

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»**

Рассмотрено на методическом объединении Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 24.08.2023 г.

Протокол №3 от 28.08.2023 г.



Утверждаю: _____

Директор школы – Т.Н.Бубнова

Приказ №71 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)»**

Составитель программы
Бубнов Александр Серафимович

с. Кичменгский Городок
2023 год

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»**

Рассмотрено на методическом объединении

Принято на педагогическом совете

Утверждаю: _____

Протокол №1 от 24.08.2023 г.

Протокол №3 от 28.08.2023 г.

Директор школы – Т.Н.Бубнова

Приказ №71 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)»**

Составитель программы
Бубнов Александр Серафимович

с. Кичменгский Городок

2023 год
Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием реализации воспитательного потенциала урока.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложения к программе.

1. Пояснительная записка

- Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №67 от 18.08.2023 г.);
 - Положения о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №59 от 15.06.2023г.)
 - Устава МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

Цель учебного предмета

Развитие общетрудовых умений и навыков, формирование знаний о столярном производстве и технологии обработки древесины ручным и механизированным способом, формирование навыков и умений работы с ручным столярным инструментом, овладение опытом практической деятельности по созданию полезных объектов труда.

Задачи учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:
— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

В содержание учебного предмета «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» включены теоретические и практические занятия по ознакомлению, закреплению и отработке навыков владения столярным инструментом. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Сложность изготовления изделия должна быть доступна учащимся, а работа с ними приносить удовлетворение.

Программой предусмотрено изучение правил безопасной работы с ручными инструментами и материалами для отделки изделий.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Адаптированная рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В течение пяти лет по данной программе обучения учащиеся должны овладеть всеми основными приёмами столярных работ. Количество часов, отведенных на практические работы, составляет большую часть учебного времени, что вызвано необходимостью повторения и закрепления приобретаемых практических навыков.

Конечная цель предлагаемой программы - подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в самостоятельной взрослой жизни, так как социальная адаптация подростков с нарушением интеллекта в условиях современного общества невозможна без приобретения необходимых трудовых навыков. Успешность в труде будет основой социализации личности, залогом дальнейшего личного и социального благополучия

3. Описание места в учебном плане к предметной области «технология» профильный труд.

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технологии» и изучается с 5 по 9 класс в объёме 1088 учебных часа за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 136 часов, по 4 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Годовой учебный план: 5 - 9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технологии	Профильный труд	136	136	238	238	238
	Итого 986	136	136	238	238	238

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5- 9 классы**

Предметная область	Классы Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Технологии	Профильный труд	4	4	7	7	7

Самостоятельная работа проводится в конце 1,2,3 четвертей.

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года – мае.

4.Результаты изучения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения курса профильного труда.

Поскольку концентрический принцип обучения остается актуальным в основной школе, то развитие личностных и предметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале

Класс	личностные	предметные	
		достаточный	минимальный
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> · Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, развитие трудолюбия 	<p align="center">знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p align="center">знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</p> <p align="center">нахождение необходимой информации в материалах учебника,</p>	<p align="center">знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</p> <p align="center">знание видов трудовых работ;</p>

	и ответственности за результаты своей деятельности	рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;	знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание эксплуатационных, гигиенических и эстетических требований, предъявляемых к рабочей одежде
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> · Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; · самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации · осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, посещением занятий, как одноклассника. · готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. · развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; 	<p>осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</p> <p>отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>использование в работе с разнообразной наглядностью: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы;</p> <p>распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p>	<p>знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;</p> <p>понимание принципа действия механизмов преобразования движения, их обозначения на кинематических схемах, назначение, устройство столярного станка</p>

<p>7 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; · умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; · проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; · формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; · развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. 	<p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</p> <p>знание основных свойств искусственных волокон и тканей из них, характеристики сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	<p>составление стандартного плана работы по пунктам;</p> <p>владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>использование в работе доступных материалов</p> <p>выполнение несложного ремонта одежды.</p> <p>представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>представления о разных видах профильного труда;</p> <p>понимание значения и ценности труда;</p> <p>понимание красоты труда и его результатов;</p>
<p>8 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> · самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации · готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. · развитие трудолюбия и 	<p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p>	<p>знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с</p>

	<p>ответственности за результаты своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> · проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности · формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления · бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам 	<p>соблюдение требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, станками и оборудованием</p>	<p>производственными материалами;</p> <p>отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей</p> <p>осуществление доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия (детали)</p>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> · развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; · становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; · формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; · проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; · формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического 	<p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя);</p> <p>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>виды производства одежды и основные рабочие профессии, основные качества квалифицированного портного, трудовое законодательство</p> <p>умение контролировать качество выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;</p>	<p>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p> <p>организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p>

	<p>мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>· самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации</p>	<p>умение выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе</p>	<p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>
--	--	--	---

Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Содержание программы

5класс

Раздел, тема, краткое содержание	Задачи темы (раздела)
1. Вводное занятие: ознакомление с планом работы, инструментом и оборудованием кабинета, инструктаж по технике безопасности	Виды инструментов, их назначение, правила безопасной работы на верстаке
2. Разметка и разметочный инструмент: назначение, применение, виды и правила разметки, приспособления и шаблоны, измерительный инструмент, определение размеров.	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности знать правила разметки, уметь определять размеры деталей
3. Пиление древесины на заготовки: виды, назначение лучковых и ножевых пил, продольное, поперечное пиление, торцевание, пиление по окружности. Пиление лобзиком	знать виды пил, их назначение знать устройство инструмента, уметь правильно использовать.
4. Материаловедение: строение древесины, породы виды пиломатериалов	знать и уметь различать породы древесины
5. Изготовление игрушечной мебели: выпиливание мелких деталей лобзиком из фанеры, строгание заготовок, обработка напильником, склеивание деталей, зачистка шлифование изделия	знать ТБ при работе с инструментом, уметь размечать детали. знать процесс изготовления, уметь определять размеры деталей
6. Ручное и механическое сверление древесины : разметка отверстий по шаблону и чертежу, сверление на заданную глубину, сверление под углом, устройство сверлильного станка, сверление электродрелью простых заготовок и деталей под шурупы	знать виды инструментов, технику безопасности, уметь работать с ручной дрелью. знать устройство сверлильного станка, уметь установить сверло в патрон, сверлить по заданному размеру
7. Изготовление подставки для карандашей: пиление заготовок лобзиком, обработка кромок напильником, шлифование деталей, выжигание рисунка, сборка, склеивание деталей, отделка готового изделия.	знание правил разметки по шаблону, определение размеров. умение пользоваться инструментом и приспособлениями
8. Изготовление игрушек из древесины: ознакомление с изделием, выпиливание заготовок, строгание и обработка поверхности, изготовление соединений, сборка, отделка, шлифование лакирование, покраска.	знание и владение инструментом умение определять размеры, выполнить технический рисунок, собирать детали на клей и гвозди

9. Стругание древесины: выравнивание поверхности, стругание чистовых заготовок и деталей по размеру, стругание в прямой угол, стругание кромок, закругление ребра, стругание круглой ручки для инструмента	знать виды рубанков, уметь стругать плоскость и кромку заготовки. знать устройство рубанка, уметь самостоятельно настроить для работы
10. Изготовление несложной мебели: настенной полочки, подставки для ног, скамеечки выполнение технического рисунка, разметка заготовок, пиление заготовок по размеру, стругание деталей, стругание поверхности и кромок, закругление ребра, сборка изделия.	знать тех. процесс изготовления, выполнения рисунка изделия. знать правила разметки, уметь подготовить инструмент к работе, самостоятельно выполнять все операции
11. Отделочные работы: шлифование деталей готового изделия, отделка поверхности выжиганием, копирование рисунка, разметка орнамента, зачистка поверхности, лакирование деталей изделия.	знание материала, умение различать знать устройство электроприбора, уметь правильно использовать
12. Изготовление кухонной утвари: разделочной доски, лопатки, пестика. Подготовка инструмента, заготовка материала, выпиливание по размеру, стругание деталей, обработка кромок, резание стамеской, шлифование, выжигание, роспись, лакирование.	знать виды и назначение изделий, выполнять разметку. знание технологии изготовления, уметь выполнять чистовую обработку заготовок и деталей
13. Соединение столярных деталей и заготовок: соединение рейки с бруском, соединение деталей с помощью шурупов, стругание брусков и реек сверление отверстий, резание стамеской, сборка, отделка изделия.	знать виды и назначение соединений уметь выполнять тех. рисунок. знать детали изделий и способы их соединения, уметь выполнять все виды тех. операций
14. Изготовление угольника: выполнение чертежа и технологической карты, разметка и выпиливание заготовок, стругание брусков Соединение деталей, сборка, отделка изделия.	знать назначение изделия. Уметь выполнить чертеж. знать технологический процесс изготовления, определять размеры
15. Контрольные работы: Изготовление детской мебели, выпиливание лобзиком детских игрушек, изготовление круглой ручки для инструмента, изготовление угольника.	знать все виды инструмента, различать по назначению. знать технологию изготовления, уметь самостоятельно выполнять все виды работ.

6 класс

Раздел, тема, краткое содержание	Задачи темы (раздела)
1. Вводное занятие, ознакомление с планом работы, повторение, закрепление знаний полученных в 5 классе, инструктаж по ТБ	Виды инструментов и приспособлений, их назначение и применение. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ
2. Изготовление ручек для инструментов: ознакомление с изделием, чертежом, нахождение центра квадрата, прямоугольника, изучение правил разметки, выбор материала. Выпиливание заготовки по размерам, стругание брусков, разметка центра, закругление.	правила разметки, виды инструмента и назначение устройство рубанка, подготовка инструмента к работе, способы стругания, правила самоконтроля

