


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»**

Рассмотрено
на методическом
объединении
Протокол № 1 от 24.08.2023г

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.08.2023г

Утверждаю :
директор школы
 Г.Н. Бубнова
Приказ № 71 от 28.08.2023г.



**Рабочая программа по учебному предмету
"Информатика"
для обучающихся 7-9 классов**

Составитель программы:
Пономарева Елена Анатольевна
учитель информатики

с. Кичменгский Городок
2023 год

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием реализации воспитательного потенциала урока.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложения к программе.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика.» для обучающихся 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №67 от 18.08.2023 г.);
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету, коррекционному курсу педагога, реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» (приказ №59 от 15.06.2023г.)
- Устава МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».

В результате изучения курса информатики у обучающихся с легкой умственной отсталостью будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель обучения информатики в 7-9 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

3. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 102 часа что составляет по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини - зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини - зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование текстов. Вывод текста на печать. Работа с рисунками в графическом редакторе, в текстовом редакторе и редакторе презентаций. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами: готовыми материалами на электронных носителях.

Работа в сети Интернет: приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.

Содержание программы по классам

7 класс

Практика работы на компьютере (4 часа): назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (26 часов) (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. ввод и редактирование небольших текстов. вывод текста на принтер. работа с рисунками в графическом редакторе, текстовом редакторе и редакторе презентаций, организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами (4 часа), готовыми материалами на электронных носителях.

8 класс

Практика работы на компьютере (7 часов):

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам.

Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных.

Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.

Работа с простыми информационными объектами (25 часов) ввод и редактирование текстов. вывод текста на принтер. сканирование, работа с рисунками в графическом редакторе, текстовом редакторе и редакторе презентаций, (многоуровневые таблицы, диаграмма): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Работа в редакторе презентаций: настройка нелинейной демонстрации презентаций..

Работа с цифровыми образовательными ресурсами (2 часа),

Компьютерные энциклопедии и словари.

Компьютерные карты и другие справочные системы.

9 класс

Практика работы на компьютере (6 часов):

Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им.. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. Предупреждение вовлечения в деструктивные и

криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др)

Работа с простыми информационными объектами (24 часа)

Работа в редакторе презентаций: вставка звука, видео, настройка триггеров. Электронные (динамические) таблицы. Базы данных. Таблица как представление отношения.

Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. Построение графиков и диаграмм.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами (4 часа)

Личная информация, средства ее защиты.

Организация личного информационного пространства. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием реализации воспитательного потенциала урока.

7 класс

| № | Наименование раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Реализация воспитательного потенциала урока |
|---|---|--------------|---|--|
| 1 | Информация в нашей жизни. | 3 | <p>Познакомиться с содержанием курса информатики 7 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика».</p> <p>Познакомиться с понятием «информация» и видами информации.</p> <p>Знать правила поведения в компьютерном классе.</p> | <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: различных видов коррекционно - развивающих игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, развитие всех высших психических функций; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; индивидуальной и дифференцированной работ.</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> |
| 2 | Компьютер устройство для работы с информацией. | 7 | <p>Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК. Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти. Познакомить с главным меню.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и запускать нужную программу; <input type="checkbox"/> работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна); <input type="checkbox"/> вводить информацию в компьютер с | <p>Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.</p> <p>Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.</p> <p>Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| | | | <p>помощью клавиатуры, мыши;</p> <p><input type="checkbox"/> создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</p> | <p>производственных отношений.</p> <p>Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.</p> <p>Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</p> <p>Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> |
| 3 | Графический редактор. Работа с изображениями. | 9 | <p>Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы. Знать, как можно исправить ошибки при рисовании. Уметь редактировать рисунок. Уметь изменять масштаб. Научиться сохранять документ.</p> | |
| 4 | Текстовый редактор. Работа с текстом. | 10 | <p>Познакомиться с текстовым редактором. Научиться запускать программу. Уметь вводить текст. Знать правила ввода текста. Научиться копировать, редактировать и форматировать текст. Научиться сохранять документ. Познакомиться с понятием фрагмент текста. Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста.</p> | |
| 5 | Действия с информацией в Интернете. | 5 | <p>Познакомиться с Интернетом. Узнать, для чего нужен браузер. Научиться находить информацию в Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.</p> | |
| | Итого | 34 | | |

8 класс

| № | Наименование раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Реализация воспитательного потенциала урока |
|---|---|--------------|---|---|
| 1 | Практика работы на компьютере | 7 | <p>Проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.</p> <p>навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками,</p> <p>достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные</p> <p>таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);</p> | <p>Установление доверительных отношений между учителем и учениками: позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.</p> <p>Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться.</p> <p>Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений.</p> |
| 2 | Работа с простыми информационными объектами | 25 | <p>Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных.</p> <p>Приемы, повышающие безопасность работы в</p> | <p>Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих.</p> <p>Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|---|--|
| | | | сети Интернет. | сопереживания им. Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| 3 | Работа с цифровыми образовательными | 2 | Работать с компьютерными энциклопедиями и словарями. Компьютерные карты и другие справочные системы. | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| | Итого | 34 | | |

9 класс

| № | Наименование раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Реализация воспитательного потенциала урока |
|---|-------------------------------|--------------|---|---|
| 1 | Практика работы на компьютере | 6 | Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им.. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. | Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь. |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | | | Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др) | Воспитание активной нравственной позиции, интереса к самому себе, уважения к окружающим, желания самосовершенствоваться. |
| 2 | Работа с простыми информационными объектами | 24 | Работа в редакторе презентаций: вставка звука, видео, настройка триггеров. Электронные (динамические) таблицы. Базы данных. Таблица как представление отношения. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. Построение графиков и диаграмм. | Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений. Воспитание у обучающихся умения управлять своим поведением, сдерживать непосредственные импульсы, координировать свои действия с деятельностью окружающих. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. |
| 3 | Работа с цифровыми образовательными ресурсами | 4 | Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др. | Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). \Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| | Итого | 34 | | |

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- **Моноблок** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный звук и др.
- **МФУ**-устройство, совмещающее в себе функции принтера, сканера, факса, копировального аппарата.
- **Ноутбук**- по одному на каждого ученика.

- **Интерактивная панель** – это устройство, совмещающее в себе полноценный персональный компьютер и сенсорный дисплей высокой чёткости. Интерактивные панели имеют широкий спектр применения благодаря своей универсальности. Проведение презентаций, видеоконференций, выставочные экспонаты, совместная работа над документами и проектами.

- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

8. Приложения к программе

Практическая работа по информатике для проведения итоговой аттестации.

Задание №1. Наберите текст и выполните форматирование.

1. Заголовок выполнить шрифтом *Arino* , размером 16 пт., установить выравнивание по центру, начертание в заголовке: полужирный и подчёркнутый.
2. Отделить заголовок от текста пустой строкой.
3. Остальной текст оформить шрифтом *Arino* , размером 14 пт., установить выравнивание по ширине.

Заработная плата.

Заработная плата — это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (премии и иные поощрительные выплаты).

Задание №2. Вставьте таблицу.

| № п/п | Ф.И.О. | Оклад | Премия | | К выдаче |
|----------|----------------|-------|-----------------------|----------------------|----------|
| | | | За качество работы | За рационализацию | |
| 1 | Сергеева А. М. | 23000 | | | |
| 2 | Трунова И. Б. | 24600 | | | |
| 3 | Ильин В. М. | 15000 | | | |

Задание №3. Сохраните документ в папку «Документы», имя файла- ваша фамилия