течение года	
4	Индивидуальные занятия с обучающимися на дому, детьми –инвалидами.	В течение года	
5	Релаксационные занятия 1-9 классы	В течение года	
6	Тренинговые занятия для обучающихся 9 класса в рамках профорientационной работы.	В течение года	
7	Консультационная работа с педагогами и родителями	В течение года	

Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется	сроки	
1	Систематически пополнять кабинет методической литературой и пособиями по работе в сенсорной комнате.	Февраль-май	
2	Приобрести комплект компакт дисков с релаксирующей музыкой	Март	
3	Приобрести планшеты на подгруппу детей	Апрель	
4	Приобрести наборы игрушек для песочного стола	Май	
5	Пополнить картотеку релаксационных упражнений	Май -август	
6	Разработать циклы занятий для разных категорий детей	Февраль- август	
7	Систематизировать упражнения для оборудования сенсорной комнаты	март	

Занятость кабинета на 2022-2023 уч.г.

День недели	8.00-8.30.	8.30-9.10.	9.20-10.00	10.20.-11.00	11.20-12.00	12.10-12.50	14.40.-15.20.
Время работы							
Понедельник	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросу	Индивидуальные занятия педагога-психолога для детей инвалидов	Индивидуальные занятия педагога-психолога для детей - инвалидов	Индивидуальные занятия педагога-психолога для детей - инвалидов	Индивидуальные занятия педагога - психолога для детей - инвалидов		
Вторник		Индивидуальные занятия педагога-психолога для обучающихся 2 вариант	Групповые занятия педагога-психолога 3 класс	Индивидуальные занятия педагога-психолога	Адаптационные занятия педагога - психолога 5 класс		
Среда		Групповое занятие педагога-психолога		Индивидуальные занятия педагога-психолога			
Четверг		Индивидуальные занятия педагога-психолога	Групповые занятия педагога-психолога			Групповые занятия педагога-психолога	
Пятница		Групповые занятия педагога-психолога	Индивидуальные занятия педагога-психолога		Индивидуальные занятия для детей, обучающихся на дому		Индивидуальное консультирование по запросу

Занятость кабинета на 2023-2024 уч.г.

День недели	8.00-8.30.	8.30-9.10.	9.20-10.00	10.20.-11.00	11.20-12.00	12.10-12.50	14.40.-15.20.
Время работы							
Понедельник	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросу	Индивидуальные занятия педагога-психолога для детей инвалидов	Индивидуальные занятия педагога-психолога для детей - инвалидов	Индивидуальные занятия педагога-психолога для детей - инвалидов	Индивидуальные занятия педагога - психолога для детей - инвалидов		
Вторник		Индивидуальные занятия педагога-психолога для обучающихся 2 вариант	Групповые занятия педагога-психолога 3 класс	Индивидуальные занятия педагога-психолога	Адаптационные занятия педагога - психолога 5 класс		
Среда		Групповое занятие педагога-психолога		Индивидуальные занятия педагога-психолога			
Четверг		Индивидуальные занятия педагога-психолога	Групповые занятия педагога-психолога			Групповые занятия педагога-психолога	
Пятница		Групповые занятия педагога-психолога	Индивидуальные занятия педагога-психолога		Индивидуальные занятия для детей, обучающихся на дому		Индивидуальное консультирование по запросу

Технические характеристики оборудования

№	Наименование оборудования	Технические характеристики, предусмотренные техническим заданием
1.	Воздушно-пузырьковая панель	Воздушно-пузырьковая панель представляет собой плоскую панель из поликарбоната, разделённую на вертикальные камеры. В каждой камере индивидуальное сопло для подачи воздуха. Размер изделия 220х65х34см. По бокам панели сделана светодиодная RGB-подсветка. Управление подсветкой осуществляется при помощи пульта ДУ. Существует множество режимов работы подсветки: прямой выбор нужного цвета кнопкой пульта; регулировка яркости подсветки; автоматические режимы смены цвета. В основании изделия короб с мягким сиденьем. Сидение съёмное для обеспечения доступа к обслуживанию панели. Панель заполняется дистиллированной водой в объёме примерно 15л.
2.	Набор психолога «Пертра»	Комплект рекомендуется для индивидуальной работы с детьми и развития визуального восприятия, пространственного мышления, зрительно-двигательной координации, мелкой и общей моторики, сенсорной сферы, речи, обогащения внимания, творческого развития. В КОМПЛЕКТЕ: 5 ящиков, содержащих наборы элементов и материалов для игровых занятий; доска-основа с 25 отверстиями; 30 карточек с образцами заданий и методические рекомендации.
3.	Сенсорный уголок большой с двумя колоннами, двусторонней подсветкой и фиброоптическими нитями	Воздушно-пузырьковые колонны 200 см., диаметр 20 см. - 2 шт.; мягкое основание, имеющее форму полукруга 70х70х30 см; два безопасных зеркала 200х67 см.; двусторонняя подсветка колонн. Эффект заключается в множестве поднимающихся на поверхность пузырьков воздуха. Подсветка колонны и поднимающихся пузырьков осуществляется разными цветами с большим разнообразием оттенков светодиодными матрицами сверху и снизу. В состав входит беспроводной пульт управления для управления подсветкой. Зеркальный уголок усиливает эффект. Если прислониться к колонне - можно почувствовать легкую вибрацию. Основание и верх сенсорного уголка обрамлены безопасными зеркальными поверхностями. С верхней части уголка свисают фиброоптические нити с точечным свечением по длине. Количество нитей: 110шт. Сверху домика из свисающих нитей - зеркало. Если посмотреть вверх - можно увидеть в нем себя. В нижней части колонны имеется кран для слива воды.
4.	Фиброоптический душ Солнышко	Размеры: диаметр: 70 см; длина нити 200 см. Количество нитей: 60 шт. Фиброоптический душ "Солнышко" имеет оригинальный дизайн, основание выполнено в виде светящегося солнышка с ярко-желтыми лучами. В лучики выведены светящиеся нити. Фиброоптическое волокно свисает вниз и искрится разными цветами.
5	Стул для занятий для детей с ДЦП	Стул для занятий предназначен для детей со спинномозговой патологией. Для детей; масса пользователя – не более 50 кг; рост пользователя – 104 – 163 см; срок службы – не менее 5 лет. Конструктивные особенности: спинка с регулируемым углом наклона; подлокотники, регулируемые по высоте; бесступенчатая регулировка подножки по высоте и углу наклона; на подножках предусмотрены фиксирующие ремни для стоп; предусмотрены упоры для головы, регулируемые по ширине и переставляемые по высоте; страховочные ремни, для фиксации туловища; дополнительные мягкие опоры для фиксации туловища; валик для разведения ног; снабжён съёмным столиком, установленным на подлокотниках; столешница имеет ограничительные буртики с трёх сторон для предотвращения падения предметов с поверхности стола; укомплектован мягкими элементами (подушка сиденья и спинки); модели -02 и -03 оснащены поворотными колёсными опорами диаметром 50 мм с тормозом для удобства перемещения; надежная устойчивая конструкция.

Согласовано:
Председатель ПК

С.В. Орлина

Утверждаю:
Директор школы
Т.Н. Бубнова

МБОУ «Кичменгско - Городецкая СШ»
План – схема эвакуации из сенсорной комнаты
I этаж

