

**Паспорт кабинета
коррекционно-
развивающих занятий
учителя-
дефектолога**

Ответственный за кабинет:

Новгородцева Валентина Владимировна,
учитель начальных классов, учитель-
дефектолог

Перечень технических средств обучения

№	Наименование оборудования /инвентарный номер	Характеристика	Кол - во
1	Профессиональный стол психолога - дефектолога/ 110104034	Рабочее место ребенка: • Интерактивная сенсорная панель с антивандальным сенсорным модулем • возможность изменения угла наклона панели для комфортной работы • Откидная столешница (превращает обычный рабочий столик в интерактивный) • Камера, колонки, микрофон Рабочее место педагога: • Рабочий стол педагога • Откатная тумба с ящиками • Широкоформатный монитор • Клавиатура, мышь • USB для подключения flash-накопителей • Модуль Wi-Fi для подключения к сети • Операционная систем Windows 10 • Пакет «офисных» программ • Графический редактор, антивирус Программное обеспечение: • Учебно-игровой пакет развивающих программ «Волшебный экран» • Диагностическая программа «Психоблиц» • Конструктор "Мерсибо: КИМП" • Интерактивный набор «Мимика и жесты» Возможности комплекса: • Свыше 4 000 готовых игр и заданий • Возможность установки любых приложений • Индивидуальные и групповые занятия • Совместное и поочередное одновременное выполнение заданий	1
2	Интерактивный стол/ Инв.№2136 1101040344	Многопользовательский интерактивный сенсорный стол, диагональ 32», имеет встроенный компьютер. Операционная системой Android в комплекте, дополнительно доступен Windows, одновременная поддержка до 2-х касаний. Интерактивный стол идеально подойдет для обучения в игровой форме, особенно это будет востребовано в дошкольных учреждениях и в начальных классах общеобразовательных школ. Длина рабочей поверхности 75 см, ширина 45 см, высота стола 75 см. Для старших классов, данный интерактивный стол можно использовать в качестве виртуальной лаборатории, географической карты с изменяющимся масштабом или чертежной доски. На интерактивной поверхности можно собирать электрические схемы, «включать» их и фиксировать показания датчиков. Доступны виртуальные химические опыты.	1
3	Сетевой фильтр		1