3. изготовление дощечки: Выбор материала, правила разметки, настройка инструмента, заточка, последовательность изготовления. Выпиливание заготовки по размеру, строгание лицевой поверхности и кромок, шлифование	Приемы работы с инструментом, правила ТБ. Тех. Процесс изготовления, самостоятельная подготовка инструмента к работе, оценка качества работы
4.Резание древесины: Виды материалов и инструментов, нанесение рисунка, правила безопасной работы. Нанесение разметки по чертежу, вырезание орнамента, отделка изделия.	правила разметки, виды инструмента и назначение устройство рубанка, подготовка инструмента к работе, способы строгания, правила самоконтроля
5.Изготовление детской лопатки: Ознакомление с изделием по чертежу, образцу, подготовка инструмента и материала, изучение способов сборки. Выпиливание заготовок, строгание по размеру, шлифование деталей, сверление отверстий под шуруп, сборка изделия	Правила ТБ, виды и способы резания самостоятельное нанесение рисунка, резание треугольной стамеской
6.Изготовление полочки: виды и назначение, образцы изделия, технический рисунок. Разметка и пиление заготовок, строгание деталей, шлифование, отделка	Правила ТБ, инструменты, виды материалов. Знать правила разметки, способы отделки изделия
7.Столярные соединения: виды, назначение и применение, чертеж и тех. рисунок, способы изготовления. Разметка, заготовка материала, строгание брусков, пиление шипов и проушин, долбление, подгонка соединения	Виды соединений, Тех. Процесс, способы изготовления. Правила разметки, чтение чертежей, самостоятельная подготовка инструмента к работе
8.Изготовление подрамника: изучение чертежа, образца, тех. рисунок, заготовка материала, способы изготовления. Разметка и пиление заготовок, строгание брусков, выпиливание шипов, подгонка и сборка	знание инструмента, Процесс изготовления. чтение чертежей, правила разметки шипов, заточка инструмента
9.Долбление древесины: приемы и способы работы, подготовка инструмента, заточка, установка на верстаке. Разметка, долбление, резание стамеской.	Приемы и способы работы, правила разметки. Заточка инструмента, правила ТБ
10.Виды материалов. Породы древесины: хвойные и лиственные, образцы материалов, их свойства, различия	Знатьпороды, свойства древесины, признаки различия
11. Изготовление соединений: виды, применение, способы изготовления, чертежи. Образцы соединений. Разметка, пиление, строгание брусков, разметка гнезд, шипов, проушин, долбление гнезд, пиление шипов, зачистка, сборка	Виды и назначение, процесс изготовления правила разметки, чтение чертежей, владение инструментом, контроль качества
12.Практические повторения: изготовление столярных изделий по выбору учителя. Ремонт теплицы,	Процесс изготовления изделий инструменты, верстак, приспособления, правила разметки, черчение, заточка инструмента, оценка качества
13. Контрольные работы: Изготовление настенной полочки, детской	подготовка рабочего места и инструмента к работе, последовательность

лопатки, макетов соединений УК-1. УС1	изготовления изделий. правила разметки, чтение чертежей, приемы и способы работы
---------------------------------------	---

7 класс

Раздел, тема, краткое содержание	Задачи темы (раздела)
1. Вводное занятие, ознакомление с планом работы. Повторение и закрепление опорных знаний, инструктаж поТБ и охране труда	Правила техники безопасности, знание инструмента и оборудования, умение находить различия
2.Строгание древесины: Устройство рубанка, подготовка к работе, закрепление на верстаке. Строгание пласти, кромки, закругление	Устройство рубанка, наладка инструмента способы строгания разной поверхности
3. Изготовление подкладочной доски: ознакомление с изделием, назначение, применение, процесс изготовления. Пиление на заготовки, строгание, склеивание дефанок, строгание кромок и пласти, обработка торцов, шлифование	Технологический процесс изготовления. Знание инструмента. Разметка, владение инструментом, приемы и способы строгания и отделки, склеивания деталей
4. Материаловедение: хранение и сушка древесины, способы транспортировки, твердые породы. Мягкие породы, защита от разрушения, пиломатериалы.	Свойства древесины, способы сушки, хранение. Антисептирование, способы распиловки на пиломатериалы
5. Геометрическая резьба: виды орнаментов, способы разметки, подготовка инструмента к работе. Нанесение рисунка, резание по разметке стамеской, глюкарзой. Подрезание ножом, зачистка торцов и углов.	Виды инструмента, приемы работы, правила безопасной работы. правила разметки, расположение волокон в древесине умение работать глюкарзой
6. Изготовление разделочной доски: виды и назначение изделия, способы изготовления. Выбор материала, пиление заготовки, строгание поверхности и кромок, закругление углов, шлифование, отделка.	процесс изготовления, правила безопасной работы. Устройство рубанка, подготовка к работе, разметка, заточка инструмента, виды и способы отделки, умение использовать приспособления
7.Угловые соединения: виды и назначение соединений УК-4-8, способы изготовления. Заготовка материала, пиление, строгание брусков, долбление гнезд, пиление шипов, подгонка соединений.	Виды соединений, назначение, умение различать. Знание тех. Процесса изготовления, умение пользоваться инструментом, самостоятельно определять размеры.
8. Изготовление подставки для цветов: ознакомление с изделием, заготовка материала, определение размеров. Пиление, строгание деталей, долбление, сверление соединений, сборка и отделка изделия.	Правила по ТБ, последовательность изготовления, знание инструмента, умение пользоваться. правила разметки, способы изготовления, устройство сверлильного станка.
9. Отделка древесины: виды непрозрачной отделки, подготовка к отделке. Шлифование, шпатлевание, зачистка поверхности, отделка олифой, покраска.	Способы отделки, инструмент знание материалов, умение их различать, нанесение олифы и краски на поверхность.