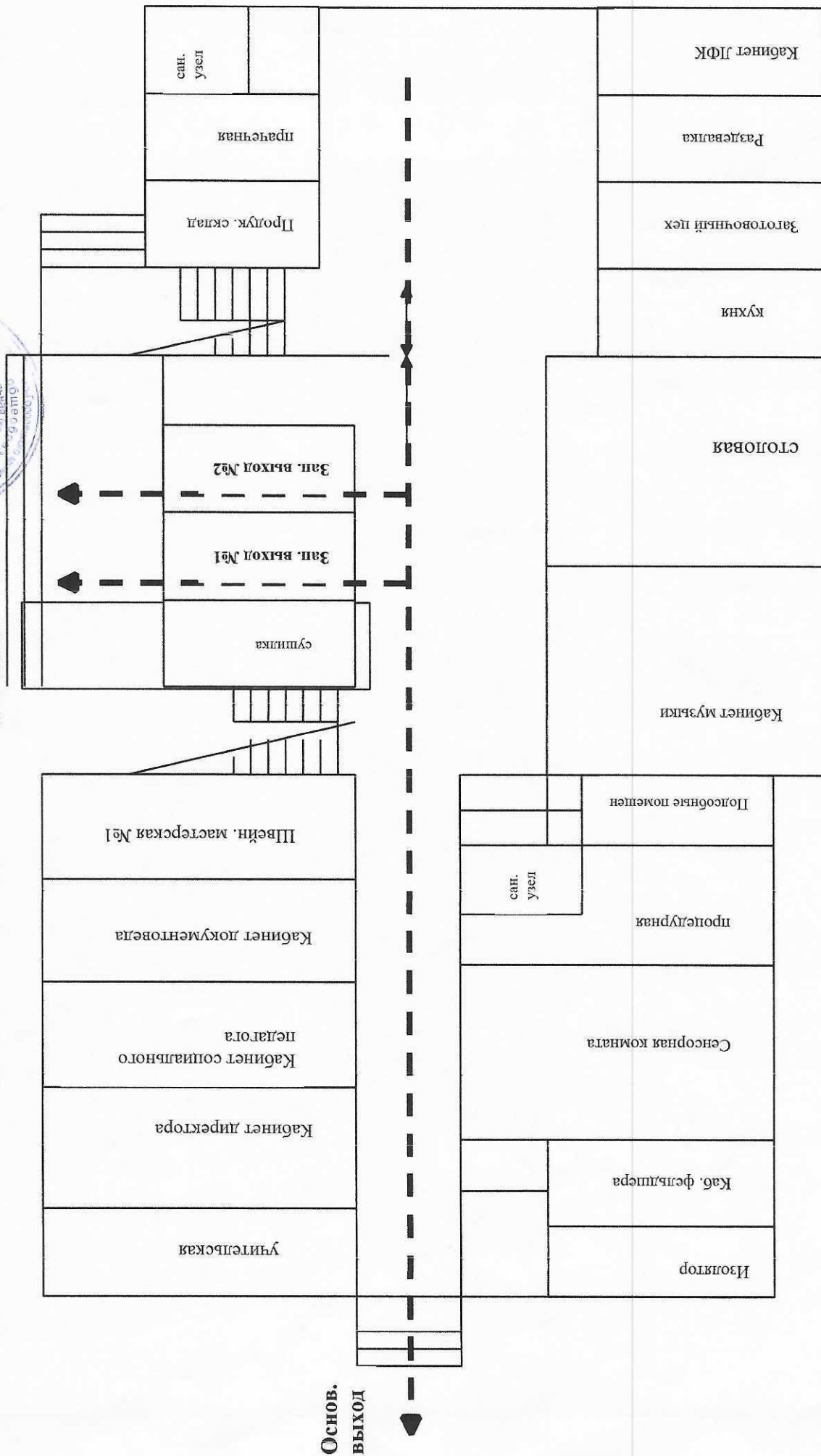
Согласовано:
Председатель ПК

С.В. Ордина

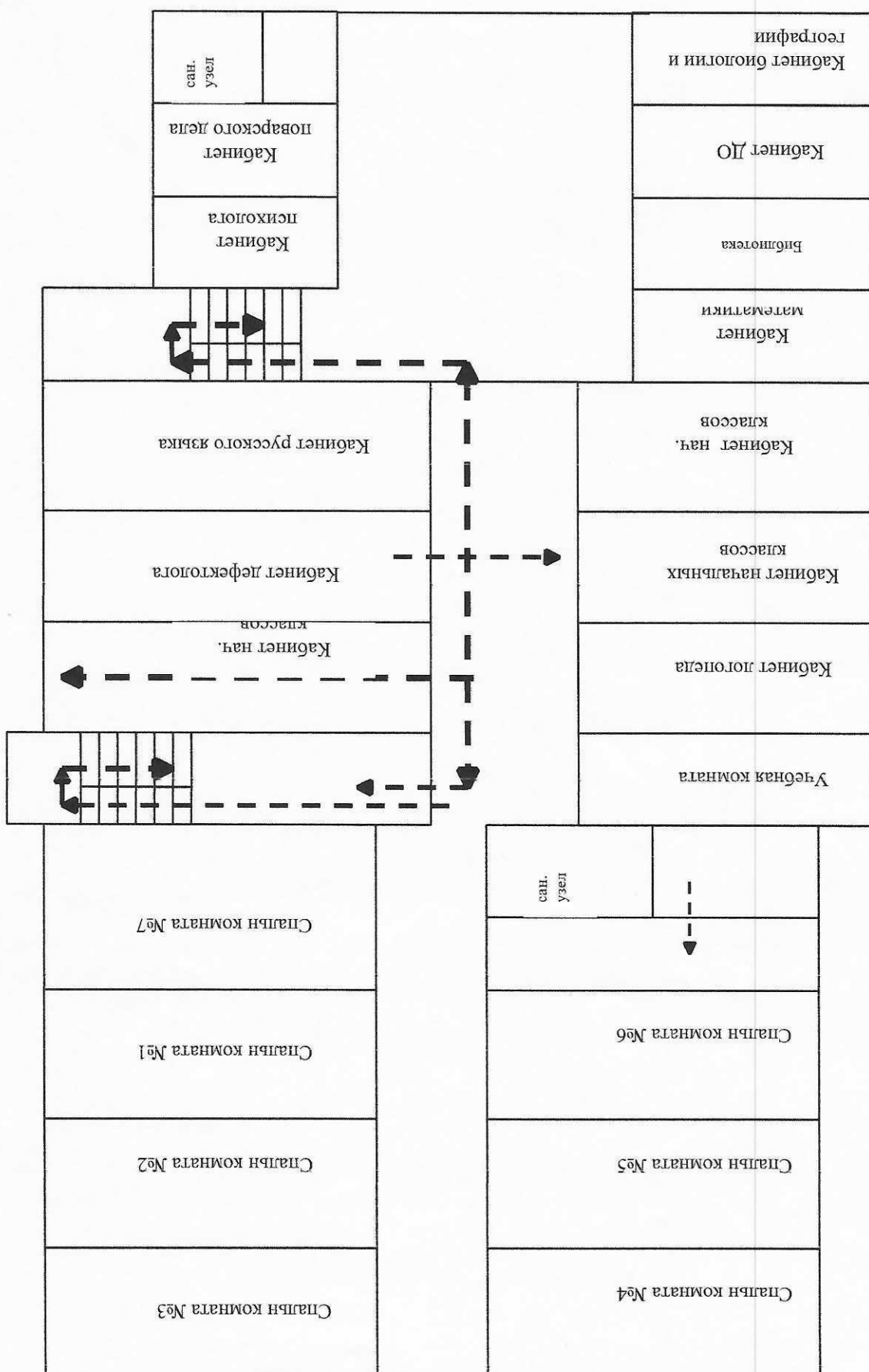
Утверждаю:
Директор школы
Т.Н. Бубнова

МБОУ «Кичменгско - Городецкая СШ №1»
План – схема эвакуации из кабинета дефектолога

I этаж



ЖЕТЕ II



Нормы освещенности, температуры, влажности.

Освещенность

В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 - 500 лк, в кабинете информатики на столах - 300 - 500 лк, на классной доске 300 - 500 лк.

Температура

В учебных кабинетах температура воздуха должна быть 18-20°C.

Влажность

В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

Режим проветривания.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1. При переломах:

- а) уменьшить подвижность отломков в месте перелома - наложить шину;
- б) при открытых переломах - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, шину;
- в) при переломе позвоночника - транспортировка на животе с подложенным на грудь валиком.

2. При поражении электрическим током:

- а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник и сняв провода с пострадавшего сухой тряпкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину;
- б) на место ожога наложить сухую повязку;
- в) дать тёплое питьё;
- г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

3. При вывихах:

- а) наложить холодный компресс; б) сделать тугую повязку.

4. При обмороке:

- а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;
- б) обеспечить доступ свежего воздуха;
- в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;
- г) дать понюхать нашатырный спирт;
- д) когда больной придёт в сознание, дать горячее питьё.

5. Термические ожоги:

- а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;
- б) разрезать одежду;
- в) поместить обожженную поверхность под струю холодной воды; г) провести обработку обожженной поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.п.

6. Кровотечение из носа:

- а) доступ свежего воздуха;
- б) запрокинуть голову;
- в) холод на область переносицы;
- г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

7. Кровотечения при ранениях:

- а) придать повреждённой конечности приподнятое положение; б) наложить давящую повязку;
- в) при кровотечении из крупной артерии - предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
- г) наложить жгут.

8. Отравления:

- а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцовки; б) вызвать искусственную рвоту;
- в) дать слабительное;
- г) обложить грелками, дать горячий чай.

9. Сотрясение головного мозга:

- а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;
- б) на голову положить пузырь со льдом.

Инструкция для обучающихся по технике безопасности в кабинете дефектолога

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей
9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Вся учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

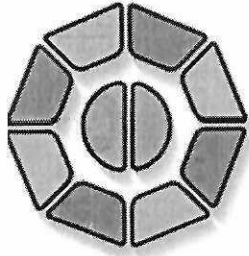
1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора по УВР: _____ / _____ /

Заведующий учебным кабинетом: _____ / _____ /



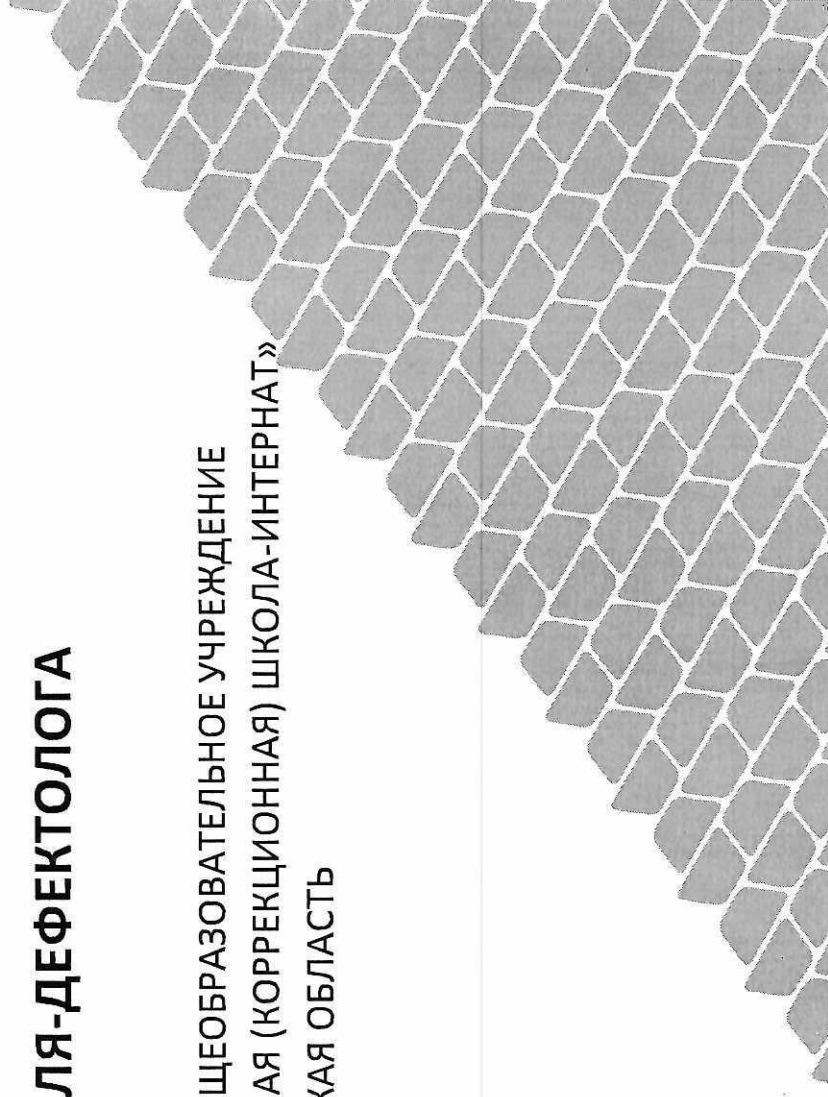
Доброшкола

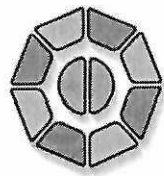
Всё получится!