10. Токарные работы: устройство токарного станка, виды резцов, правила безопасной работы. Организация рабочего места, заготовка материала, черновая обработка, изготовление цилиндра, вытачивание изделия, шлифование, отрезание резцом.	Устройство станка, подготовка к работе, виды работ. знание правил разметки и безопасной работы на станке, умение работать резцами и кронциркулем Определять твердые породы древесины по внешнему виду
11.Изготовление рамки: ознакомление с изделием, процесс изготовления. Виды инструментов, зензубель. Фальцгобель, приемы работы. Строгание древесины, обработка кромок и профиля рамки. Соединение деталей, сборка, склеивание, отделка, шлифование.	Процесс изготовления, знание инструмента и видов соединений УК-9-11 знание устройства зензубеля и фальцгобеля, умение пользоваться рубанком, самостоятельно подготовить к работе.
12.Изготовление табурета: Технологический процесс, заготовка материала. Пиление и строгание чистовых заготовок, изготовление соединений, долбление гнезд, пиление шипов, подгонка соединений, Шлифование деталей, сборочные работы.	Знание инструмента и умение им пользоваться, правила безопасной работы. знание устройства инструмента, умение подготовить к работе, правила разметки. Самоконтроль выполнения работы.
13.Ящичные соединения. Технология изготовления: Виды и способы соединений, их. Назначение, применение. Заготовка материала, разметка по шаблону, строгание пласти. Пиление шипов, проушин. Долбление, сборочные работы.	Знание тех. Процесса изготовления Виды и назначение, Классификация соединений. Знание устройства и назначение шпунтубеля, умение настроить инструмент, различать виды соединений
14.Изготовление ящика: изучение чертежей и образца изделия, подбор материала, разметка. Пиление, строгание на заготовки, разметка соединений, пиление шипов, долбление, выборка паза, резание стамеской, шлифование, сборка изделия.	знание технологического процесса изготовления, умение подготовить инструмент к работе. чтение чертежей, правила разметки, устройство шпунтубеля, умение правильно использовать.
15.Сверление древесины. Устройство ручной дрели и сверлильного станка, виды сверла по дереву. Разметка гнезд и отверстий по чертежу и шаблону, установка сверла, закрепление заготовки, сверление на заданную глубину, контроль качества.	Устройство дрели, виды сверла, умение различать по внешнему виду. Знать назначение инструмента, читать чертежи, уметь самостоятельно закрепить сверло в патроне.
16.Контрольные работы. Резание стамеской, торцевание заготовок, долбление гнезд, сверление отверстий.	Знание ТБ и правил охраны труда, умение подготовить рабочее место и инструмент к работе. знать виды и назначение инструмента, процесс изготовления

8 класс

Тема, раздел, краткое содержание	Задачи темы (раздела)
1.Вводное занятие: виды инструментов и оборудования, ознакомление с	Знание правил безопасной работы, классификация столярных работ

планом работы, виды изделий, инструктаж по технике безопасности и охране труда	владение навыками работы основным инструментом
2.Изготовление инструментов для разметки: виды инструментов и их назначение, способы изготовления. Подготовка к работе, подбор материала, изготовление инструмента, проверка качества изделия.	Знание технологического процесс изготовления, умение строгать по размеру. умение пользоваться ярунком, малкой, угольником
3.Виды материалов: бревна, доски, бруски, листовые и плитные материалы.	Виды пиломатериалов, размеры, сортность
4.Мебельное производство: изготовление детской мебели. Виды корпусной мебели, назначение, изготовление, изучение сборочных чертежей, спецификация, изготовление табурета.	Распознавание видов работ, умение различать Станки и механизмы, устройство назначение, применение. Умение читать чертежи, владение инструментом
5.Ремонтные работы: ремонт, восстановление повреждений. Заделка дефектов древесины. Виды природных пороков и механических повреждений. Высверливание сучков. Заделка трещин, шпатлевка. Зачистка, шлифование, сушка.	Виды износа материалов. Основные пороки и дефекты. знание сверлильного станка, умение самостоятельно изготавливать заделки сучков
6.Токарные работы: изготовление ручек для напильников, стамесок. Устройство токарного станка Уход и обслуживание. Устройство штангенциркуля. Разметка, точение ручек.	Виды резцов знание инструмента. Умение правильно использовать. Устройство станка. Подготовка к работе, правила разметки
7.Изготовление шерхебеля: инструмент для ручного строгания, выбор материала, фугование заготовок для колодки. Чистовое строгание. Подгонка. Сборка изделия.	Виды работ и инструмента. устройство шерхебеля, умение работать фуганком
8.Резание древесины: представление о процессе резания, виды резания: продольное, поперечное, торцевое, заточка резцов.	Приемы и способы резания, угол заточки. знание, распознавание расположения волокон
9.Изготовление мебели: технология изготовления сборочных единиц, способы соединения, бригадный метод работы. Изготовление щитового стола, тумбочки Организация рабочего места. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия	Устройство и назначение станков, знать Технологию изготовления знать способы соединений сборочных единиц, уметь различать особенности изготовления деталей
10.Ремонт столярных изделий: виды ремонта, причины повреждений их устранение, очистка соединений, изготовление шипов, сверление, долбление, заделка на клей. Постановка шурупов.	знать причины износа, определять последовательность операций. знать способы соединений, уметь устранять дефекты сборки
11.Ремонт инструментов: замена деревянных ручек, изготовление новых, строгание, подгонка, отделка, шлифование.	знание инструмента, материала уметь изготовить по образцу