I этап IV Всероссийского Конкурса «Доброшкола – 2022»

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЧМЕНГСКО-ГОРОДЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

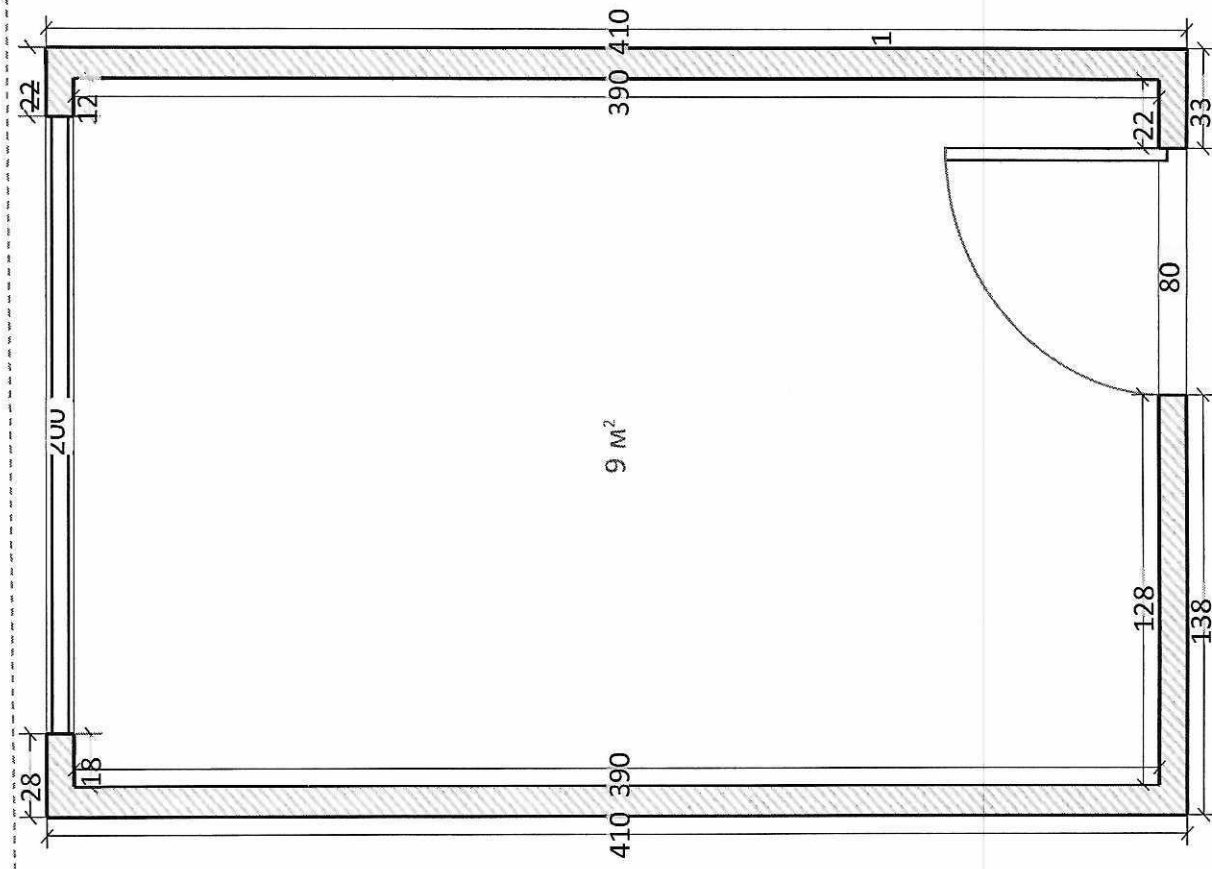


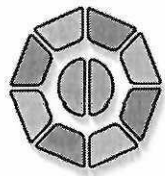


Доброшкола

Всё получится!

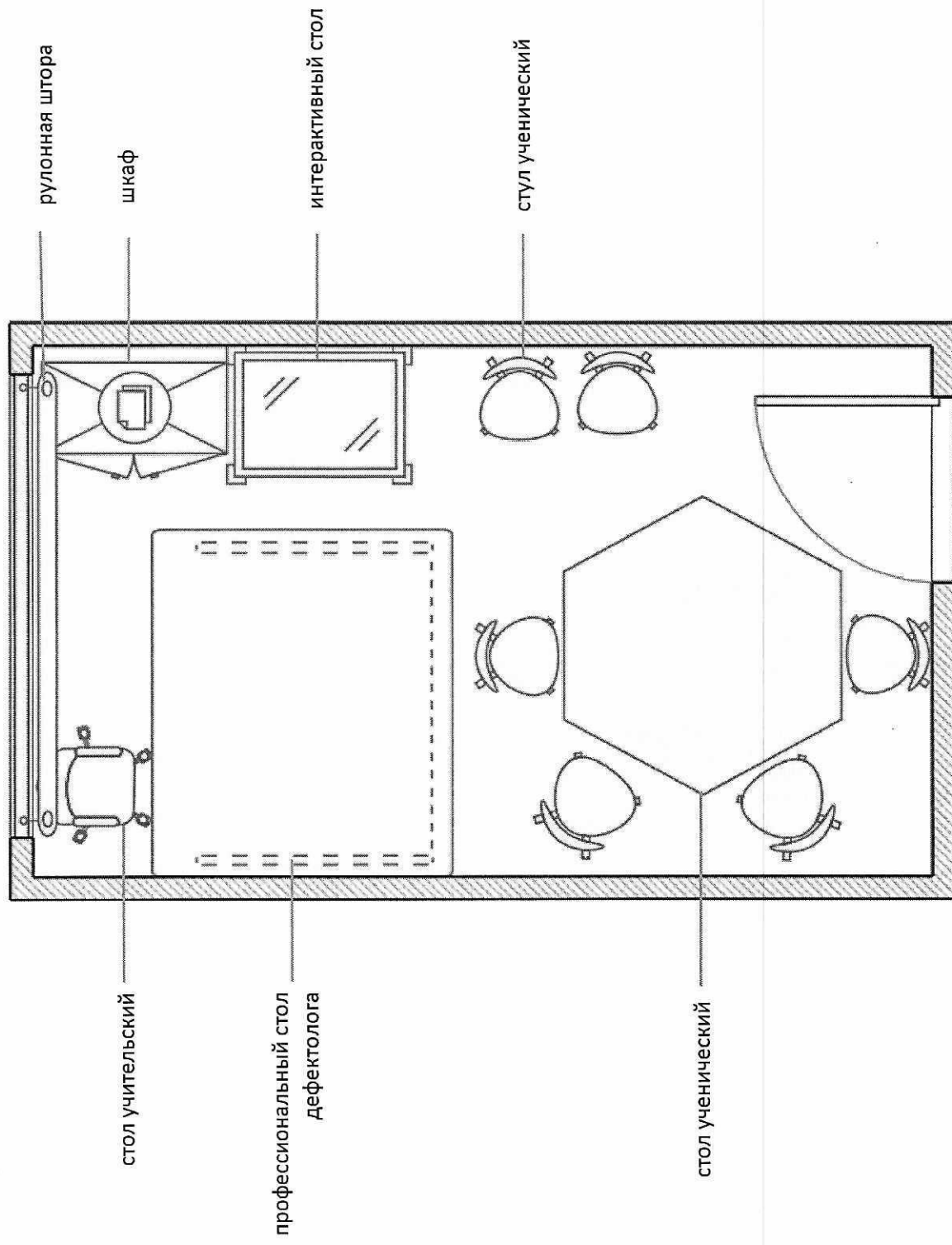
ПЛАН КАБИНЕТА

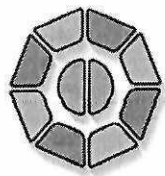




Доброшкола
Всё получится!

ПЛАН РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ





Доброшкола
Всё получится!

3D МОДЕЛЬ КАБИНЕТА