12.Крепежные изделия: виды и способы соединений Установка гвоздей, болтов, стяжек, шурупов, нагелей, мебельная фурнитура.	знать виды и способы крепежа, уметь устанавливать элементы мебельной фурнитуры
13.Изготовление шкафчика, аптечки: ознакомление с изделием, выполнение чертежа, подбор материала, разметка, пиление, строгание деталей, изготовление соединений, сборка и отделка изделия.	знать процесс изготовления, материал и инструмент. Определять размеры. уметь читать чертежи, самостоятельно затачивать инструмент, работать на сверлильном станке, склеивать детали
14.Контрольные работы: Пиление заготовок, строгание по размеру, изготовление ручки, изготовление аптечки.	Знание тех. процесса, владение основным инструментом

9 класс

Раздел, тема, содержание	Задачи темы (раздела)
1.Вводное занятие: План работы, повторение пройденного в 8 классе Инструктаж по ТБ.	Охрана труда и техника безопасности, знание инструмента и оборудования, подготовка рабочего места.
2.Материаловедение:породы деловой древесины, виды пиломатериалов, виды пороков и дефектов, способы устранения, изготовление заделок, виды листовых материалов, фрезерованные детали	Виды пиломатериалов, определение породы, нахождение дефектов, умение различать их. знание материалов, заменителей древесины их применение Умение различать виды. Изготавливать заделки, наносить клей
3.Отделочные работы: виды и способы отделки, материалы их Классификация, подготовка к отделке, инструменты и приспособления, правила пользования, разметка, нанесение на поверхность клея, Шпона, шлифование.	знание правил пожарной безопасности Виды и способы отделки знание правил разметки и видов синтетических материалов Умение пользоваться инструментом для отделки.
4.Мебельное производство: виды и классификация мебели Сборочные чертежи, детали и заготовки, изготовление мебели.	Виды мебели и способы производства уметь читать сборочные чертежи, подготовить инструмент к работе.
5.Профильное строгание: назначение, применение, виды инструментов, способы строгания, изготовление профильных деталей, четвертей и пазов.	знать виды и назначение рубанков, умение использовать. знание профильных деталей, умение различать по назначению и способу изготовления.
6.Чтение чертежей: виды сборочных чертежей и отдельных деталей, технический рисунок, номинальные размеры изделий.	Виды изделий и основные размеры. знание видов чертежей, умение различать, определять размеры.
7.Изготовление столярных изделий: Выбор материала, пиление на заготовки, строгание брусков, изготовление соединений, долбление Сверление, сборка и отделка изделия.	Знать технологический процесс Уметь подготовить рабочее место знание видов инструмента, правил разметки, умение самостоятельно выполнять операции.

8.Трудовое законодательство: права и обязанности, оплата труда, прием и увольнение, трудовая Дисциплина.	знать основные положения КЗОТ, права и обязанности, правила охраны труда и техники безопасности
9.Плотничные работы: Виды и назначение, электроинструмент и приспособления. Теска бревна, выборка пазов и четвертей, виды обработки, изготовление топорщица, насадка и расклинивание.	знать виды работ, инструменты и приспособления, уметь различать особенности. знать виды тески и обработки бревна, умение различать виды электроинструмента, изготовить топорщице
10.Изготовление строительных инструментов: виды и способы изготовления. Заготовка материала, пиление, строгание древесины, долбление, сверление отверстий, сборочные работы и отделка изделия.	Знать способы обработки древесины, виды инструментов, уметь выполнять основные операции. знание тех. процесса изготовления, правил разметки, умение подготовить инструмент к работе
11.Изготовление мебели: Тех. процесс изготовления, виды материалов, способы обработки древесины. Изготовление полочки: пиление, строгание заготовок, облицовка поверхности деталей, сверление отверстий, сборка на клей или шурупы, отделка.	Технологический процесс изготовления, подготовка рабочего места, знание правил разметки и техники безопасности, умение самостоятельно подготовить инструмент к работе, настроить станок, склеивать детали, устанавливать крепежные элементы
12.Ремонтные работы: Виды ремонта, план работы, определение износа и повреждений, ремонт соединений, зачистка, склеивание, установка крепежных элементов.	Знать виды износа, причины, способы устранения, подготовить рабочее место, инструмент. Определить степень повреждений, составить план работы, устанавливать крепеж
13.Токарные работы: Устройство токарного станка, виды резцов, заготовка материала, пиление, строгание, закругление ребра, торцевание, установка на станок, разметка по шаблону, обработка.	Знать виды резцов, способы обработки, виды изделий, уметь различать. знать правила разметки, устройство станка, уметь правильно установить заготовку, выполнять обработку цилиндра
14.Изготовление табурета: организация рабочего места, выбор материала, пиление, строгание заготовок по размеру, , строгание ножек, долбление гнезд, изготовление проножек, пиление шипов, подгонка, резание стамеской, сборка деталей на клей шлифование, отделка.	Инструменты и приспособления, умение различать и правильно использовать, определять последовательность работ. Знание тех. процесса изготовления и правила разметки, умение определять точный размер соединений, умение самостоятельно настроить инструмент.
15.Контрольные работы: Изготовление столика, топорщица, точеных изделий, деталей для табурета.	Знание правил разметки, чтение чертежей, самостоятельное выполнение всех видов работ.

6.Тематическое планирование

5 класс

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
1.Вводное занятие, планирование, инструктажи по ТБ	4	Виды инструментов, их назначение, правила безопасной работы на верстаке	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и дифференцированной работ.</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.</p> <p>Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе,</p>
2.Разметка и разметочный инструмент	8	правила разметки практическая работа различать виды инструмента, определять размеры деталей	
3.Пиление древесины, виды инструмента	10	виды пил, их назначение, устройство инструмента, практическая работа правильно использовать инструмент.	
4.Материаловедение, породы древесины	4	породы древесины практическая работа различать породы древесины	
5.Изготовление игрушечной мебели	16	ТБ при работе с инструментом, процесс изготовления, Практическая работа размечать детали, определять размеры деталей	
6.Ручное и механическое сверление древесины	12	виды инструментов, технику безопасности, устройство сверлильного станка практическая работа работать с ручной дрелью, установить сверло в патрон, сверлить по заданному размеру	
7.Изготовление подставки для карандашей	10	правила разметки по шаблону практическая работа определение размеров, пользоваться инструментом	

		и приспособлениями	уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.
8.Изготовление детских игрушек	10	особенности владения инструментом практическая работа определять размеры, выполнить технический рисунок, собирать детали на клей и гвозди	Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений. Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.
9.Строгание древесины, виды инструментов, приспособлений	10	виды рубанков, устройство рубанка практическая работа строгать плоскость и кромку заготовки, самостоятельно настроить для работы	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
10.Изготовление несложной мебели	14	тех. процесс изготовления, правила разметки практическая работа выполнить рисунок изделия, подготовить инструмент к работе, самостоятельно выполнять все операции	Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11.Отделочные работы	4	знание материала, устройство электроприбора практическая работаразличать материалы, правильно использовать	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
12.Изготовление кухонной утвари	12	виды и назначение изделий, технологии изготовления практическая работавыполнять разметку, выполнять чистовую обработку заготовок и деталей	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
13.Соединение столярных деталей и заготовок	10	виды и назначение соединений практическая работа :выполнять тех. Рисунок, уметь выполнять все виды тех. операций	Демонстрация детям примеров
14.Изготовление угольника	8	назначение изделия, технологический процесс изготовления практическая работа выполнить чертеж, определять размеры	

15.Контрольные работы	4	все виды инструмента, технологию изготовления изделий практическая работа различать по назначению, самостоятельно выполнять все виды работ	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Итого:	136 ч.		

6 класс

1.Вводное занятие, планирование работ, инструктажи по ТБ	4	виды инструментов и приспособлений, их назначение и применение. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и дифференцированной работ. Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной
2.Изготовление ручек для инструментов	12	правила разметки, виды инструмента и назначение устройство рубанка, способы строгания, правила самоконтроля практическая работа выполнять подготовку инструмента к работе	
3.Изготовление дощечки для поделок	6	приемы работы с инструментом, правила ТБ, процесс изготовления практическая работа оценивать качество работы	
4.Резание древесины	8	правила ТБ, виды и способы резания практическая работа самостоятельно выполнять нанесение рисунка, резание треугольной стамеской	
5.Изготовление детской лопатки	8	виды материалов и крепежа, способы обработки, процесс изготовления,	

		устройство сверлильного станка, практическая работапользоваться электродрелью	<p>деятельности.</p> <p>Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.</p> <p>Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.</p> <p>Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений.</p> <p>Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.</p> <p>Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</p> <p>Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>
6.Изготовление полочки	12	правила ТБ, инструменты, виды материалов, способы отделки изделия практическая работа выполнять правила разметки	
7.Столярные соединения	16	виды соединений, способы изготовления, правила разметки практическая работа выполнять чтение чертежей, самостоятельную подготовку инструмента к работе	
8.Изготовление подрамника	10	правила разметки шипов, устройство инструмента практическая работа выполнять чтение чертежей, заточку инструмента	
9.Долбление древесины	10	приемы и способы работы, правила разметки. практическая работа выполнятьзаточку инструмента	
10.материаловедение	4	породы, свойства древесины, признаки различия практическая работа различать древесину по внешнему виду	
11.Изготовление столярных соединений	20	виды и назначение столярных соединений, процесс изготовления, правила разметки практическая работа :ориентироваться вчтении чертежей, владеть инструментом, контролировать качество работы	
12.Практические повторения	22	процесс изготовления изделий инструменты, верстак,	

		приспособления, правила разметки практическая работа выполнять заточку инструмента, оценивать качеств операции	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
13.Контрольные работы	4	последовательность изготовления изделий, приемы и способы работы практическая работа подготавливать рабочее место и инструмент к работе	
Итого:	136 ч.		

7 класс

1.Вводное занятие, планирование работ, инструктажи по ТБ	4	правила техники безопасности, знание инструмента и оборудования практическая работа находить различия	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и
2.Строгание древесины, упражнения	12	устройство рубанка, наладка инструмента, способы строгания разной поверхности практическая работа выполнять строгание разной поверхности	
3.Изготовление подкладочной доски	8	технологический процесс изготовления подкладочной доски	

		практическая работа выполнять разметку, владеть инструментом, приемами и способами работы	дифференцированной работ.
4.Материаловедение, породы, пороки и неровности	19	свойства древесины, способы сушки, хранения практическая работа выполнять антисептирование, распиловку на пиломатериалы	Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
5.Геометрическая резьба	12	виды инструмента, приемы работы, правила безопасной работы, расположение волокон в древесине практическая работа применять правила разметки, работать глюкарзой	Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.
6.Изготовление разделочной доски	20	устройство рубанка, процесс изготовления разделочной доски, правила безопасной работы. практическая работа выполнять разметку, заточку инструмента, применять виды и способы отделки в работе	Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.
7.Угловые соединения деталей	22	виды соединений, назначение, последовательность процесса изготовления практическая работа пользоваться инструментом, самостоятельно определять размеры	Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений. Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.
8.Изготовление подставки для цветов	14	правила ТБ, последовательность изготовления, устройство инструментов, сверлильного станка практическая работа применять правила разметки, способы изготовления подставки	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости,

9.Отделка древесины	6	способы отделки, правила нанесения олифы и краски на поверхность практическая работа пользоваться инструментами, различать материалы	понимания других людей и сопереживания им. Формирование основ нравственного самосознания личности, умения
10.Токарные работы	12	устройство станка, виды работ, правила разметки и безопасной работы на станке, практическая работа работать резцами и кронциркулем, определять твердые породы древесины по внешнему виду	правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
11.Изготовление рамки	27	устройство инструмента и видов соединений УК-9-11, зензубеля и фальцгобеля, практическая работа пользоваться рубанком, самостоятельно подготовить к работе	Воспитание гражданского патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
12.Изготовление детского табурета	22	правила безопасной работы, правила разметки практическая работа пользоваться инструментами, подготовить к работе, организовать самоконтроль выполнения работы	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
13.Ящичные соединения	22	виды и назначение, классификацию соединений, назначение шпунтубеля практическая работа настроить инструмент, различать виды соединений	
14.Изготовление ящика для инструмента	26	правила разметки, устройство шпунтубеля, технологического процесса изготовления практическая работа подготовить инструмент к работе, выполнять чтение чертежей, правильно использовать	

		рабочее место	
15.Сверление древесины, упражнения	8	устройство дрели, виды сверла, назначение инструмента практическая работа различать по внешнему виду вида сверла, самостоятельно закрепить сверло в патроне, читать чертежи	
16.Контрольные работы	4	основные правила охраны труда, виды и назначение инструмента, процесс изготовления практическая работа подготовить рабочее место и инструмент к работе.	
Итого:238ч.			

8 класс

1.Вводное занятие, планирование работ, инструктажи по ТБ	4	правила безопасной работы, классификацию столярных работ практическая работа владеть навыками работы основным инструментом	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и дифференцированной работ. Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб
2.Изготовление инструментов для разметки	26	технологический процесс изготовления инструментов для разметки практическая работа строгать по размеру, пользоваться ярунком, угольником	
3.Материаловедение	10	виды и способы отделки, видов синтетических материалов, правила пожарной безопасности практическая работа подготовить инструмент и материал, пользоваться инструментом для разметки и отделки	

4.Мебельное производство	24	устройство, назначение, применение станков и механизмов практическая работа распознавать виды работ, умение различать, читать чертежи, владеть инструментом	учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
5.Ремонтные работы: заделка дефектов и пороков древесины	26	виды износа материалов, основные пороки и дефекты практическая работа самостоятельно изготавливать заделки сучков, пользоваться механизмами сверлильного станка	Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.
6.Токарные работы	12	виды резцов название инструмента, устройство станка практическая работа правильно использовать приспособления, применять правила разметки	Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.
7.Изготовление шерхебеля	28	устройство шерхебеля, виды работ и инструмента практическая работаработать фуганком	Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений.
8.Резание древесины	10	приемы и способы резания, понятие, назначение угла заточки практическая работа распознавать расположения волокон	Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.
9.Изготовление мебели	28	устройство и назначение станков, способы соединений сборочных единиц, технологию изготовления практическая работа различать особенности изготовления деталей	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
10.Ремонт столярных изделий	38	причины износа, способы соединений практическая работа определять последовательность операций, устранять дефекты сборки	Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и

11.Ремонт инструментов	8	назначение инструмента, материала практическая работа изготовить инструменты по образцу, пользоваться инструкционной картой	самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование
12.Виды крепежных изделий	10	виды и способы крепежа практическая работа устанавливать элементы мебельной фурнитуры	представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
13.Изготовление шкафчика, аптечки	10	процесс изготовления, материал и инструмент практическая работа определять размеры, самостоятельно затачивать инструмент, работать на сверлильном станке, склеивать детали	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор
14.Контрольные работы	4	технологические процессы изготовления изделий практическая работа владеть основным инструментом	соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Итого:	238 ч.		

9 класс

1.Вводное занятие, инструктаж, ознакомление с планом работы	4ч.	основы охраны труда и техники безопасности, назначение и устройство инструмента и оборудования практическая работа выполнять подготовку рабочего места.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций;
2.Материаловедение, устранение дефектов, фрезерованные детали	16	виды пиломатериалов, заменителей древесины их применение практическая работа определять породы, находить дефекты, различать их, изготавливать заделки, наносить	групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и

		клей	дифференцированной работ.
3.Отделочные работы	14	правила пожарной безопасности, виды и способы отделки особенности разметки и видов синтетических материалов практическая работа подготовить инструмент и материал, пользоваться инструментом для отделки	Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
4.Мебельное производство	8	виды мебели и способы производства практическая работа читать сборочные чертежи, подготовить инструмент к работе	Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.
5.Профильное строгание	10	виды и назначение рубанков практическая работа использовать профильные детали, различать по назначению и способу изготовления	Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.
6.Чтение чертежей	4	виды изделий и основные размеры,виды линий практическая работа различать линии чертежа, определять размеры.	Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений.
7.Изготовление столярных изделий	17	классификацию видов инструмента, правила разметки, технологический процесс изготовления практическая работа подготовить рабочее место, самостоятельно выполнять операции	Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.
8.Трудовое законодательство	5	основные положения КЗОТ, права и обязанности, правила охраны труда и техники безопасности практическая работа различать особенности прав и обязанностей	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
9.Геометрическая резьба	30	виды работ, ПБР, инструменты и приспособления для геометрической резьбы, приемы разметки узоров, заточка инструмента, приемы отделки	Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и

		резного изделия.	самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
10.Плоскорельефная резьба	28	Материалы инструменты для плоскорельефной резьбы, последовательность разметки орнамента, приемы резьбы и отделки изделия, подготовить инструмент к работе .	
11.Изготовление мебели	26	правила разметки и техники безопасности, технологический процесс изготовления, особенности подготовки рабочего места практическая работа самостоятельно подготовить инструмент к работе, настроить станок, склеивать детали, устанавливать крепежные элементы	
12.Ремонтные работы	10	виды износа, причины, способы устранения, практическая работа определить степень повреждений, составить план работы, устанавливать крепеж	
13.Токарные работы	30	виды резцов, способы обработки, виды изделий, правила разметки, устройство станка практическая работа правильно установить заготовку, выполнять обработку цилиндра	
14.Изготовление табурета	32	процесс изготовления и правила разметки,инструменты и приспособления практическая работа определять последовательность работ, точный размер соединений, самостоятельно настроить инструмент.	
15.Контрольные работы	4	правила разметки, устройство станка	

		практическая работа выполнять чтение чертежей, самостоятельно выполнять виды работ	
Итого:	238		

7. учебно-методическое обеспечение

1. Павлова О.В. Трудовое обучение. Тематическое планирование Вологда.: 2003г.
2. ПатракеевВ.Г. Справочный дидактический материал М.:2003г.
3. ПатракеевВ.Г. Преподавание столярного дела в специальном (коррекционном) образовательном учреждении 8 вида. М-2003г.

8.Материально-техническое обеспечение:

- 1.Станок деревообрабатывающий многофункциональный-1.**
- 2.Машина фрезерная ручная-4.**
- 3. Машина шлифовальная ручная-4.**
- 4. Электродрель-4.**
- 5.Дрель-шуруповерт-4.**
- 6.Электроробзик-4.**
- 7.Верстак столярный-8.**
- 8.Молоток-8.**
- 9.Ножовка универсальная-8.**
- 10.Рубанок ручной-8.**
- 11.Набор струбцин-3.**
- 12.Набор стамесок-4.**
- 13.Набор пилок для лобзика-4.**
- 14. Набор сверл по дереву-4.**
- 15.Коврик диэлектрический-4.**
- 16. Прибор для выжигания по дереву-3.**

17.Угольник столярный-8.

Молоток – 8 шт.

Рубанок ручной – 8 шт.

Набор пил для лобзика (количество полотен в наборе – 2 шт.) – 8 наборов.

Набор сверл по дереву (количество предметов в наборе – 5 шт.) – 8 наборов.

Набор Струбцина – 8 наборов.

Комплектация:

1.Струбцина Тип 1 – 1 шт.

2.Струбцина Тип 2 – 1 шт.

3.Струбцина Тип 3 – 1 шт.

Набор стамесок – 8 наборов.

Комплектация:

1.Долото-стамеска Тип 1 – 1 шт.

2.Долото-стамеска Тип 2 – 1 шт.

3.Долото-стамеска Тип 3 – 1 шт.

4.Долото-стамеска Тип 4 – 1 шт.

Ножовка универсальная для продольного и поперечного распила – 8 шт.

Коврик диэлектрический – 8 шт.

Верстак столярный на сварном основании – 8 шт.

Фрезерная машина ручная – 4 шт.

Шлифовальная машина ручная – 4 шт.

Электролобзик – 8 шт.

Дрель – 4 шт.

Дрель-шуруповерт – 8 шт.

Прибор для выжигания по дереву – 2 шт.

Строительный пылесос- 2 шт.

Станок деревообрабатывающий многофункциональный- 1 шт.

Шкаф инструментальный металлический – 2 шт.

Сетевой фильтр – 1 шт.